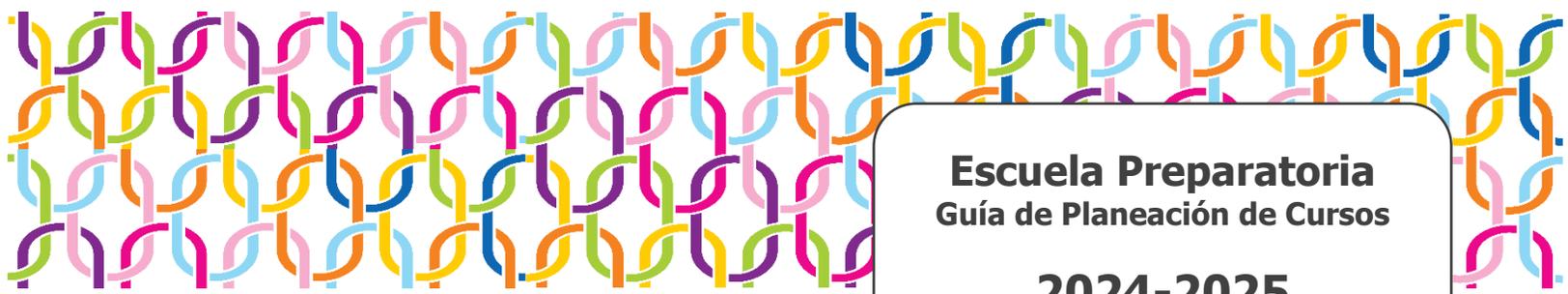




INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT



**Escuela Preparatoria**  
**Guía de Planeación de Cursos**  
**2024-2025**

## Índice

Mensaje del Superintendente .....	3
Objetivos de la Junta Directiva de Denton ISD .....	4
Consejeros de los planteles y contactos.....	5
Contactos de Instrucción.....	6
Requisitos de graduación.....	7
Obtener créditos de cursos .....	11
Crédito por examen.....	16
Cálculos del promedio de calificaciones (GPA).....	17
Honores de graduación.....	23
Transferir calificaciones y puntajes de calificación .....	25
Pautas de calificación .....	27
Altas de cursos requeridos/salidas.....	30
Cambios de horario .....	30
Clasificación de grado escolar y cohortes.....	31
Admisiones automáticas a la universidad.....	32
Servicios de Consejería .....	34
FAFSA y TASFA .....	35
Planeación postsecundaria .....	36
Evaluaciones del estado - STAAR / EOC .....	40
PSAT, SAT y ACT .....	41
Centros de Elegibilidad Académica.....	43
Estudios Avanzados.....	44
Colocación Avanzada .....	44
Aceleración en matemáticas.....	45
Obtención de crédito universitario en la escuela preparatoria.....	45
EXPO – Programa de Dotados y Talentosos.....	48
Cursos de Doble Crédito .....	48
TSIA 2 – Iniciativa de Éxito de Texas .....	53

<b>Programa Texas College Bridge .....</b>	<b>53</b>
<b>Preparación para la Universidad, la Carrera y el Ejército .....</b>	<b>54</b>
<b>Programa Bachillerato Internacional .....</b>	<b>55</b>
<b>Bellas Artes .....</b>	<b>59</b>
<b>Formación Profesional y Técnica .....</b>	<b>62</b>
Academia LaGrone .....	62
Crédito Académico para cursos CTE.....	62
DESCRIPCIONES DE CURSOS .....	66
<b>Cursos de Artes del Lenguaje Inglés.....</b>	<b>67</b>
<b>Cursos de Matemáticas.....</b>	<b>76</b>
<b>Cursos de Ciencias .....</b>	<b>83</b>
<b>Cursos de Estudios Sociales.....</b>	<b>90</b>
<b>Educación Especial – Cursos Adicionales.....</b>	<b>98</b>
<b>Cursos de Idiomas del Mundo .....</b>	<b>100</b>
<b>Cursos de Educación Física, Atletismo y Salud.....</b>	<b>108</b>
<b>Optativas Generales .....</b>	<b>114</b>
<b>Cursos de Bellas Artes.....</b>	<b>118</b>
Cursos de Artes Visuales.....	118
Cursos de Artes Teatrales .....	122
Cursos de Danza .....	125
Cursos de Banda .....	128
Cursos de Orquesta.....	133
Cursos de Coro.....	137
<b>Cursos de Bachillerato Internacional .....</b>	<b>141</b>
<b>Cursos de Educación Profesional y Técnica .....</b>	<b>147</b>
Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales.....	147
Cursos de Arquitectura y Construcción.....	150
Cursos de Artes, Tecnología de Audio/Vídeo y Comunicaciones.....	153
Cursos de Administración y Dirección de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas .....	156
Cursos de Desarrollo Profesional .....	160
Cursos de Educación y Capacitación .....	161
Derecho y Servicio Público .....	163
Cursos de Ciencias de la Salud.....	166
Cursos de Hospitalidad y Turismo .....	169
Cursos de Servicios Humanos.....	171
Cursos de Tecnología de la Información .....	174
Cursos de Manufactura.....	175
STEM Cursos de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.....	177
Cursos de Transporte, Distribución y Logística .....	180
.....	180

# Mensaje del Superintendente

Estimados estudiantes y familias de Denton ISD,

De acuerdo con nuestro compromiso de “preparar a cada estudiante para su futuro en el mundo de hoy”, DISD quiere que su experiencia en la escuela preparatoria esté llena de aprendizaje significativo que lo prepare para su futuro. Este Catálogo de Cursos y Guía de Planeación de la Escuela Preparatoria ayudará a los estudiantes y sus familias a pensar en su propio futuro y seleccionar cursos de estudio que satisfagan las necesidades individuales de cada estudiante, satisfacer los requisitos de graduación y preparar a nuestros estudiantes para la vida después de la escuela preparatoria.



Esta guía está llena de información que le ayudará a través del camino educativo diseñado para brindarle la oportunidad de cumplir sus sueños y crear su futuro. Por favor, tome nota de la variedad de cursos que se ofrecen en las áreas de ciencias, matemáticas, artes, humanidades, idiomas, ciencias sociales, carrera y tecnología. Desafíese a todo lo que puede ser y aproveche las numerosas ofertas de cursos y áreas de estudio disponibles para usted.

Nuestra expectativa es que usted elija sabiamente sus cursos teniendo en cuenta el resultado final. Una planeación cuidadosa requiere buena información y recursos útiles. Por favor, aproveche la oportunidad de consultar con su consejero escolar sobre las ventajas de Schoolinks. Schoolinks es un recurso gratuito proporcionado para los estudiantes de DISD y sus familias para conectar lo que los estudiantes hacen en el salón de clases con sus objetivos de vida, incluida la búsqueda de universidades y carreras en función de sus habilidades e intereses personales.

En nombre del personal de Denton ISD y la Junta Directiva, le deseo el mejor de los éxitos en sus años de la escuela preparatoria. Después de cuatro años en la escuela preparatoria, usted participará en el inicio de la carrera. Este comienzo se llama graduación de la escuela preparatoria; sin embargo, no será el final de su carrera educativa, de hecho, será el comienzo de una vida llena de aprendizaje, logros, pruebas y tribulaciones. Prometo que el compromiso de DISD será asistirle de cualquier manera posible para hacer realidad sus sueños, alcanzar sus metas y superar las altas expectativas.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Jamie Wilson". The signature is written in a cursive, flowing style.

Jamie Wilson, Ed.D.  
Superintendente de Escuelas

# Objetivos de la Junta Directiva de Denton ISD

## Declaración de visión

Un distrito de destino de primer nivel comprometido con el crecimiento y la excelencia

## Declaración de misión

Empoderar a los estudiantes de por vida para que participen como ciudadanos que tengan un impacto positivo en su comunidad local y global

### Enseñanza y aprendizaje – En busca de la excelencia, vamos a:

- Desarrollar y mantener una cultura donde el aprendizaje sigue siendo nuestra prioridad
- Abogar y practicar la responsabilidad verdadera basada en la medición del progreso individual del estudiante con el tiempo, sin importar los mandatos externos
- Cultivar un currículo equilibrado consistente, fuerte y a nivel del distrito basado en evaluaciones de necesidades continuas que apoyen a todos los estudiantes
- Establecer altas expectativas con un plan de estudios que fomente la investigación, el pensamiento crítico, la responsabilidad cívica y la ciudadanía ejemplar
- Cultivar una red de comunidades de aprendizaje profesional que se ocupen de las necesidades de educación de cada niño en nuestro distrito
- Incorporar las mejores prácticas en la enseñanza, el aprendizaje, la tecnología y el liderazgo
- Fomentar y apoyar un entorno de aprendizaje digital avanzado
- Establecer metas para los planteles individuales que incorporen tanto factores mensurables como intangibles

### Cultura y Clima – En busca de la excelencia, vamos a:

- Honrar la dedicación y profesionalismo de todo el personal
- Celebrar, respetar y promover el valor de la diversidad en nuestra comunidad Denton ISD
- Apoyar un entorno de trabajo que garantice una comunicación abierta y transparente
- Establecer altas expectativas de éxito
- Inculcar en los estudiantes un amor por el aprendizaje permanente
- Fomentar un ambiente positivo y acogedor que fomente las asociaciones de padres y de la comunidad
- Promover la salud, el bienestar y el bienestar emocional
- Comunicar efectivamente los logros y reconocimientos a la comunidad de Denton ISD

### Crecimiento y Administración – En busca de la excelencia, vamos a:

- Reclutar, emplear y retener maestros de alta calidad
- Permanecer comprometidos a proporcionar oportunidades equitativas y sobresalientes para todos los estudiantes en cada plantel
- Trabajar con la comunidad en la planeación y desarrollo de instalaciones
- Utilizar comités consultivos de ciudadanos para centrarse en tareas a corto y largo plazo
- Ajustar las políticas y los procedimientos para abordar el crecimiento rápido y los cambios demográficos, alimentando nuestro fuerte sentido de comunidad
- Demostrar una administración eficaz y eficiente de los recursos del distrito
- Brindar liderazgo y/o supervisión para asegurar que el Distrito cumpla con todos los requisitos fiscales, legales y regulatorios
- Animar a los maestros y al personal a obtener títulos avanzados
- Perseguir la eficiencia energética y los principios de conservación
- Desarrollar un presupuesto centrado en el aprendizaje de estudiantes y profesionales
- Desarrollar un presupuesto centrado en el aprendizaje de estudiantes y profesionales
- Mantener una fuerza de trabajo diversa

### Oportunidades para estudiantes – En busca de la excelencia, vamos a:

- Apoyar la preparación para la universidad, la carrera, el ejército y la vida
- Involucrar a los estudiantes en clubes y organizaciones extracurriculares
- Abogar por la educación pública en todo el estado y la nación
- Desarrollar habilidades académicas y relaciones interpersonales necesarias para el éxito del estudiante en la universidad, el lugar de trabajo y para la vida.

# Consejeros de los planteles y contactos

	<p>Escuela Preparatoria Braswell Teléfono: 972-347-7700 DeCorian Hailey, Directora Dawn McCullough, Director Asociado</p>	<p>Nicole Dampman (Líder) Kanika McClary Melissa Knitter Sarah Morales Kristie Lehrman Dengiyefa Carter Aneesha Jackson Kim Rhodes</p>	<p>Estudiantes: 10-12 A-B Estudiantes: 10-12 C-Fn Estudiantes: 10-12 Fo-J Estudiantes: 10-12 K-M Estudiantes: 10-12 N-Sh Estudiantes: 10-12 Si-Z 9° G. Freshmen y AVID Asesoramiento profesional</p>
	<p>Escuela Preparatoria Denton Teléfono: 940-369-2000 Joel Hays, Director Scott Nedrow, Director Asociado</p>	<p>Jennifer Cannon Blair Polly Kayleen Langat Kathleen Ashton (Líder) Sandra Medrano Tracy Kennedy</p>	<p>Estudiantes: A-C Estudiantes: D-H Estudiantes: I-N Estudiantes: O-R Estudiantes: S-Z Asesoramiento Profesional</p>
	<p>Escuela Preparatoria Guyer Teléfono: 940-369-1000 Dr. Shaun Perry, Director Dr. Nicole Jund, Director Asociado</p>	<p>Brandy Guilford Lacey Martin Kristi Gibson Jason Byrd Andrea Wyatt (Líder) Lori Morris Angela Clouse</p>	<p>Estudiantes: 10-12 A-D Estudiantes: 10-12 E-J Estudiantes: 10-12 K-O Estudiantes: 10-12 P-T Estudiantes: 10-12 U-Z 9° G. Freshmen Asesoramiento Profesional</p>
	<p>Escuela Preparatoria Billy Ryan Teléfono: 940-369-3000 Vernon Reeves, Director Ronda Bean, Director Asociado</p>	<p>Tiffany Biggers Nikea Basher Jade Skidmore Amy Matthews Dr. Jennifer Carter (Líder) Courtney Skaggs</p>	<p>Estudiantes: A-C y Spec Pops Estudiantes: D-I Estudiantes: J-N Estudiantes: O-S Estudiantes: T-Z Asesoramiento Profesional</p>
	<p>Escuela Preparatoria Fred Moore Teléfono: 940-369-4000 Dr. Fred Younkman, Director</p>	<p>Christina Smith, Consejera</p>	
	<p>Academia LaGrone Teléfono: 940-369-4850 Marcus Bourland, Director</p>	<p>Amy Williams, Consejero</p>	
	<p>Escuela Davis Teléfono: 940-369-4050 Ronnie Watkins, Director</p>	<p>Bobbie Roberts, Consejero</p>	

# Contactos de Instrucción

Dr. Susannah O'Bara Superintendente Adjunta 940-369-0134		
Académicos Avanzados	Grace Anne McKay, Directora	940-369-0678
Atletismo	Joey Florence, Director	940-369-0070
Bilingüe / ESL	Caleb Leath, Director	940-369-0151
Formación Profesional y Tecnológica	Carla Ruge-Fritz, Directora	940-369-4852
Servicios de Consejería	Amy Lawrence, Directora	940-369-0065
Educación para Sordos	Amanda Tefertiller, Supervisora	940-369-4084
Programas Federales	Jairia Diggs, Directora	940-369-0676
Aprendizaje Digital	Ross Garison, Director	940-369-0112
Bellas Artes	Eddy Russell, Director	940-369-0227
Artes del Lenguaje Inglés	Natalie Nash, Coordinadora	940-369-0657
Matemáticas	TBD, Coordinador	940-369-0654
Ciencias	Brianna Morris, Coordinadora	940-369-0658
Estudios Sociales	Kimberly Fritch, Coordinadora	940-369-0660
Educación Especial	Debbie Roybal, Directora Ejecutiva	940-369-0535
Plan de Estudios e Instrucción Nivel Secundario	Dr. Lisa Thibodeaux, Directora Ejecutiva	940-369-0642
Idiomas del Mundo	Natalie Nash, Coordinadora	940-369-0657

# Requisitos de graduación

## Plan de Graduación de Denton ISD: 26 Créditos

Los siguientes cursos son necesarios para graduarse de cualquier escuela preparatoria de Denton ISD.

Inglés (4 créditos)	Inglés I, Inglés I Honores o ESOL I Inglés II, Inglés II Honores o ESOL II Inglés III o Idioma Inglés y Composición AP Inglés IV o Literatura Inglesa y Composición AP
Matemáticas (4 créditos)	Álgebra I o Álgebra I Honores Geometría or Geometría Honores Álgebra II o Álgebra II Honores (recomendado) u otro curso de matemáticas Un crédito adicional de matemáticas avanzadas
Estudios Sociales (4 créditos)	Geografía Mundial, Geografía Mundial Honores o Geografía Humana AP Historia Mundial o Historia Mundial AP Historia de EE. UU. o Historia de EE. UU. AP Gobierno o Gobierno AP Economía o Macroeconomía AP
Ciencias (4 créditos)	Biología o Biología Honores Química o Química Honores Física o Física AP (recomendado) u otro curso de ciencias Un crédito adicional de Ciencias Avanzadas
Idiomas del Mundo (2 créditos)	Dos niveles en el mismo idioma – español, francés, alemán, ASL o latín
Bellas Artes (1 crédito)	Arte, Danza, Música, Teatro, Teatro Musical, Teatro Técnico, Diseño Floral Arte Digital y Animación o Cine IB
Educación Física (1 crédito)	Consulte la página 9 y 102 para conocer los cursos que cumplen con los requisitos completos o parciales para crédito de graduación de educación física.
Competencia del discurso Comunicaciones Profesionales (.5 crédito)	Comunicaciones Profesionales (.5 crédito) O demostrar competencia en uno de los siguientes cursos: Debate I, II, or III; AVID HS Curso optativo I, II, III, or IV; Práctica en Emprendimiento; Principios de Agricultura, Alimentos, y Recursos Naturales; Teoría del Conocimiento (IB); Aprendizaje Estratégico para Matemáticas en la Escuela Preparatoria
Escuela Preparatoria 101* (.5 crédito)	Los estudiantes obtienen un crédito optativo estatal de .5 para el curso de Transición a la Universidad (requerido para los estudiantes de Denton ISD en el 9° grado, freshman); O demostrar competencia en el programa Desarrollo Académico Juvenil (AYD, por sus siglas en inglés).
Optativas (5 créditos)	Optativa 1, Optativa 2, Optativa 3, Optativa 4, Optativa 5
Total: 26 Créditos	

*Los cursos de doble crédito pueden satisfacer los requisitos de graduación para los cursos requeridos, cursos avanzados, créditos optativos y requisitos de aprobación.*

*En la preparatoria Denton, los cursos aplicables del IB son identificados como que sustituyen los cursos requeridos para la graduación.*

## Especialidades (endosos)

Los estudiantes en Texas deben seleccionar una especialización al ingresar al noveno grado. Las especialidades consisten en una serie relacionada de cursos que se agrupan por intereses o conjunto de habilidades. Proporcionan a los estudiantes un conocimiento profundo de un área temática. No todos los campus ofrecen los cursos requeridos para cada especialidad; Los estudiantes deben reunirse con consejeros para recibir orientación en la selección de cursos. Para obtener una especialidad, un estudiante debe demostrar competencia en lo siguiente:

- Todos los requisitos para el programa Foundation High School, al menos 26 créditos y los requisitos del plan de estudios para la especialidad
- Álgebra II (o 4<sup>ta</sup> opción de matemáticas enumerada en el Código de Educación de Texas 74.13)
- Química (o un crédito de ciencias enumerado en el Código de Educación de Texas 74.13)
- 2 créditos electivos estatales adicionales

Las áreas de especialidad y sus subcategorías incluyen:

### **STEM – Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas**

*(Los estudiantes pueden seleccionar una de las siguientes opciones)*

- Cursos de formación profesional y técnica relacionados con STEM
- Informática
- Matemáticas
- Ciencias
- Combinación de no más de dos de estas categorías

### **Negocios e Industria**

*(Los estudiantes pueden seleccionar una de las siguientes opciones)*

- Agricultura
- Artes
- Audio/Video
- Finanzas
- Mercadotecnia
- Alimentos y Recursos Naturales
- Hospitalidad y Turismo
- Tecnologías de la Información
- Manufactura
- Aplicaciones de Tecnología
- Arquitectura y Construcción
- Tecnología y Comunicaciones
- Manejo y Administración de Empresas
- Transporte o Distribución y Logística
- Optativas de Inglés en Discurso Público, Debate, Periodismo de Difusión Avanzado, Periodismo Avanzado incluyendo periódico y anuario

### **Servicio Público**

*(Los estudiantes pueden seleccionar uno de los siguientes o una combinación de áreas)*

- Human Servicios Humanos
- Leyes
- Correcciones y Seguridad
- Ciencias de la Salud
- Seguridad Pública
- Educación y Capacitación
- Gobierno y Administración
- JROTC

### **Artes y Humanidades**

*(Los estudiantes pueden seleccionar una de las siguientes)*

- 2 niveles cada uno en dos idiomas distintos del inglés
- 5 créditos de estudios sociales
- Una secuencia coherente de 4 créditos de una o dos áreas de bellas artes (música, teatro, arte, danza)
- 4 créditos optativos de inglés no incluidos en Negocios e Industria

### **Estudios Multidisciplinarios**

*(Los estudiantes pueden seleccionar una de las siguientes opciones)*

- 4 cursos avanzados de otras áreas de especialidad
- 4 créditos en cada área de las materias fundamentales, incluyendo Inglés IV y Química y/o Física
- 4 créditos en AP, IB, o doble crédito seleccionado de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Economía, LOTE, o Bellas Artes

## Consideraciones adicionales sobre requisitos de graduación

### Requisitos adicionales del diploma

Para obtener un diploma en Texas, los estudiantes también deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Lograr calificaciones aprobatorias en las evaluaciones de fin de curso (EOC) o evaluaciones sustitutas aprobadas;
- Completar y enviar un formulario FAFSA, TASFA o formulario de exclusión (TEC §28.0256);
- Completar instrucción en preparación para emergencias, incluyendo RCP y “detener el sangrado” (TEC § 28.0023);
- Completar instrucción sobre la interacción adecuada con los agentes del orden durante las paradas de tráfico (TAC, §74.39).

### Requisitos Álgebra II

El Código de Educación de Texas exige que se notifique a todos los estudiantes y a sus tutores que Álgebra II no es un requisito de graduación. Sin embargo, existen posibles consecuencias para un estudiante que no completa con éxito un curso de Álgebra II. La carta de notificación requerida de la Agencia de Educación de Texas sobre este tema se encuentra en este enlace ([AQUÍ](#)) y en <https://tea.texas.gov/media/document/246856>.

### Requisitos de Educación Física

La Agencia de Educación de Texas ofrece tres opciones de cursos para Educación Física: (1) Actividades de bienestar y aptitud física para la vida; (2) Recreación para la vida y actividades al aire libre; y (3) Actividades de vida según habilidades.

O bien, los estudiantes pueden seleccionar una actividad/curso de SUSTITUCIÓN que cumpla con el requisito; sin embargo, estos deben estar aprobados por el distrito y deben incluir al menos 100 minutos por semana escolar de cinco días de actividad física de moderada a vigorosa. Estas opciones son:

- a) Atletismo,
- b) Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales Junior de Reserva (JROTC, por sus siglas en inglés),
- c) Algunas actividades de educación física fuera del campus,
- d) Equipo de instrucción (sólo el semestre de otoño),
- e) Banda de Marcha (sólo el semestre de otoño), y
- f) Porristas (sólo el semestre de otoño)

No se puede obtener crédito más de una vez por cualquiera de los tres cursos de educación física enumerados anteriormente, y no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución mediante cualquier combinación de sustituciones.

Un estudiante que no puede participar en actividad física debido a una discapacidad o enfermedad puede sustituir un curso de artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales u otro curso con créditos determinado localmente por el crédito requerido de educación física. Esta determinación la tomará el comité ARD del estudiante, el comité de la Sección 504 u otro comité del campus, según corresponda. Los estudiantes a quienes se les restringe temporalmente la participación en educación física no participarán activamente en la demostración de habilidades, pero permanecerán en clase para aprender los conceptos de las lecciones.

### Requisitos de Idiomas distintos al inglés

En Texas, los estudiantes deben obtener 2 créditos en el mismo idioma además del inglés para graduarse. La Agencia de Educación de Texas permite a un estudiante sustituir estos créditos por lenguajes de programación de computadoras; sin embargo, es importante comprender que **los cursos de informática no se incluyen en los cálculos del GPA**. (Los cursos de programación de computadoras que podrían contar para los requisitos de graduación incluyen Ciencias de la Computación I-III, Principios de Ciencias de la Computación AP, Ciencias de la Computación AP A, Ciencias de la Computación IB. Un estudiante que completa exitosamente Ciencias de la Computación AP A o Ciencias de la Computación IB HS puede satisfacer tanto un requisito de matemáticas como un requisito de idiomas mundiales para graduarse).

# Graduación anticipada

Los estudiantes pueden graduarse anticipadamente sólo cuando hayan cumplido con los requisitos del “Plan de Graduación de la Escuela Preparatoria de Denton ISD” y todos los requisitos de diploma adicionales del Estado de Texas.

Dados los requisitos de graduación del distrito y del estado, los estudiantes que deseen graduarse anticipadamente deberán “duplicar” (si los requisitos previos lo permiten) para completar todos los cursos necesarios durante un período de 3 a 3½ años. Debido a que solo se ofrecen 8 créditos de cursos en el año escolar normal y se requieren un mínimo de 26 créditos para graduarse, los candidatos a graduación anticipada deben considerar métodos alternativos para obtener créditos, como cursos de aprendizaje a distancia (TTU o UT), cursos de crédito dual en el verano, o CBE para aceleración.

El compromiso con esta decisión debe comenzar durante la selección de cursos para el segundo año y estará sujeto a pautas, políticas y fechas límite de cambio de horario.

Según la ley estatal, los estudiantes que deseen graduarse anticipadamente después de su tercer año (es decir, después de 3 años de escuela preparatoria) deben haber aprobado todos los EOC antes de graduarse. Los estudiantes que deseen graduarse anticipadamente después del semestre de otoño de su último año (es decir, después de 3,5 años de escuela preparatoria) deben haber aprobado todos los EOC antes de graduarse o pueden calificar para graduarse sobre la base de una revisión realizada por un Comité de Graduación Individual (IGC).

## Plan de graduación Texas First Graduation

El Proyecto de Ley del Senado 1888, 87a Texas Legislatura de Texas 2021, agregó el [Código de Educación de Texas §28.0253](#), que establece el Primer Programa de Finalización Temprana de Escuela Preparatoria de Texas para permitir que los estudiantes de escuelas preparatoria públicas que demuestren preparación temprana para la universidad se gradúen anticipadamente de la escuela preparatoria.

El propósito del programa “Texas First Early High School Completion Program” en conjunto con el programa de becas “Texas First Scholarship” ([Código de Educación de Texas, Capítulo 56, Subcapítulo K-1](#)), es promover la eficiencia en el sistema de educación pública estatal e incentivar la inscripción de estudiantes con alto desempeño en instituciones elegibles dentro del estado de Texas.

Este folleto de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas brinda más información a los estudiantes y las familias:

<https://reportcenter.highered.texas.gov/agency-publication/miscellaneous/texas-first-diploma-program-flyer/>

# Obtener créditos de cursos

## Método tradicional para obtener crédito

La mayoría de los estudiantes obtendrán los 26 créditos requeridos para graduarse de la escuela preparatoria al completar con éxito los cursos obligatorios y electivos tomados durante el día escolar regular y durante el año escolar regular. En Denton ISD, los estudiantes se inscriben en 8 períodos de clase por día en el semestre de otoño y 8 períodos de clase cada semestre de primavera, lo que les brinda tiempo suficiente para completar con éxito todos los créditos requeridos dentro de los 4 años de la escuela preparatoria.

## Métodos alternativos para obtener crédito

Cuando los estudiantes necesitan alternativas para obtener créditos, están disponibles las opciones aprobadas por la junta que se enumeran a continuación. Estos métodos varían dependiendo de si el estudiante busca crédito ORIGINAL o si el estudiante busca RECUPERAR crédito por un curso que ya tomó pero en el que no obtuvo crédito.

### Consideraciones importantes sobre métodos alternativos para obtener crédito:

- Una vez que se obtiene el crédito (a través de CUALQUIER método), la calificación se publica en el registro académico del estudiante (expediente académico) y no se puede cambiar ni eliminar, según la ley estatal. Las calificaciones registradas en el expediente académico se incluyen en el GPA si son para un curso que figura como curso aprobado por el distrito para el GPA.
- Las evaluaciones STAAR EOC, los exámenes desarrollados en el campus y los cursos desarrollados en el campus (por ejemplo, exámenes semestrales, pruebas unitarias, cursos Canvas desarrollados por maestros, etc.) NO cumplen con los criterios estatales para obtener créditos y no están aprobados para este propósito.

### Métodos alternativos para obtener crédito ORIGINAL

Existen 4 métodos alternativos para obtener crédito ORIGINAL en Denton ISD. “Crédito original” significa que el estudiante no ha intentado previamente obtener crédito por el curso.

#### **1. Examen de avance (EA), CBE sin instrucción previa**

Los estudiantes que deseen obtener crédito por un curso que aún no han tomado o en el que no han recibido instrucción previa, pueden solicitar el Crédito por Examen denominado “Exam for Advancement” (examen de avance) (EA). Los estudiantes sin instrucción previa deben obtener un 80% o más en el EA CBE; cuando a un estudiante se le otorga crédito sobre la base de un EA, no se requiere que el estudiante tome la evaluación de fin de curso (EOC) correspondiente

#### **2. Cursos a Distancia y por Correspondencia**

Un programa de aprendizaje a distancia (donde los estudiantes aprenden virtualmente con un instructor que se encuentra fuera del distrito) permite a los estudiantes de preparatoria tomar un curso para obtener créditos de preparatoria en una institución aprobada por el distrito y el Estado de Texas. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 2 créditos de graduación requeridos por el estado a través de cursos de aprendizaje a distancia (también llamados cursos por correspondencia) y pueden inscribirse en solo 1 curso a la vez.

Los estudiantes son responsables de todas las tarifas, incluida la inscripción, la solicitud y los libros de texto y materiales necesarios. Se puede otorgar crédito para los requisitos estatales de graduación para cursos de aprendizaje a distancia solo si se aplican las siguientes condiciones:

- El estudiante obtiene la aprobación del consejero o director antes de la inscripción en el curso;
- El estudiante solo se inscribe en cursos en línea ofrecidos para este fin por la Universidad de Texas en Austin, Texas Tech University o TxVSN (Texas Virtual School Network)
- El distrito acepta, por adelantado, que el curso cumple con todos los estándares requeridos por el estado (TEKS); y
- El estudiante, presenta la calificación final del curso por correspondencia al menos 30 días antes de la fecha de graduación.

### **3. Inscripción simultánea y doble**

Las clases de inscripción simultáneas son clases de colegio/universidad que reciben créditos de colegio/universidad únicamente. En este método, el colegio o universidad admite al estudiante de preparatoria como estudiante universitario regular. No se otorga ningún crédito de escuela preparatoria por completar el curso. Los estudiantes podrán matricularse en inscripción concurrente bajo las siguientes condiciones:

- El estudiante es clasificado como un estudiante de 12° grado;
- El estudiante completará todos los requisitos para la graduación de la escuela preparatoria a través de la escuela preparatoria;
- El estudiante obtiene la aprobación del consejero o director antes de inscribirse en el curso;
- El estudiante aplica exitosamente al colegio o universidad y aprueba la evaluación TSIA2;
- Los cursos universitarios se cuentan como parte de la carga de cursos de preparatoria del estudiante; y
- La prueba de inscripción debe ser presentada con el encargado de los registros de la escuela preparatoria.

Los estudiantes de Denton ISD pueden acceder a cursos de CRÉDITO DUAL en el verano, dependiendo de la disponibilidad. Si se aprueba, los estudiantes deben tomar ambos semestres del curso en el verano – por ejemplo, ENGL 1301 y 1302 – para que el año completo de crédito estatal pueda ser registrado en el expediente académico.

### **4. Curso en línea desarrollado por el distrito para crédito original**

En determinadas situaciones, la Junta Directiva de un distrito puede aprobar cursos digitales desarrollados por el distrito con el fin de obtener crédito original (Capítulo 74, Sub C, §74.22). Los estudiantes toman el curso con un maestro certificado por el estado en Denton ISD que brinda apoyo educativo y retroalimentación continua. El estudiante también puede o no ser programado para un curso de Apoyo Académico durante el día escolar.

Actualmente en Denton ISD, los siguientes cursos han sido desarrollados y aprobados para este propósito:

- Comunicaciones profesionales (grados 9-12, .5 créditos optativos, cumple con el requisito del discurso de graduación)

Para los estudiantes de preparatoria que se transfieran al distrito durante o después de su penúltimo año, los siguientes cursos también están disponibles cuando sea necesario para graduarse:

- Español I (grados 11-12, 1.0 crédito de idioma mundial)
- Español II (grados 11-12, 1.0 crédito de idioma mundial)
- Latín I (grados 11-12, 1.0 crédito de idioma mundial)
- Latín II (grados 11-12, 1.0 crédito de idioma mundial)

## **Métodos para obtener crédito mediante la RECUPERACIÓN DE CRÉDITO**

Existen 6 métodos para obtener RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS en Denton ISD. “Recuperación de crédito” es el término utilizado para describir la obtención de créditos por un curso que el estudiante ya tomó pero en el que no obtuvo créditos. Las situaciones que requieren recuperación de créditos incluyen: (a) Cuando el estudiante completó el curso pero no lo aprobó; (b) Cuando el estudiante obtuvo una calificación aprobatoria pero no obtuvo crédito debido a ausencias excesivas, o (c) Cuando un estudiante completó un curso pero en una escuela no acreditada o educación en el hogar. Notas importantes:

- Los estudiantes que tomaron un curso pero no obtuvieron créditos deben usar uno de estos métodos aprobados para obtener créditos. Una puntuación aprobatoria en el STAAR/EOC, los exámenes desarrollados en el campus o cualquier tipo de “contrato” de calificación NO PUEDE usarse para obtener crédito por el curso.
- La NCAA no acepta créditos de escuela preparatoria para todos los tipos de cursos de recuperación. Los estudiantes que necesiten asegurarse de que sus cursos de recuperación estén aprobados por la NCAA deben comunicarse con el Centro de elegibilidad de la NCAA.
- A partir de la cohorte de último año de 2024-2025 (estudiantes de primer año en 2021-2022), las calificaciones obtenidas a través de cualquiera de estos métodos de recuperación de créditos NO se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.

No todas las opciones están disponibles en todos los campus en todas las áreas de contenido.

### **1. Curso repetido**

El estudiante se inscribe y vuelve a tomar el curso en un salón de clases tradicional. Por ejemplo, un estudiante que tomó Biología pero no la aprobó como estudiante de 9° grado se volvería a inscribir en Biología como estudiante de 10° grado.

### **2. Crédito por examen con instrucción previa**

Los estudiantes que deseen obtener crédito por un curso que ya tomaron pero que no aprobaron pueden solicitar tomar el Crédito por examen con instrucción previa (CR). Los estudiantes con instrucción previa deben obtener un 70% o más en el CBE. La determinación de “instrucción previa” la realiza el campus.

### **3. Cursos a distancia y por correspondencia**

Consultar la página 9.

### **4. Curso acelerado**

Cuando esté disponible, un estudiante puede inscribirse en un curso especialmente diseñado programado como un período del día en el horario del estudiante. Aunque este curso se imparte en un aula tradicional, el ritmo del curso se acelera para que se puedan obtener hasta dos créditos en un año.

Por ejemplo, un estudiante que tomó pero no aprobó Álgebra I en noveno grado puede inscribirse en un curso acelerado bloqueado de Álgebra I / Geometría especialmente diseñado donde se obtienen créditos por Álgebra I durante el primer semestre y los créditos de Geometría se obtienen durante el segundo semestre.

### **5. Curso en línea (no a distancia) para la recuperación de crédito**

Actualmente, Edgenuity se usa en Denton ISD para este propósito. En esta plataforma, los estudiantes comienzan con una preevaluación/diagnóstico previo que crea una ruta de aprendizaje abreviada que aborda solo el contenido que el estudiante aún tiene que aprender.

Los cursos en línea son a su propio ritmo y se toman de forma asincrónica con un maestro certificado por el estado que brinda comentarios y evalúa el trabajo de los estudiantes a lo largo del camino. La calificación final de la asignatura la determina y entrega el profesor. A los estudiantes se les puede asignar el curso Edgenuity en uno de tres entornos:

- a) Inscripción presencial, donde el curso en línea se completa durante un período del día o como un curso de 0 horas, probablemente durante un curso de Apoyo Académico.
- b) Inscripción fuera del campus, donde el curso en línea se toma fuera del horario escolar además del horario regular del estudiante.
- c) Como parte del programa de **“Recuperación de créditos de preparatoria de verano”** del distrito, que generalmente se ofrece en junio de cada año. Los estudiantes están limitados a tomar 2 semestres de recuperación de créditos de verano de HS a la vez durante el programa de verano y hasta 1,5 créditos en total.

Los cursos disponibles para esta opción son: Álgebra I, Geometría, Álgebra II, Modelos Matemáticos, Precálculo, Estadística, IPC, Biología, Química, Física, Geografía Mundial, Historia Mundial, Historia de EE. UU., Gobierno, Economía, Inglés I, Inglés II, Inglés III, e Inglés IV.

## **6. Escuela nocturna**

En algunas situaciones, un programa de escuela nocturna en el campus de la escuela preparatoria puede estar disponible para los estudiantes que buscan recuperar créditos por un curso que tomaron pero no aprobaron. En este escenario, el estudiante asiste a un período adicional del día en el campus después del horario escolar regular. La instrucción presencial es proporcionada por un maestro certificado.

## Cursos sin crédito

Los cursos “sin crédito” son cursos electivos desarrollados localmente que no reciben crédito estatal para la graduación y no forman parte del catálogo de cursos electivos del estado. Debido a que los cursos de créditos locales no son elegibles para créditos estatales, no cuentan para los requisitos de graduación estatales. Los términos “curso sin créditos” y “curso local” a menudo se utilizan como sinónimos.

Las calificaciones obtenidas en cursos de crédito locales se registran en el expediente académico pero no se cuentan en el GPA. Ejemplos de cursos de créditos locales en Denton ISD incluyen: apoyo académico, ejercicios militares I-IV, clases asociadas, consejo estudiantil II-IV, entrenador atlético estudiantil y asistencia de compañeros más allá del primer crédito.

Las calificaciones en los cursos “auxiliares” se registran como “aprobado” o “reprobado”. Ejemplos de estos cursos incluyen: asistente de oficina, asistente de maestro, asistente de consejero, ayudante de asistencia y asistente de biblioteca.

A un estudiante se le puede programar un máximo de dos cursos de créditos locales por semestre.

## Cursos a repetir

Para los cursos que se toman para crédito de escuela preparatoria en Texas, TEC 28.02124 (2023) permite que un padre o tutor elija que su estudiante repita cualquier curso en el que estuvo matriculado durante el año escolar anterior. (Esta opción no está disponible como opción si la escuela determina que el estudiante ha cumplido con todos los requisitos para graduarse). Sin embargo, el cálculo del rango de clase de un estudiante no incluirá las calificaciones semestrales de un curso que se retoma después de haber obtenido previamente una calificación aprobatoria y la nueva calificación no se registrará en el expediente académico [EIC(Local)].

Ejemplo: Un padre de un estudiante que ingresa al noveno grado solicita que el estudiante vuelva a tomar Álgebra I en el noveno grado a pesar de que el estudiante ya tomó y aprobó MS Álgebra I con Honores en el octavo grado. Resultado: El estudiante se inscribe en Álgebra I o Álgebra I Honores y vuelve a tomar el curso en la escuela preparatoria. El crédito y las calificaciones originales permanecen en el expediente académico. La calificación de MS Algebra I Honores continúa sin contar en el GPA de la escuela preparatoria (porque las calificaciones de los créditos obtenidos en la escuela secundaria no cuentan en el GPA), y el estudiante aún debe tomar una secuencia de cuatro años de cursos de matemáticas en la escuela preparatoria para maximizar el GPA. La nueva calificación del estudiante en Álgebra I como estudiante de noveno grado no se registra en el expediente académico.

# Crédito por examen

Un crédito por examen (CBE) es una evaluación formal diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de recibir crédito total o parcial por un curso al demostrar dominio de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS). El CBE se considera un método alternativo para obtener créditos y puede usarse (a) como un examen de avance, también conocido como "CBE sin instrucción previa", o (b) un examen para la recuperación de créditos, también conocido como "CBE con instrucción previa".

Para obtener más información, visite el sitio de recursos de evaluación familiar y comunitaria de Denton ISD en <https://www.dentonisd.org/Domain/7440>.



## Consideraciones importantes de CBE:

Los distritos escolares de Texas deben contar con la aprobación de la Junta Escolar para los exámenes utilizados para obtener crédito por examen (incluidos los exámenes de recuperación de créditos y de aceleración). En Denton ISD, los CBE aprobados por la junta son:

Texas Tech, UT High School, Stamp AVANT, ALTA, CLEP y AP [19 TAC 74.24(a)(4)].

Las evaluaciones STAAR EOC y los exámenes desarrollados en el campus (por ejemplo, exámenes semestrales, pruebas de unidad, etc.) NO cumplen con los criterios estatales para la recuperación de créditos o crédito por examen y NO están aprobados para este propósito.

Los estudiantes deben tener la aprobación del plantel o del distrito para el uso de un CBE para obtener crédito antes de la administración del examen.

La NCAA no acepta créditos de la preparatoria para todos los métodos de obtención de créditos. Los estudiantes que necesiten asegurarse de que tomar el CBE para obtener créditos del curso sea aprobado por la NCAA deben comunicarse con el Centro de elegibilidad de la NCAA.

La determinación de "instrucción previa" se realiza por el campus.

Según las pautas estatales, los estudiantes no pueden intentar obtener crédito mediante un examen por la misma materia de la escuela preparatoria más de dos veces.

Si un estudiante no obtiene crédito mediante examen de un curso antes del comienzo del año escolar en el que normalmente se le exigiría inscribirse en ese curso de acuerdo con la secuencia de cursos prescrita por el distrito, el estudiante debe completar satisfactoriamente el curso para recibir crédito por el curso. No se puede realizar una CBE a mitad de año si afectará la inscripción en el curso del año actual del estudiante.

Cuando un estudiante obtiene crédito mediante CBE, la ley exige que el distrito ingrese la puntuación del examen en el expediente académico del estudiante. En Denton ISD, las calificaciones para CBE se calculan en GPA. A partir de la cohorte de último año de 2024-2025, las calificaciones CBE registradas para los créditos de recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.

Los graduados potenciales que reciban permiso para registrarse y completar exámenes en cualquier momento después del 1 de abril del año escolar actual pueden no recibir los puntajes de los exámenes a tiempo para participar en el inicio de primavera.

Los cursos tomados antes del noveno grado para obtener créditos de la preparatoria no cuentan en los cálculos del GPA; De la misma manera, los CBE tomados para obtener créditos de la escuela preparatoria solo cuentan para el GPA cuando se toman después del octavo grado.

Según la ley estatal, un estudiante puede tomar un examen específico solo una vez durante cada período de prueba

trimestral:

Crédito por examen – Periodos de prueba trimestrales: 1 de enero – 31 de marzo / 1 de abril – 30 de junio / 1 de julio – 30 de septiembre / 1 de octubre – 31 de diciembre

Recursos  
Adicionales  
CBE:

TEC, §28.023: <http://www.statutes.legis.state.tx.us/Docs/ED/htm/ED.28.htm#28.023>  
TAC, §74.24, Crédito por examen: <http://ritter.tea.state.tx.us/rules/tac/chapter074/ch074c.html#74.24>  
La información de la Guía de estudio debe obtenerse directamente de TTU  
<http://www.depts.ttu.edu/ttuisd/cbe.php> o UT [https://highschool.utexas.edu/cbe\\_study\\_guides](https://highschool.utexas.edu/cbe_study_guides)

## Cálculos del promedio de calificaciones (GPA)

En Denton ISD, el promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) de un estudiante se calcula utilizando los puntos de calificación más altos obtenidos por créditos de la escuela preparatoria tomados en los grados 9-12 en cursos aprobados en las siguientes áreas:

- Cuatro cursos de Inglés (8 semestres);
- Cuatro cursos de Matemáticas (8 semestres);
- Cuatro cursos de Ciencias (8 semestres);
- Cinco cursos de Estudios Sociales (8 semestres); y
- Dos cursos en idiomas distintos del Inglés (4 semestres).

Para calcular el GPA y la clasificación de clases se utilizan dos procesos distintos:

GPA obtenido	Clasificación GPA
<p>El GPA obtenido se calcula dividiendo la calificación de puntos más altas obtenidas hasta la fecha en los cursos aprobados, por el número real de semestres de cursos aprobados que se han intentado hasta la fecha.</p> <p>El cálculo del GPA obtenido sirve para una variedad de propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se calcula “a lo largo del camino” para que los estudiantes puedan reflexionar sobre su progreso; y</li><li>- Sirve como el GPA final reportado en el expediente académico. (Las clasificaciones preliminares proporcionadas a los estudiantes antes de su último año se basan en el GPA obtenido.)</li></ul> <p>(En algunas plataformas digitales, el “GPA obtenido” se denomina “GPA ponderado”).</p>	<p>El GPA de Clasificación se calcula dividiendo el promedio de calificación más alto ganado en general (al final del grado 12 de un estudiante) en los cursos aprobados, por 36 (reflejando los 36 semestres indicados arriba).</p> <p>El propósito de Ranking GPA es determinar el rango oficial en la clase para los estudiantes de último año que se gradúan.</p> <p>El Ranking GPA se convierte en el determinante final del rango oficial en la clase para los estudiantes de último año que se gradúan.</p> <p>Cuando un estudiante completa los 36 semestres completos en el curso de estudio indicado arriba, el GPA de Clasificación se calcula usando 36 semestres de calificaciones de puntos divididos por 36 semestres posibles. Para un estudiante, sin embargo, que completa menos de los 36 semestres del curso de estudio indicado anteriormente, el GPA de Clasificación se sigue calculando, utilizando 36 como divisor. Por lo tanto, un estudiante que completa los 36 semestres elegibles tendrá un GPA de clasificación más alto que un</p>

estudiante que, aunque tuvo éxito en los cursos tomados, no completó el curso de estudio recomendado completo.

\* A partir de la cohorte del último año de 2024-2025 (estudiantes de primer año en 2021-2022), las calificaciones obtenidas a través de la recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.

Las transcripciones nunca son oficiales hasta la graduación. Debido a que el GPA y el rango de clase cambian a menudo por una variedad de razones, los estudiantes deben monitorear el GPA y el rango de clase de cerca. El GPA obtenido se informa a los estudiantes dos veces al año, al final de cada semestre, comenzando en el 9° grado. La clasificación del GPA se informa a los estudiantes que comienzan en el 11° grado.

NOTA: Transferir a los estudiantes que han elegido “no conversión” de una designación de “aprobado” o “no aprobado” en una transcripción para cualquier curso listado en la lista de cursos aprobados por el GPA no reciben un cálculo de GPA de clasificación y no están incluidos en la clasificación de clases. Puntaje de calificación  
Un puntaje de calificación es un número que se utiliza para representar la calificación con letras que se ha obtenido y el nivel del curso en el que se obtuvo. Los estudiantes acceden a las calificaciones más altas cuando obtienen las calificaciones con letras más altas en los cursos más rigurosos. A los efectos de los puntajes de calificación y los promedios de calificaciones, las calificaciones numéricas se convierten en calificaciones con letras.

- Los cursos de nivel estándar pueden obtener hasta 4 puntos de calificación; se enseñan y evalúan al nivel de los estándares estatales para el curso.
- Los cursos de nivel avanzado pueden obtener hasta 5 puntos de calificación; se enseñan más allá de los estándares estatales (como los cursos de Honores) o son cursos diseñados con estándares de nivel avanzado (como cursos AP, IB y de doble crédito). Todos los cursos avanzados, ya sean Honores, AP, IB o Crédito Doble, brindan a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje con mayor complejidad y sofisticación de lo que es típico del curso.

Denton ISD anima a los estudiantes a tomar cursos que se alineen más estrechamente con sus objetivos académicos y personales. A veces, un curso de nivel estándar es la opción "perfecta" para un estudiante y, a veces, el curso de nivel avanzado prepara mejor al estudiante para tener éxito en niveles aún más altos y más allá de la escuela preparatoria en sus áreas de interés.

Calificación en Letra	Calificación Numérica	Nivel estándar Puntos de calificación obtenidos	Nivel Avanzado Puntos de calificación ponderados	Nivel Modificado Puntos de calificación obtenidos
A	90 -100	4.0	5.0	3.0
B	80 - 89	3.0	4.0	2.0
C	70 -79	2.0	3.0	1.0
F	Menor a 70	0.0	0.0	0.0

## ¿Qué NO está incluido en los cálculos de GPA?

- Los cursos que no están incluidos en la lista de “Cursos aprobados para el GPA” que aparece a continuación no se incluyen en los cálculos del GPA.
- Las calificaciones de transferencia ponderadas, cuando no existe un curso equivalente en Denton ISD, no se incluyen como calificaciones ponderadas en el GPA.
- Los cursos de informática que sustituyen los requisitos de idiomas mundiales no se incluyen en los cálculos

del GPA en Denton ISD.

- A partir del grupo senior de 2024-2025 (estudiantes de primer año en 2021-2022), los cursos de recuperación de créditos no se incluyen en los cálculos del GPA de clasificación.
- Los cursos tomados antes del noveno grado para obtener créditos de la escuela preparatoria no cuentan en los cálculos del GPA. Esto significa que un estudiante que obtenga créditos de la escuela preparatoria en la escuela secundaria deberá completar los 36 semestres de cursos requeridos para los cálculos del GPA de clasificación.

Por ejemplo, un estudiante que gana crédito de Álgebra I en la escuela secundaria pero luego falla en completar 4 años de matemáticas en los grados 9-12 tendrá un impacto negativo en el Ranking GPA. De la misma manera, un estudiante que gana créditos de idioma mundial en la escuela secundaria pero luego falla en completar 2 años de idiomas mundiales en los grados 9-12 tendrá un impacto negativo en el Ranking GPA.

En ciertas situaciones inusuales en las que un estudiante transferido obtuvo crédito de la escuela preparatoria por Inglés I antes de la escuela preparatoria, el estudiante puede acceder a 8 semestres de cursos de Artes del Lenguaje Inglés para propósitos de GPA eligiendo tomar Inglés III e Inglés III AP, o Inglés IV e Inglés AP IV, o un curso adicional de crédito dual relacionado, según lo permita la Agencia de Educación de Texas.

## **Cursos aprobados para GPA y calificaciones ponderadas**

Los cursos identificados como incluidos en el GPA de Denton ISD y los cálculos de clasificación se incluyen ya sea que el estudiante tomó la clase durante el año escolar regular o mediante escuela de verano, por correspondencia, crédito por examen\* o crédito dual. Denton ISD anima a los estudiantes a tomar cursos que se alineen más estrechamente con sus objetivos académicos y personales. A veces, un curso no ponderado es la opción "perfecta" para un estudiante y, a veces, seleccionar el curso de nivel avanzado o de honores prepara mejor al estudiante para tener éxito en niveles aún más altos y más allá de la escuela preparatoria.

Los cursos del IB alineados con los cursos aprobados por el GPA ponderado también cuentan en los cálculos del GPA y tienen un GPA alineado. Los cursos en el cuadro a continuación marcados con *(p)* tienen un GPA ponderado.

Artes del Lenguaje Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas del Mundo
Inglés I Inglés I Honores (p) Inglés I ESOL o ESL	Álgebra I Álgebra I Honors (p) Álgebra I ESL	Biología Biología Honores (p) Biología ESL	Geografía Mundial Geografía Mundial Honores (p) Geografía Mundial ESL Geografía Humana AP (p)	Español I Francés I Alemán I Latín I ASL I
Inglés II Inglés II Honores (p) Inglés II ESOL o ESL	Geometría Geometría Honores (p) Geometría ESL	Física/Química Integrada  Química Química Honores (p) Química ESL	Historia Mundial Historia Mundial AP (p) Historia Mundial ESL	Español II Español II Honores (p) Francés II Francés II Honores (p) Alemán II Alemán II Honores (p) Latín II Latín II Honores (p) ASL II Esp. p/hispanohablantes II H (p)
Inglés III Inglés III Dual Cr (p) Inglés III AP Lang (p)	Modelos Matemáticos Modelos Matemáticos ESL	Física Física ESL Física AP 1 (p) Física AP 2 (p) Física AP C (p)	Historia de EE.UU. Historia de EE.UU. ESL Historia de EE.UU. Dual Cr (p) Historia de EE.UU. AP (p)	Francés III Francés III Honores (p) Alemán III Alemán III Honores (p) Latín III Honores (p) ASL III Esp. p/hispanohablantes III H (p)
Inglés IV Inglés IV Combinado Inglés IV Dual Cr (p) Inglés IV AP Lit (p)	Álgebra II Álgebra II Honores (p) Álgebra II ESL  AQR	Biología Dual Cr (p) Biología AP (p)  Química Dual Cr (p) Química AP (p)	Gobierno de EE.UU. Gobierno de EE.UU. Combinada Gobierno de EE.UU. Dual Cr (p) Gobierno de EE.UU. AP (p) Gobierno de EE.UU. AP (p) Gobierno de EE.UU. ESL	Español III Español III Honores (p) Francés III Francés III Honores (p) Alemán III Alemán III Honores (p) Latín III Honores (p) ASL III Esp. p/hispanohablantes III H (p)
IB Inglés HL (p)	Precálculo Precálculo AP (p) Precálculo Honores** (p) Precálculo Dual Cr (p)  Cálculo Dual Cr (p) Cálculo AP AB (p) Cálculo AP BC (p) Estadística Estadística Dual Cr (p) Estadística AP (p)  Informática AP A (p) Contabilidad II  IB Informática HL (p) IB Matemáticas: Análisis y enfoques SL/HL (p) IB Matemáticas: Aplicaciones e interpretación (SL) (p)	Sistemas Ambientales Ciencias Ambientales Dual Cr (p) Ciencias Ambientales AP (p)  Anatomía y Fisiología Ciencias Acuáticas Ciencia de los sistemas terrestres  Ciencias Forenses Ciencias de los Animales Avanzadas Ciencias de los Alimentos  IB Biología SL/HL (p) IB Ambiental SL (p) IB Química SL/HL (p) IB Física SL (p)	Economía Economía Combinada Economía Dual Cr (p) Economía AP (p) Economía de los EE. UU. AP (p)  IB Historia de las Américas HL (p)	ASL III Esp. p/hispanohablantes III H (p)  Español IV Español AP IV (p) Francés AP IV (p) Latín AP IV (p) Alemán AP IV (p) ASL IV  IB Español IV SL, HY Y1 (p) IB Español V HL Y2 (p) IB Francés IV SL, HY Y1 (p) IB Francés V HL Y2 (p) IB Alemán IV SL (p) IB Latín IV SL (p)

\*Además de los cursos enumerados aquí, cuando un estudiante se transfiera a Denton ISD con crédito ya transcrito para un curso listado en §74.12 (b)(2 A-B) [cursos de matemáticas], §74.12 (b)(3 A-B) [cursos de ciencias] o un curso de idiomas extranjeros que no se imparte en Denton ISD al que se hace referencia en §74.12 (5 A i), el curso puede contar para los puntos de GPA siempre que se haya obtenido en los grados 9 a 12 y sea necesario para obtener créditos de graduación. (Los únicos cursos de transferencia reconocidos por puntos de calificación ponderados son aquellos cursos que también tienen puntos de calificación ponderados para los estudiantes de Denton ISD).

\*\* Ofrecido antes del año escolar 2024-2025

## Ejemplo de cálculos de GPA para obtenido y ponderado

(Las muestras proporcionadas aquí no están pensadas como cursos de estudio recomendados.)

9° GRADO		Semestre de otoño		Semestre de Primavera	
Materia	Curso	Calificación	Puntaje Calificación	Calificación	Puntaje Calificación
Inglés	Inglés I Honores	82	4	91	5
Matemáticas	Álgebra I	75	2	85	3
Ciencias	Biología Honores	90	5	92	5
Estudios Soc.	Geo. Mundial	85	3	94	4
Idiomas del Mundo	Español I	90	4	90	4

RESUMEN DE FIN DE AÑO 9° GRADO	
A: Puntaje de calificación incluidos obtenidos	39
B: # Semestres intentados	10
C: Puntajes de mejor calificación obtenidos, acumulados	39
D: # Mejores semestres intentados, acumulados	10
E: GPA ganado (Línea C ÷ Línea D)	3.9000
F: GPA Clasificación (Línea C ÷ 36)	1.0833

10° GRADO		Semestre de otoño		Semestre de Primavera	
Materia	Curso	Calificación	Puntaje Calificación	Calificación	Puntaje Calificación
Inglés	Inglés II Honores	82	4	80	4
Matemáticas	Geometría	89	3	90	4
Ciencias	Química Honores	90	5	90	5
Est. Sociales	Historia Mundial	85	3	85	3
Idiomas del Mundo	Español II	85	3	88	3

RESUMEN DE FIN DE AÑO 10° GRADO	
A: Puntaje de calificación incluidos obtenidos	37
B: # Semestres intentados	10
C: Puntajes de mejor calificación obtenidos, acumulados	76
D: # Mejores semestres intentados, acumulados	20
E: GPA ganado (Línea C ÷ Línea D)	3.8000
F: GPA Clasificación (Línea C ÷ 36)	2.1111

11TH GRADE		Semestre de otoño		Semestre de Primavera	
Materia	Curso	Calificación	Puntaje Calificación	Calificación	Puntaje Calificación
Inglés	Inglés AP III	87	4	85	4
Matemáticas	Álgebra II	79	2	87	3
Ciencias	Física AP	92	5	88	4
Est. Sociales	Historia de los EE.UU.	92	4	93	4
Idiomas del Mundo	Español III	80	3	84	3

RESUMEN DE FIN DE AÑO 11° GRADO	
A: Puntaje de calificación incluidos obtenidos	30
B: # Semestres intentados	10
C: Puntajes de mejor calificación obtenidos, acumulados	106
D: # Mejores semestres intentados, acumulados	28
E: GPA ganado (Línea C ÷ Línea D)	3.7857
F: GPA Clasificación (Línea C ÷ 36)	2.9444

12TH GRADE		Semestre de otoño		Semestre de Primavera	
Materia	Curso	Calificación	Puntaje Calificación	Calificación	Puntaje Calificación
Inglés	Inglés AP IV	86	4	93	5
Matemáticas	Precálculo	87	3	80	3
Ciencias	Biología AP	95	5	85	4
Est. Sociales	Gob. / Economía.	84	3	87	3
Idiomas del Mundo	Español IV	78	2	75	2

RESUMEN DE FIN DE AÑO 12° GRADO	
A: Puntaje de calificación incluidos obtenidos	30
B: # Semestres intentados	10
C: Puntajes de mejor calificación obtenidos, acumulados	136
D: # Mejores semestres intentados, acumulados	36
E: GPA ganado (Línea C ÷ Línea D)	3.7777
F: GPA Clasificación (Línea C ÷ 36)	3.7777

## Hoja de cálculo de GPA en blanco

Calcule su GPA de clasificación final sumando sus puntos de calificación obtenidos, divididos por 36. Lea atentamente y revise todas las secciones sobre los cálculos de puntos de calificación para comprender qué cursos son obligatorios y qué cursos pueden incluirse en los cálculos de GPA. Por ejemplo, no incluya calificaciones de "recuperación de crédito" en los cálculos de GPA. Además, si le falta un semestre requerido, debe ingresar un 0 en ese espacio. Asegúrese de entender cómo los GPA obtenidos y clasificados son similares y diferentes.

### Inglés

Ingrese las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Puntaje Calificación

### Ciencias

Ingrese las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Puntaje Calificación

### Matemáticas

Ingrese las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Puntaje Calificación

### Estudios Sociales

Ingrese las calificaciones de los 8 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Puntaje Calificación

### Idiomas del Mundo

Ingrese las calificaciones de los 4 mejores semestres

Materia	Semestre	Calificación	Puntaje Calificación

Total de puntos de calificación obtenidos	Dividido por	Igual al GPA de clasificación final
	36	

# Honores de graduación

## Graduado con la clasificación más alta

El programa "Highest Ranking Graduate (graduado con el puntaje más alto)" es un programa del estado de Texas que ofrece una exención de matrícula para el primer año de universidad al estudiante que se gradúa como el mejor de su generación de la escuela preparatoria. El programa se describe en [Texas Education Code §54.301](#). En Denton ISD, el estudiante con el GPA más alto se informa como el "Graduado con la clasificación más alta".

## Valedictorian y Salutatorian

**Hasta la generación de 2027**, todos los estudiantes elegibles con un GPA de 5.0 serán reconocidos como mejores estudiantes. Todos los estudiantes elegibles con el siguiente GPA más alto serán reconocidos como salutatorians.

**A partir de la generación de 2028**, el valedictorian y el salutatorian serán los dos estudiantes con los dos GPA de mayor rango en la generación de graduados. Además, los estudiantes con un GPA obtenido de 4.0 o superior serán reconocidos como Graduados con Honores de acuerdo con lo siguiente:

Summa Cum Laude: 5.0-4.8

Magna Cum Laude: 4.7-4.5

Cum Laude: 4.4-4.0.

(No se aplicará ningún redondeo. Por ejemplo., Un estudiante con una puntuación de 4.79 se graduará Magna Cum Laude, y un estudiante con una puntuación de 4.49 se graduará Cum Laude).

Para ser elegible para cualquier reconocimiento, un estudiante debe:

- Haber estado matriculado continuamente en la misma escuela preparatoria del Distrito durante todo su último año inmediatamente anterior a la graduación;
- Haber obtenido el Nivel de Logro Distinguido;
- Graduarse después de exactamente ocho semestres de inscripción en la escuela preparatoria;
- Estar clasificado como estudiante de último año durante los semestres de otoño y primavera del año de graduación y de concesión (o ser elegible para el honor presentando una declaración escrita de intención de graduarse ante el director del edificio en o antes del décimo día de clases); y
- Haber realizado al menos seis clases cada semestre; sin embargo, la administración puede aprobar excepciones (por ejemplo, estudiantes que reciben instrucción en casa o estudiantes matriculados simultáneamente en una universidad).

El cálculo y la determinación del valedictorian y salutatorian se realizarán al cierre de la escuela, siete días antes del último día regular de asistencia para los estudiantes del último año. En caso de empate, habrá múltiples valedictorians y múltiples salutatorians. El método mediante el cual se calculará el promedio de calificaciones será el mismo para todos los candidatos.

### "Empates" GPA

En caso de empate para el estudiante con la clasificación más alta, el Distrito calculará el promedio numérico ponderado de calificaciones con un número suficiente de decimales hasta que deshacer el empate. El mismo conjunto específico de cursos aprobados e identificados que se utilizan para determinar el GPA de clasificación se utiliza para abordar los empates. Las calificaciones numéricas obtenidas en los cursos aprobados se promediarán y se utilizarán para deshacer empates según sea necesario. En el caso de que dos o más estudiantes tengan el mismo GPA de clasificación y exactamente el mismo promedio numérico en los cursos establecidos, no se utilizarán más criterios de desempate y los estudiantes se considerarán oficialmente empatados.

## Nivel de logro distinguido

El Nivel de Logro Distinguido es un reconocimiento del estado de Texas para estudiantes con desempeño sobresaliente en la escuela preparatoria. Este reconocimiento requiere más matemáticas y más ciencias que el Programa Fundamental de Escuela Preparatoria.

El nivel de logro distinguido requiere:

- Un total de cuatro créditos en matemáticas, incluyendo Álgebra II;
- Un total de cuatro créditos en ciencias; y
- Finalización exitosa de una especialidad en su área de interés.

Se debe obtener el Nivel de Logro Distinguido para ser admitido en una universidad pública de Texas bajo la ley de admisión automática del 10 por ciento superior. Cualquier estudiante que quiera recibir ayuda financiera estatal debe completar este programa. (TEC 28.025)

## Reconocimientos de desempeño

En Texas, los estudiantes pueden graduarse con hasta 5 reconocimientos de desempeño, los cuales se indican en el registro/expediente académico.

Tipo	Requisitos
Rendimiento sobresaliente en cursos de doble crédito	Por lo menos 12 horas de cursos académicos universitarios con una calificación de 3.0 o más –o– grado de asociado (carrera técnica)
Desempeño Sobresaliente en Bilingüismo/ Bialfabetización	<p>4 créditos de Inglés con un promedio de calificación mínimo de 80,</p> <p>–y– una de las siguientes:</p> <p>3 créditos en el mismo idioma mundial con un GPA mínimo de 80</p> <p>Finalización de un idioma mundial de Nivel IV con un GPA mínimo de 80</p> <p>3 o superior en un examen AP de idiomas del mundo</p> <p>4 o superior en un examen IB de idiomas del mundo</p> <p>–y– solo para los estudiantes ELL, las dos cosas siguientes: Participar y cumplir con los criterios de salida para un programa bilingüe o ESL Puntuación avanzada alta en TELPAS</p>
Rendimiento sobresaliente en exámenes AP/IB	<p>3 o superior en el examen AP de College Board</p> <p>–o– 4 o superior en el examen IB</p>
Desempeño sobresaliente en una evaluación de la preparación para la universidad	<p>Puntuación PSAT/NMSQT que califica para el reconocimiento como un erudito recomendado por la Junta Universitaria y National Merit Scholarship Corp como parte del NHRP o el NASP,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– o – lograr la puntuación de referencia de preparación ACT en tres de las cinco pruebas de la materia en el examen ACT Aspire</li> <li>– o – puntuación total SAT de 1310 o más</li> <li>o – puntuación compuesta ACT (excluyendo escritura) de 28 o más</li> </ul>
Obtención de una Certificación o Licencia de Empresa o Industria reconocida a nivel estatal, nacional o internacional	Rendimiento en un examen o serie de exámenes que conducen a: - Certificación de empresas o industrias reconocida a nivel nacional o internacional –o– Credencial requerida por el gobierno para practicar una profesión como se establece en el Capítulo 74, subcapítulo B del Código Administrativo de Texas

# Transferir calificaciones y puntajes de calificación

Los cursos transferidos desde otras escuelas públicas/privadas acreditadas incluidas en la lista "Cursos aprobados por Denton ISD para GPA y cálculos de rangos de Denton ISD" se cuentan como parte de los 18 créditos establecidos (36 semestres). Los únicos cursos de transferencia reconocidos por los promedios de calificación ponderados son aquellos cursos que también llevan promedios de calificación ponderados para los estudiantes de Denton ISD.

Dado que los sistemas utilizados en instituciones externas varían, es posible que se necesiten diferentes métodos de conversión. El distrito siempre alentará a la institución de envío a proporcionar calificaciones numéricas basadas en nuestro sistema; sin embargo, la determinación final de cómo se contarán los cursos de transferencia como GPA está determinada por Denton ISD.

En caso de que no se proporcionen calificaciones numéricas, estas conversiones se aplicarán a estas situaciones específicas:

## Conversión de las calificaciones en letras de la universidad y el colegio

Las calificaciones de nivel universitario o del colegio transferidas se convierten a su equivalente numérico y se les asignan puntajes de calificación ponderados.

Calificación Universitaria	Equivalente Numérico
A	97
B	87
C	77
D*	70
F	55
Reprobar (o equivalente)**	55 o "Sin conversión"
Aprobado**	70 o "Sin conversión"

\*si se considera aprobado, de lo contrario "55"

\*\*Los estudiantes con designaciones de "aprobado" o "no aprobado" en las transcripciones universitarias o del colegio pueden elegir "sin conversión". La designación de "aprobado" o "no aprobado" permanece en la transcripción de la escuela preparatoria. Los registros académicos de estudiantes de Denton ISD que incluyen designaciones de "aprobado" o "no aprobado" para cualquier curso listado en la lista de cursos aprobados por el GPA no reciben un cálculo del GPA y no están incluidos en la clasificación de la generación.

## Conversión acreditada para calificaciones en letras de escuelas públicas/privadas

También se aplica a cursos por correspondencia, crédito por examen y otras calificaciones otorgadas de manera similar.

Calificación en letras	Equivalente numérico
A +	99
A	95
A -	92
B +	89
B	85
B -	82

Calificación en letras	Equivalente Numérico
C +	79
C	75
C -	72
D + *	70
D *	70
D - *	70
F	55

\* si se considera aprobado, de lo contrario "55"

## Conversión para escuelas públicas o privadas acreditadas "aprobado"/"reprobado"

Designación de transferencia	Opciones de conversión
Aprobado**	70 o "Sin conversión" (solo para las calificaciones obtenidas en la primavera de 2020, los estudiantes pueden elegir que las calificaciones del tercer trimestre o su equivalente se conviertan en la calificación del semestre si se proporciona un informe oficial de calificaciones u otra documentación del campus de origen).
No aprobado (o equivalente)**	55 o "Sin conversión"

\*\*Los estudiantes con designaciones de "Aprobado" o "Reprobado" en las transcripciones de escuelas públicas o privadas pueden elegir "Sin conversión". La designación de "Aprobado" o "Reprobado" permanece en el expediente académico de la escuela preparatoria. Los registros académicos de los estudiantes de Denton ISD que incluyen designaciones de "Aprobado" o "Reprobado" para cualquier curso enumerado en la lista de cursos aprobados por GPA no reciben un cálculo de GPA y no se incluyen en la clasificación de la clase.

## Conversión para escuelas no acreditadas/estudiantes de educación en el hogar

Los estudiantes que ingresan al Distrito de escuelas públicas, privadas o parroquiales no acreditadas, incluidas las escuelas en el hogar, deben validar el crédito de la escuela preparatoria para los cursos que utilizan métodos de crédito por examen [EHDB (Local)]. Bajo 19 TAC §74.24(c), se aplica el estándar de aprobación del 70% para que los estudiantes reciban crédito por los cursos que ya tomaron [EHDB (Legal)]. La puntuación obtenida en el Crédito por examen se registra como la calificación del curso. (Consulte la sección Crédito por examen en esta guía de planificación para obtener más información).

## Conversión de calificaciones numéricas "D" que aprueban

Esta conversión es solo para propósitos de GPA y se aplica cuando un estudiante se transfiere de una escuela pública/privada acreditada donde una letra o calificación numérica de "D" se considera aprobatoria.

Por ejemplo: Un estudiante se transfiere de una escuela pública en Florida con una calificación de D (60) en Álgebra I. Este estudiante obtuvo crédito por el semestre porque se considera una calificación aprobatoria; en Denton ISD, esta calificación se convertiría a 70 para propósitos de GPA. (Esto NO se aplica a situaciones en las que una calificación inferior a 70 obtuvo crédito a través del promedio semestral. Por ejemplo: un estudiante se transfiere de una escuela pública en Texas con un 65 en el otoño y un 75 en la primavera. Porque el estudiante proviene de un "promedio de semestre", se obtuvo crédito por ambos semestres. No se aplicaría ninguna conversión de calificación numérica).

Calificación	¿Se obtuvo el crédito debido al promedio semestral?	Conversión de Denton ISD
D (60), considerado aprobado	No	70
65	Si	Ninguno

## Promedio semestral y transferencia de calificaciones

Un estudiante que se transfiere a Denton ISD con calificaciones finales del semestre de otoño es elegible para el promedio semestral al final del año escolar; Se aplican todos los requisitos de promedio semestral de Denton ISD.

## Determinación final de conversión

En caso de que las tablas de conversión enumeradas no sean apropiadas, el director del plantel, junto con el Director Ejecutivo de Plan de Estudios de Preparatoria determinarán y aplicarán una conversión apropiada.

# Pautas de calificación

## Creencias sobre las evaluaciones y las calificaciones

Es la creencia de Denton ISD que la instrucción efectiva depende de una evaluación de alta calidad. Estamos comprometidos con las prácticas que apoyan el proceso de aprendizaje, fomentan el éxito de los estudiantes y reflejan con precisión el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares estatales, los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS).

En el centro de nuestras creencias hay dos preguntas subyacentes:

- ¿Nuestras calificaciones reflejan con precisión el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Nuestras prácticas de calificación contribuyen positivamente al aprendizaje de los estudiantes?

Nuestras creencias sobre el aprendizaje y las prácticas de calificación se basan en las siguientes declaraciones:

- Todos los estudiantes pueden aprender.
- Los estudiantes aprenden de diferentes maneras.
- Los estudiantes aprenden en diferentes marcos de tiempo.
- Los errores son inherentes al proceso de aprendizaje.
- La evaluación es un proceso para proporcionar retroalimentación que influye en el aprendizaje.
- Las calificaciones deben reflejar con precisión el dominio de los estándares (TEKS u otros estándares del curso).

## Prácticas profesionales de calificación y evaluación

Como evidencia de nuestro compromiso con estas creencias, se implementarán las siguientes prácticas de calificación y evaluación:

- Todas las asignaciones y evaluaciones se referirán a los estándares.
- Las calificaciones reflejarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Se espera que los estudiantes completen todas las tareas a tiempo y en su totalidad.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de volver a evaluar las evaluaciones sumativas (excluyendo tareas de proceso y exámenes semestrales), como se describe en la guía de los "[Procedimientos de reevaluación para evaluaciones sumativas](#)."

## Escala de calificación

Las calificaciones se informan numéricamente. Una calificación de 70 o superior se considera aprobatoria o al nivel del grado.

Calificación en letra	Calificación numérica
A	100-90
B	89-80
C	79-70
F	<70

## Categorías de calificación

Para determinar una calificación de 9 semanas, las calificaciones registradas se ponderan según su categoría.

Nivel de curso	Sumativa mayor	Sumativa menor	Formativa
En nivel	60%	40%	0%
Honores, AP e IB	70%	30%	0%

## Calificaciones semestrales

Para determinar una calificación semestral, las calificaciones de las 9 semanas y la calificación del examen semestral se promedian y ponderan como se indica en la tabla a continuación. Las calificaciones de los estudiantes en el registro académico (expediente académico) se informan por semestre. Cuando se toma un curso para crédito de escuela preparatoria, se requiere un examen semestral.

1er Trimestre (o calificación de 9 semanas)	2do Trimestre (o calificación de 9 semanas)	Calificación del examen semestral
40%	40%	20%

## Exámenes semestrales

Cuando se toma un curso para crédito de escuela preparatoria, se requiere un examen semestral. Los estudiantes que estarán ausentes para un examen semestral de un curso deben hacer arreglos para tomar el examen antes o después. Los exámenes se pueden tomar desde el primer día en que se dan los exámenes semestrales y hasta 5 días escolares después del último día del semestre.

## Promedio semestral

- Un estudiante de cualquier grado inscrito en un curso de 1 crédito y 2 semestres para crédito de la preparatoria que recibe una calificación de 60 o más en ambos semestres es elegible para obtener crédito por el curso si la calificación promedio final de ambos semestres es 70 o superior. Si el promedio de ambos semestres es inferior a 70, al estudiante se le otorga crédito solo por el semestre con la calificación aprobatoria.
- El promedio de semestre solo se aplica la primera vez que un estudiante toma cada semestre del curso. (No se aplica en escenarios de recuperación de créditos). El promedio semestral no se puede aplicar a cursos tomados a través de CBE, cursos por correspondencia o en línea, cursos no acreditados o créditos otorgados fuera de Denton ISD (que incluye crédito dual y escuelas privadas).
- El promedio de semestre se aplica cuando los dos semestres son el mismo curso en el mismo nivel o son cursos de honores y no honoríficos. Los semestres AP/IB y no AP/IB no se pueden promediar juntos.
- Cuando un estudiante obtiene crédito a través del promedio semestral, las calificaciones originales obtenidas en cada semestre son las calificaciones reportadas en el expediente académico (transcripción) y son las calificaciones utilizadas en los cálculos del GPA.

### Ejemplos de escenarios de promedios semestrales

<p>Un estudiante matriculado en Geometría obtiene un 85 en el semestre de otoño. (El estudiante ahora ha obtenido .5 créditos).</p> <p>En el semestre de primavera, el estudiante obtiene un 67.</p> <p>El promedio de los dos semestres es superior a 70 <math>[(85 + 67)/2 = 76]</math>, por lo que el estudiante recibe .5 créditos adicionales para el semestre de primavera.</p> <p>En total, el alumno ha obtenido 1.0 créditos.</p> <p>Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre (85 y 67) se informan en el expediente académico y se calculan en GPA. El GPA del estudiante se calcula con 3.0 puntos para el 85 y 0.0 puntos para el 67.</p>	<p>Un estudiante inscrito en Inglés IV AP obtiene un 68 en el semestre de otoño. (El estudiante no ha obtenido crédito).</p> <p>El estudiante elige dejar el curso AP e inscribirse en Inglés IV en el semestre de primavera.</p> <p>En el semestre de primavera, el estudiante obtiene un 90.</p> <p>Los semestres de otoño y primavera no se pueden promediar porque los cursos AP y no AP no se pueden promediar.</p> <p>En total, el estudiante ha obtenido .5 créditos para el semestre de primavera y tendrá que recuperar crédito para el semestre de otoño.</p> <p>Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre, un 68 y un 90, se informan en el expediente académico y se calculan en GPA.</p>	<p>Un estudiante matriculado en Historia Mundial obtiene una calificación de 65 en el semestre de otoño. El estudiante quiere evitar tener que recuperar crédito en el verano, por lo que se fija la meta de obtener un 75 o más en la primavera.</p> <p>En el semestre de primavera, el estudiante obtiene un 82.</p> <p>El promedio de los dos semestres es superior a 70 <math>[(65 + 82)/2 = 73,5]</math> por lo que el estudiante recibe 0.5 créditos adicionales para el semestre de primavera.</p> <p>En total, el alumno ha obtenido 1.0 créditos. Las calificaciones obtenidas por el estudiante para cada semestre, un 65 y un 82, se informan en el expediente académico y se calculan en GPA.</p>
--	---	---

# Altas de cursos requeridos/salidas

Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela durante todo el día escolar y mantengan un horario completo de clases. En ciertas situaciones, los alumnos de 11° y 12° grados pueden recibir una "salida anticipada" o "salida" que reduce este requisito.

Los alumnos de 11° grado pueden reducir este requisito a 7 cursos, siempre que cumplan con los siguientes criterios:

1. Estar en camino de graduarse con la clase designada;
2. Haber cumplido con el estándar de aprobación en todas las evaluaciones estatales;
3. Asistir un mínimo de seis horas de instrucción del día escolar [FD (Local)] y,
4. Cumplir con las políticas de disciplina y asistencia obligatoria.

Los estudiantes del último año pueden reducir el requisito a 6 cursos si cumplen con los mismos criterios anteriores (# 1-5) y:

5. Tener la aprobación del administrador [FD (Local)]
6. Estar inscrito en 6 cursos con créditos. (Esto excluye los cursos de crédito local).

Los estudiantes del último año que están completando su quinto año de escuela preparatoria deben asistir cada día durante 2 horas (para "medio día") o más de 4 horas (para "día completo").

## Cambios de horario

Generalmente, las selecciones de cursos verificados se consideran definitivas. Las solicitudes de cambio de horario solo se considerarán si se envían dentro de los primeros cuatro días de clase y si hay un error en el horario. Los errores pueden incluir:

- 2 clases en el mismo periodo;
- Periodo de clase perdido u horario incompleto;
- Curso ya realizado y/o crédito ya obtenido;
- No se cumplen los requisitos previos.

También se pueden hacer cambios de horario por problemas de programa/ubicación. Los ejemplos pueden incluir:

- Colocación en una clase de audición;
- Pasar a un nivel de honores del curso;
- Abandonar un deporte o una Actividad UIL.

No se realizarán cambios de horario:

- Para acomodar un periodo de almuerzo preferido, clases con amigos o maestros solicitados;
- Si sobrecarga una sección de clase.

Si cree que necesita un cambio de horario, siga los procedimientos del campus para solicitar el cambio.

# Clasificación de grado escolar y cohortes

La “clasificación de grado escolar” de un estudiante está determinada por la cantidad de créditos que el estudiante ha obtenido antes del comienzo del año escolar. Las clasificaciones siguen siendo las mismas durante todo el año escolar a menos que sean necesarias correcciones debido a errores, excepto para los estudiantes que se gradúan ese año, quienes pueden ser reclasificados, si es necesario, de "junior" a "senior" al final del semestre de otoño o primavera. (Esto es para garantizar que los estudiantes que se gradúan sean clasificados como “seniors” antes de graduarse).

Los requisitos mínimos de crédito de clasificación de grado para cada grado escolar son:

Grado escolar	Créditos requeridos
9° grado / Freshman	N/A
10° grado / Sophomore	6 créditos
11° grado / Junior	12 créditos
12° grado / Senior	18 créditos
Graduado	26 créditos

La “cohorte” de graduación de un estudiante es diferente de una “clasificación de grado escolar”. La cohorte de graduación se establece en el año en que se matricula el estudiante y permanece igual hasta la graduación. La clasificación de grado escolar se basa en la cantidad de créditos obtenidos.

# Admisiones automáticas a la universidad

Antes de que un estudiante se inscriba en los cursos de la escuela preparatoria, los distritos escolares deben proporcionar a los estudiantes una notificación por escrito y una explicación detallada de las reglas de Texas para la admisión automática a la universidad. Esta información que se encuentra a continuación, debería ayudarlo a elegir los cursos de la escuela preparatoria que mejor se alineen con sus planes posteriores a la escuela preparatoria.

## Requisitos de admisión automática

De acuerdo con el Código de Educación de Texas (TEC), §51.803, un estudiante es elegible para la admisión automática a un colegio o universidad pública de Texas como estudiante de pregrado si el estudiante obtuvo un promedio de calificaciones en el 10 por ciento superior de la generación que se gradúa de la escuela preparatoria del estudiante o en el porcentaje de solicitantes calificados a los que se anticipa que se les ofrecerá admisión a la Universidad de Texas en Austin\*, y el solicitante

1. Completó exitosamente los requisitos para el Programa Recomendado de Escuela Preparatoria (RHSP por sus siglas en inglés) o el Programa de Logro Distinguido (DAP por sus siglas en inglés);
2. Obtuvo el nivel distinguido de logro bajo el Programa Básico/Fundamental de Escuela Preparatoria; o
3. Cumplió con los puntos de referencia de preparación universitaria de ACT en la evaluación ACT u obtuvo en la evaluación SAT una puntuación de al menos 1500 de 2400 o el equivalente.

El rango de escuela preparatoria para estudiantes que buscan la admisión automática a una institución de enseñanza académica general se determina y se informa de la siguiente manera:

1. El rango de la clase debe basarse en el rango del estudiante al final del grado 11, a la mitad del grado 12 o al graduarse de la escuela preparatoria, lo que sea más reciente en la fecha límite de solicitud.
2. El 10 por ciento superior de una clase de preparatoria no puede contener más del 10 por ciento del tamaño total de la clase.
3. El rango del estudiante debe ser informado por la escuela preparatoria o el distrito escolar del estudiante como un número específico de un número específico del tamaño total de la clase.
4. El rango de clase será determinado por la escuela o el distrito escolar de donde se graduó el estudiante o se espera que se gradúe.
5. Se considera que un estudiante cumplió con los requisitos del curso de RHSP, DAP o el nivel distinguido de logro bajo el Programa Básico/Fundamental de Escuela Preparatoria si el estudiante completó la parte de esos programas que estaba disponible para él pero que el estudiante no pudo completar porque los cursos no estaban disponibles como resultado de circunstancias fuera del control del estudiante.

Para calificar para la admisión automática, un solicitante debe:

1. Presentar una solicitud antes de la fecha límite establecida por el colegio o universidad de Texas a la que el estudiante solicita admisión; y
2. Proporcionar un expediente académico (transcripción) o diploma de escuela preparatoria que indique si el estudiante ha satisfecho o está a tiempo para cumplir con los requisitos del RHSP, DAP o el nivel distinguido de logro bajo el Programa Básico/Fundamental de Escuela Preparatoria o la parte de los requisitos de esos programas que estaba disponible para el estudiante.

Los colegios y universidades de Texas están obligados a admitir a un solicitante de admisión como estudiante universitario si el solicitante es hijo de un servidor público que murió o sufrió una lesión fatal en el cumplimiento de su deber y cumple con los requisitos mínimos, si los hubiere, establecidos por la junta directiva del colegio o universidad para la escuela preparatoria o el promedio de calificaciones de nivel preuniversitario y el rendimiento en las pruebas estandarizadas.

## Programas estatales de ayuda financiera con requisitos curriculares

Bajo TEC, Título 3, hay varios programas estatales de ayuda financiera disponibles para estudiantes de escuelas preparatorias públicas de Texas. Los siguientes programas estatales de ayuda financiera incluyen ciertos requisitos curriculares que deben tenerse en cuenta al planificar la carrera de un estudiante en la escuela preparatoria para garantizar la elegibilidad para recibir ayuda financiera bajo uno de estos programas.

**Por favor, tenga en cuenta que esta no es una lista completa de requisitos y se aplican requisitos de elegibilidad adicionales.** Una lista completa de requisitos está disponible a través de la página web de ayuda financiera de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas en <http://www.collegeforalltexans.com/apps/financialaid/tofa2.cfm?ID=458>.

Se recomienda encarecidamente a las personas interesadas en las siguientes oportunidades de ayuda financiera que verifiquen el estado de cada programa de subvenciones en los años anticipados a su inscripción en una institución de educación superior en <http://www.collegeforalltexans.com/apps/financialaid/tofa2.cfm?ID=458>.

### Texas A tiempo (BOT por sus siglas en inglés):

Los solicitantes deben cumplir con uno de los siguientes requisitos académicos:

- a) Graduado en el año académico 2002–2003 o posterior bajo el RHSP o DAP, o su equivalente
- b) Obtuvo un título de asociado de una institución elegible no antes del 1 de mayo de 2005

### Beca del diez por ciento superior

Para recibir un incentivo inicial a través del Programa de becas del 10 por ciento superior, un estudiante debe haberse graduado mientras estaba clasificado en el 10 por ciento superior de su clase de graduación y haber completado el plan de estudios RHSP o DAP u obtuvo el nivel distinguido del Programa Básico/Fundamental de Escuela Preparatoria (o el equivalente) en una escuela preparatoria pública acreditada en Texas, o el equivalente en una escuela preparatoria privada acreditada en Texas.

### Beca TEXAS

Requisitos del plan de estudios de elegibilidad del estudiante del año inicial básico (IY, por sus siglas en inglés) Un estudiante debe completar el Programa Básico Fundamental de la Escuela Preparatoria, RHSP o DAP (o su equivalente).

Modelo de prioridad del año inicial (IY) Requisitos de elegibilidad del plan de estudios del estudiante Además de los requisitos básicos de elegibilidad para estudiantes del año inicial (IY), para recibir consideración prioritaria para una beca IY a través del Programa de Becas de TEXAS, un estudiante debe cumplir al menos un requisito en al menos dos de las cuatro áreas siguientes:

ÁREA	REQUISITO(S)
Programa Académico Avanzado	Obtener 12 horas de crédito universitario (crédito dual o cursos AP), completar el Programa de Logros Distinguidos (DAP) o completar el Programa de Bachillerato Internacional (IB)
Preparación TSI	Cumplir con los límites de evaluación de Texas Success Initiative (TSI por sus siglas en inglés) o calificar para una exención
Posición de generación	Graduarse en el tercio superior de la clase de graduación de HS o tener un promedio de B
Matemáticas avanzadas	Completar al menos un curso de matemáticas además de Álgebra II según lo determine la Agencia de Educación de Texas (TEA) o completar al menos un curso técnico y profesional avanzado, según lo determine la TEA

\* La Universidad de Texas en Austin (UT) no está obligada a admitir automáticamente solicitantes que superen el 75 % de su capacidad de inscripción para estudiantes universitarios residentes por primera vez. Si la cantidad de solicitantes que califican para la admisión automática supera el 75 % de la capacidad de inscripción, la UT debe notificar el porcentaje de solicitantes calificados a los que se anticipa que se les ofrecerá la admisión.

# Servicios de Consejería

El departamento de consejería es una parte integral del programa escolar en general. Los consejeros escolares están disponibles para asistir a los estudiantes en las siguientes áreas:

- Selección de cursos que mejor se adapte a las metas académicas, profesionales o militares
- Información sobre clases o programas disponibles
- Planeación para la universidad, carrera y militar
- Asistencia u orientación relacionada con la salud social, emocional o mental
- Recursos para servicios profesionales fuera de Denton ISD
- Planeación personal de graduación (comenzando en 8° grado)

Los estudiantes y los padres son socios en el proceso y se les anima a revisar la transcripción del estudiante regularmente para verificar la exactitud y hacer del conocimiento de los consejeros y el encargado de registros ante cualquier error.

## SchooLinks

Todos los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria y los padres en Denton ISD tienen acceso a SchooLinks, una plataforma en línea que ayuda a los estudiantes a entender sus fortalezas únicas, conectar sus intereses a carreras, establecer metas y desarrollar autoconocimiento y motivación personal.



Inicie sesión en SchooLinks seleccionando el botón “SchooLinks Login” en el sitio de Denton ISD SSO Classlink: <https://myapps.classlink.com/home>

Los estudiantes pueden usar SchooLinks para acceder a información sobre la universidad y las becas, información sobre carreras y resultados de exámenes estandarizados. Los estudiantes pueden solicitar transcripciones y enlaces a solicitudes universitarias a través de SchooLinks.

## Centros “Go Centers”

Un “Go Center” es un centro de información universitaria y profesional ubicado principalmente en escuelas preparatorias y campus universitarios. Estos centros se enfocan en crear una cultura de asistencia a la universidad y promover la conciencia y la accesibilidad a la universidad.

UNT y TWU utilizan mentores G-Force para respaldar sus Go Centers. Estos mentores realizan visitas semanales a los planteles de nuestras escuelas preparatorias de Denton ISD y brindan orientación para la inscripción universitaria y tutoría postsecundaria. Los mentores de G-Force ayudan individualmente a los estudiantes de 9.º a 12.º grado a crear una cultura de asistencia universitaria.

## Sitio Web de Selección de Cursos de Consejería

El sitio web “Denton ISD Course Selection” está disponible para ayudar a las familias a trabajar con su consejero de la escuela preparatoria para discutir cursos de interés y considerar las oportunidades disponibles.

<https://sites.google.com/g.dentonisd.org/disd-course-selection-21-22/home>

# FAFSA y TASFA



De acuerdo con el Código de Educación de Texas (TEC), Sección 28.0256, comenzando con los estudiantes inscritos en 12° grado durante el año escolar 2021-2022, cada estudiante debe hacer todos los siguientes pasos para graduarse:

- Completar y presentar una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA por sus siglas en inglés);
- Completar y presentar una Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Texas (TASFA por sus siglas en inglés); o
- Envíe un formulario de exclusión voluntaria firmado.

La ayuda financiera para ayudarlo a pagar la universidad o la escuela profesional está disponible de una variedad de fuentes, incluidas fuentes federales, estatales, escolares y privadas. La ayuda federal para estudiantes cubre gastos como matrícula y cuotas, alojamiento y comida, libros y suministros, y transporte.

Hay tres tipos de ayuda federal para estudiantes:

- 1) Becas: ayuda financiera que no tiene que ser reembolsada (a menos que se retire de la escuela)
- 2) Trabajo-Estudio: Un programa de trabajo a través del cual usted puede ganar dinero para ayudarlo a pagar por la escuela
- 3) Préstamos: Dinero prestado para la universidad o la escuela profesional; usted debe pagar sus préstamos, con intereses

Solicite ayuda federal para estudiantes usando el formulario de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) que se puede completar en este enlace: <https://studentaid.gov> o descargando la aplicación myStudentAid para iOS o Android. Recuerde, la primera F en “FAFSA” significa “free” (gratis) – usted no tiene que pagar para llenar el formulario FAFSA.

La solicitud FAFSA se abre el 1 de octubre de cada año, pero los estudiantes y los padres pueden crear una identificación de FSA antes de la fecha de apertura en <https://StudentAid.Gov/FSAID> . Deberá proporcionar:

Dirección de correo electrónico

- No utilice la misma dirección de correo electrónico que su padre
- No use su dirección de correo electrónico de Denton ISD porque necesitará acceder a ella durante la universidad

Nombre de usuario de la FSA ID

- No incluya información personal, como su nombre o fecha de nacimiento
- Si el nombre de usuario seleccionado ya está seleccionado, debe crear un nombre de usuario diferente.

Contraseña de ID FSA

- Guarde la contraseña en un lugar seguro
- Número de Seguro Social, fecha de nacimiento y nombre (debe coincidir con lo impreso en su tarjeta de Seguro Social)

Los estudiantes y los padres deben reunir otros documentos/información necesaria antes de llenar el formulario FAFSA. Visite <https://studentaid.gov/apply-for-aid/fafsa/filling-out#gathering-the-documents-needed-to-apply> para obtener información útil.

Si usted es un estudiante extranjero o no ciudadano, usted puede ser elegible para ser clasificado como residente de Texas para propósitos de colegiatura. Si es así, usted puede ser elegible para recibir ayuda financiera estatal. Usted puede completar la Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Texas (TASFA) para determinar la ayuda

potencial. Para más información visite College for All Texans en <http://www.collegeforalltexans.com>. La ayuda para completar las solicitudes FAFSA o TASFA se proporciona en todos los planteles de la escuela preparatoria. Preste atención a las redes sociales, anuncios y correos electrónicos para saber cuándo están disponibles los talleres FAFSA/TASFA.

# Planeación postsecundaria

## Consejos para estudiantes de 12° grado – seniors

### A lo largo del año 12

- Revise el correo electrónico de la escuela regularmente
- Solicite transcripciones en Schoolinks una vez que haya solicitado a sus universidades
- Esté atento a las fechas de vencimiento de las solicitudes de becas y universidades
- Estudiantes masculinos – regístrese en el Servicio Selectivo <https://www.sss.gov/Home/Registration> cuando usted tenga 18 años

### Agosto

- Revisar su transcripción para ver si es precisa
- Revisar el promedio actual de promedios de calificación en Schoolinks
- Registrarse para el ACT/SAT o TSIA si corresponde (los estudiantes con comida gratis o a precio reducido pueden recibir una exención de su consejero)
- Actualizar ensayos o escribir muestras que puedan ser necesarias para las solicitudes
- Preparar/actualizar un currículum para incluir experiencia laboral, actividades/clubes escolares y comunitarios, premios ganados, posiciones de liderazgo y experiencia de voluntarios
- Reducir las opciones de colegios, universidades y escuelas técnicas
- Los solicitantes de NCAA/NAIA verifican con su consejero que usted está en camino para completar los requisitos del Curso Principal y completar su lista de tareas de NCAA/NAIA
- Escuchar los anuncios y seguir a los medios sociales del departamento de consejería para obtener información sobre becas y visitas de representantes de la universidad y del ejército

### Septiembre

- Verificar su plan de graduación de la escuela preparatoria con su consejero
- Asistir a la Feria del Colegio NorTex
- Visitar los planteles universitarios, visitar los dormitorios, hablar con los oficiales de admisiones y ayuda financiera
- Solicitar cartas de recomendación de maestros, entrenadores, consejeros si es necesario a través de Schoolinks
- Seguir escuchando anuncios, seguir los sitios de las redes sociales y revisar el correo electrónico con regularidad para recopilar información sobre becas, futuras visitas de representantes universitarios y militares, y próximos talleres de ayuda financiera
- Visitar el centro “Go Center” del plantel para obtener ayuda con las solicitudes de la universidad y crear un ID de FSA para la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) en <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>
- Estar atento a las fechas de registro y depósito de la vivienda universitaria

## **Octubre**

- Completar la solicitud FAFSA (se abrirá el 1 de octubre)
- Completar las solicitudes de la universidad para las escuelas que usted está considerando
- Solicitar transcripciones oficiales para cada universidad a la cual usted está solicitando
- Explorar las opciones de ayuda financiera en sus universidades seleccionadas
- Solicitar cualquier beca disponible – La aplicación de la Fundación de Escuelas Públicas de Denton se abre en octubre
- Registrarse y pagar los exámenes AP/IB
- Pedir las invitaciones de graduación y la toga y el birrete en Jostens

## **Noviembre**

- Completar las solicitudes universitarias (prestar especial atención a los plazos de solicitud y becas)
- Enviar solicitud de beca DPSF
- Revisar/actualizar su currículum para trabajos potenciales
- Comunicarse con los departamentos de personal de las empresas locales para aprender acerca de los puestos de nivel de entrada para los graduados de la escuela preparatoria y ver al consejero de carrera con respecto al programa de trabajos de la escuela preparatoria
- Considerar la posibilidad de acompañar a los trabajadores o hacer prácticas en posibles lugares de trabajo si su horario se lo permite
- Marcar su calendario para exámenes de certificación y programar sesiones de revisión
- Visita con los representantes militares del plantel para investigar las oportunidades en el ejército si aplica
- Solicitar la transcripción a través de Schoolinks antes del receso de Acción de Gracias para los plazos de solicitud de la universidad el 1 de diciembre

## **Diciembre**

- Realizar los exámenes EOC/STAAR restantes
- Revisar su horario para el semestre de primavera

## **Enero**

- Completar y presentar cualquier solicitud o beca universitaria por los plazos determinados
- Asistir a cualquier sesión informativa adicional proporcionada por el plantel con respecto a la planeación postsecundaria
- Revisar su transcripción del semestre de otoño para ver si es precisa

## **Febrero**

- Confirmar el registro del examen AP y completar los pagos según sea necesario
- Comenzar la revisión de los exámenes AP/IB
- Continuar trabajando en las solicitudes de becas
- Informar a su consejero de cualquier beca y paquete de ayuda financiera que le otorgaron
- Responder a los avisos de aceptación de la universidad
- Cumplir con los plazos de la universidad para las solicitudes de ayuda financiera y becas

## **Marzo**

- Realizar los exámenes EOC/STAAR restantes si es necesario
- Seguir considerando las ofertas de admisión y ayuda financiera
- Continuar la solicitud de becas a medida que estén disponibles
- Presentar la solicitud de vivienda si no lo ha hecho
- Confirmar que ha cumplido con las puntuaciones de corte de TSI requeridas para escuelas públicas estatales
- Registrar y tomar la TSI si es necesario
- Continuar preparándose para los exámenes AP/IB o las pruebas de certificación

## **Abril**

- Solicitantes de la NCAA/NAIA: Completar el cuestionario de amateurismo firmar la autorización final en línea
- Continuar estudiando para exámenes AP/IB y pruebas de certificación
- Tomar la decisión final para la elección de la universidad
- Notificar a todas las universidades de la decisión de aceptar o rechazar la admisión
- Tomar la decisión final para el plan postsecundario
- Registrarse para la orientación de verano de la universidad

## **Mayo**

- Realizar exámenes AP/IB y/o exámenes de certificación
- Solicitar la transcripción final para ser enviada a la universidad de su elección a través de Schoolinks
- Enviar notas de agradecimiento a los donantes de becas
- Registrarse para la orientación de verano de la universidad
- Si usted no ha enviado solicitudes, todavía no es demasiado tarde – visite a su consejero
- ¡GRADUACIÓN!

## **Consejos para estudiantes de 11° grado – juniors**

### **Agosto**

- Revisar su transcripción para ver si es precisa
- Revisar el promedio actual de sus calificaciones en Schoolinks
- Revisar las fechas de los exámenes ACT/SAT y desarrollar un plan de revisión
- Participar en clubes y organizaciones de su escuela y/o comunidad
- Los futuros atletas universitarios (D1, D2 o NAIA) deben registrarse en el centro de elegibilidad de NCAA ([www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)) y/o NAIA ([www.naia.org](http://www.naia.org)) y verificar los requisitos del Curso Principal con su consejero
- Revisar el correo electrónico de su escuela regularmente y continuar haciéndolo durante todo el año
- Adquirir el hábito de supervisar sus calificaciones y de asistir a los tutoriales cuando sea necesario

### **Septiembre**

- Verificar su plan de graduación de la escuela preparatoria con su consejero
- Asistir a la Feria del Colegio NorTex
- Actualizar su currículum con actividades/clubes escolares y comunitarios, premios ganados, posiciones de liderazgo y experiencia de voluntarios
- Reunirse con su consejero para discutir las metas de la universidad y/o de la carrera
- Programar visitas al plantel universitario – Se le proporcionan dos ausencias justificadas para visitas a la universidad en su 11° año (junior)
- Revisar para el PSAT
- Siga las redes sociales del departamento de consejería para recibir información importante con respecto a las visitas de los representantes de la universidad y del ejército

### **Octubre**

- Tomar el PSAT
- Continuar investigando universidades y carreras
- Investigar sobre ayuda financiera y oportunidades de becas para universidades potenciales
- Registrarse y pagar los exámenes AP/IB

### **Noviembre**

- Comenzar a reducir sus opciones de escuela postpreparatoria
- Revisar su horario para el semestre de primavera

### **Enero**

- Revisar sus puntuaciones de PSAT y desarrollar un plan de estudio para SAT
- Registrarse para un examen ACT o SAT de primavera
- Asistir a cualquier sesión informativa adicional proporcionada por su plantel con respecto a la planeación postsecundaria y la ayuda financiera
- Revisar su transcripción del semestre de otoño para ver si es precisa y comenzar a considerar los cursos que desea tomar en su último año

### **Febrero/Marzo**

- Continuar enfocándose en el trabajo del curso académico
- Confirmar el registro del examen AP y completar los pagos según sea necesario
- Comenzar la revisión de los exámenes AP/IB
- Continuar las visitas a la universidad – Se le proporcionan dos ausencias justificadas para las visitas a la universidad en su año 11° año (junior)
- Verificar los cursos para su 12° año (senior)

### **Abril/Mayo**

- Tomar los exámenes EOC/STAAR
- Continuar preparándose para los exámenes AP/IB y los exámenes finales
- Realizar exámenes IB/AP
- Tomar pruebas de certificación
- Si es necesario, hacer planes para la recuperación de crédito y/o escuela de verano

### **Verano**

- Aprovechar las oportunidades de verano: Trabajo voluntario, oportunidades académicas, campamentos y trabajos
- Visitar universidades y buscar programas de enriquecimiento de verano
- Comenzar a preparar ensayos y curriculum vitae para las aplicaciones de la universidad
- Investigar las oportunidades de pruebas SAT/ACT
- Limitar las opciones después de la preparatoria
- Mandar solicitudes a universidades – muchas solicitudes comienzan el 1 de julio o el 1 de agosto

## **Consejos para estudiantes de 10° grado – sophomores y 9° grado – freshmen**

### **Agosto/Septiembre**

- Verificar su plan de graduación de la escuela preparatoria con su consejero
- Verificar que los cursos que usted está tomando estén alineados con sus planes para después de preparatoria
- Participar en clubes y actividades en el plantel
- Utilizar Schoolinks y otras herramientas para investigar los planes de la escuela preparatoria
- Hacerse el hábito de supervisar sus calificaciones regularmente y de asistir a los tutoriales según sea necesario
- Asistir a la Feria del Colegio NorTex
- Registrarse y pagar los exámenes AP
- 

### **Octubre/Noviembre/Diciembre**

- Aprovechar las oportunidades gratuitas para prepararse para los exámenes de ingreso a la universidad: PSAT, SAT, ACT
- Seguir supervisando sus calificaciones regularmente y asistir a tutoriales según sea necesario
- Prepararse y tomar los exámenes finales

### **Enero/Febrero**

- Dialogar los cursos del próximo año con sus padres, maestros y consejeros
- Revisar los resultados de PSAT y usar la información para tomar decisiones informadas sobre el curso

### **Marzo/Abril**

- Continuar utilizando Schoollinks para explorar las opciones de la escuela preparatoria
- Verificar las selecciones de cursos para su 10 °año (sophomore)/11° año (junior)
- Realizar exámenes EOC/STAAR

### **Mayo**

- Si es necesario, hacer planes para la recuperación de crédito y/o escuela de verano
- Investigar las oportunidades de verano

### **Verano**

- Aprovechar las oportunidades de verano: Trabajo voluntario, oportunidades académicas, campamentos y trabajos
- Visitar universidades y buscar programas de enriquecimiento de verano
- Crear/actualizar su currículum
- Identificar universidades con programas/especializaciones que satisfagan sus intereses profesionales

## **Evaluaciones del estado - STAAR / EOC**

El programa de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés) incluye evaluaciones anuales de fin de curso (EOC) para estudiantes de preparatoria. Estas evaluaciones se basan en los estándares del plan de estudios estatal llamados TEKS (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas). Se requiere que los estudiantes, con excepciones limitadas, se desempeñen satisfactoriamente en cinco evaluaciones EOC:

**Inglés I**  
**Inglés II**  
**Álgebra I**  
**Biología**  
**Historia de los EE.UU.**

Si un estudiante está inscrito en Álgebra I Honores MS en la escuela secundaria y toma la evaluación EOC y cumple con el estándar, entonces el estudiante no está obligado a volver a tomar el EOC en la escuela preparatoria.

Las evaluaciones de STAAR EOC no cumplen los criterios de crédito por examen y no son aprobadas para este propósito. Los estudiantes que no ganan crédito por un curso no pueden usar una calificación de aprobación en STAAR/EOC para obtener crédito por el curso.

Se puede encontrar información adicional sobre el programa de pruebas del estado en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas:

[https://tea.texas.gov/Student\\_Testing\\_and\\_Accountability/Testing/State\\_of\\_Texas\\_Assessments\\_of\\_Academic\\_Readiness](https://tea.texas.gov/Student_Testing_and_Accountability/Testing/State_of_Texas_Assessments_of_Academic_Readiness)

La Agencia de Evaluación de Texas establece el calendario para las pruebas STAAR/EOC. Los calendarios de pruebas actuales y futuros se pueden encontrar aquí:

[https://tea.texas.gov/Student\\_Testing\\_and\\_Accountability/Testing/Student\\_Assessment\\_Overview/Testing\\_Calendars](https://tea.texas.gov/Student_Testing_and_Accountability/Testing/Student_Assessment_Overview/Testing_Calendars)

# PSAT, SAT y ACT

Muchas universidades requieren exámenes de ingreso a la universidad. Los dos más utilizados son SAT ([www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)) y ACT ([www.act.org](http://www.act.org)). Usted puede visitar sus sitios web para obtener información sobre tarifas, registro, preparación, fechas y plazos de prueba, búsquedas de carreras y universidades, y administración de información. Consulte a su consejero de la escuela para obtener información adicional. Deje que el SAT y el ACT le ayuden a llevar su cuenta regresiva personal para la universidad.

## Centro de preparación SAT

College Board y Khan Academy se han asociado para ayudar a los estudiantes a prepararse para el SAT a través de un programa de práctica gratuito personalizado en <https://www.khanacademy.org/>. Seleccione "Test Prep".

[Bluebook](#) es la aplicación de prueba de College Board. Los estudiantes utilizan Bluebook para realizar el conjunto de evaluaciones SAT digitales, así como otros exámenes del College Board. Los estudiantes pueden acceder a la aplicación Bluebook en su Chromebook emitido por el distrito iniciando sesión con su cuenta de College Board. Ingrese hasta **Practicar y prepararse** en la página de inicio de Bluebook™ para encontrar dos formas de practicar para su examen digital: vistas previas del examen y exámenes de práctica completos.

## Códigos de la escuela preparatoria para pruebas de ingreso a la universidad

Plantel	Código de la escuela
Preparatoria Ryan	441950
Preparatoria Denton	441951
Preparatoria Guyer	441946
Preparatoria Fred Moore	441941
Preparatoria Braswell	440018
Academia LaGrone	440624

## Examen Preliminar SAT (PSAT) / Examen de calificación para la Beca Nacional al Mérito

El PSAT es un examen "Pre-SAT" que se da para practicar en el 10° grado. En el 11° grado, el PSAT se utiliza como examen de calificación para el Mérito Nacional. El Consejo de Administración de Denton ISD apoya la importancia de tomar el PSAT proporcionando fondos para que todos los estudiantes de preparatoria tomen este examen. Todos los estudiantes de 10° y 11° grados tomarán el PSAT cada año en octubre, sin costo alguno.

### Beca Nacional al Mérito

El PSAT/NMSQT (Prueba Preliminar de Aptitud Escolástica / Prueba de Calificación de la Beca Nacional al Mérito) es una prueba estandarizada que mide las habilidades verbales, matemáticas y de escritura desarrolladas importantes para el éxito en la universidad. Puede proporcionar a los estudiantes información valiosa acerca de las fortalezas y debilidades académicas y ayudar a evaluar las habilidades personales para tomar exámenes. Vea la página siguiente y visite a su consejero para más información sobre cómo el PSAT puede ayudarle a prepararse mejor para las admisiones a la universidad. Las tres pruebas en el PSAT/NMSQT son la prueba de lectura, la prueba

de escritura y lenguaje, y la prueba de matemáticas. Para obtener más información acerca de las funciones de contenido clave, visite <https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/inside-the-test/key-features>.

## **Razones para tomar el PSAT / NMSQT**

El PSAT / NMSQT les da a los estudiantes práctica para tomar el SAT porque ambos exámenes tienen el mismo tipo de preguntas y resultados similares. Tomar el PSAT / NMSQT ayuda a los estudiantes a planear para la universidad, les da a los estudiantes una idea de cómo lo harán en un examen de admisión a la universidad, y les ayuda a identificar universidades que buscan a estudiantes como ellos.

El PSAT / NMSQT permite a los estudiantes comparar su capacidad para hacer trabajo universitario con la capacidad de otros estudiantes universitarios. Después del examen, los estudiantes recibirán un informe de puntuación PSAT / NMSQT y su libro de exámenes para que puedan revisar su propio desempeño.

Tomar el PSAT / NMSQT es el primer paso para entrar en los programas de becas conducidos por la Corporación Nacional de Becas al Mérito (NMSC).

## **Programa de becas**

El PSAT/NMSQT es el examen de calificación para la entrada al Programa Nacional de Becas al Mérito, un concurso académico para reconocimiento y becas. El PSAT/NMSQT incluye un Servicio de Búsqueda de Estudiantes que conecta a los estudiantes con socios de becas incluyendo el Centro de Graduados para Indios Americanos , Académicos APIA, Niños de Patriotas Caídos, Beca Cobell, Fundación de Académicos de Coca-Cola, Beca Gates, Fondo de Becas Hispánicas, Asociación Horatio Alger, Fundación Jack Kent Cooke, Fundación Jackie Robinson, Fundación Marine Corps Scholarship, Programa Ron Brown Scholar, TheDream.US, y Fondo United Negro College.

Para obtener más información visite <https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/scholarships-and-recognition/scholarship-partners-programs>.

La selección para estas competencias se basa inicialmente en la puntuación del estudiante en el PSAT dado durante el año de preparatoria. Además, el estudiante debe obtener una calificación comparable en el SAT, la cual DEBE tomarse antes de diciembre de su último año en la escuela preparatoria.

Información sobre otras becas y ayuda financiera

- Colegio para Texanos: [www.collegeforalltexans.com](http://www.collegeforalltexans.com)
- FASFA (Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes): [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov) y <http://studentaid.ed.gov>
- Calculadora de ayuda financiera: [www.finaid.org/calculators/fiestimate.phtml](http://www.finaid.org/calculators/fiestimate.phtml)
- Becas para estudiantes minoritarios: [www.uncf.org/scholarships](http://www.uncf.org/scholarships)
- The College Board: <https://bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college/>
- ACT: <https://forms.act.org/act-profile/>
- También, verifique el sitio web y el departamento de consejería de su escuela

# Centros de Elegibilidad Académica

Los estudiantes interesados en jugar deportes universitarios en una escuela de la División I o II deben visitar este sitio de la NCAA para aprender acerca de la elegibilidad inicial y los requisitos de los estándares académicos:

<http://www.ncaa.org/student-athletes/future/academic-standards-initial-eligibility>. Los estudiantes interesados en practicar deportes en un colegio o universidad de la NAIA deben visitar el siguiente enlace para aprender más sobre los requisitos específicos: <https://www.playnaia.org/page/faqs.php>

Los estudiantes deben registrarse en el Centro de Elegibilidad apropiado al principio de su año 11 (junior) de preparatoria. Al final del año escolar, los estudiantes deben solicitar una transcripción incluyendo seis semestres de calificaciones que serán enviados desde la escuela preparatoria al Centro de Elegibilidad apropiado. Además, los estudiantes deben enviar sus calificaciones SAT o ACT directamente al Centro de Elegibilidad cada vez que tomen el examen. Algunos estudiantes pueden ser elegibles para exenciones de cuotas. Un estudiante que elige jugar en el nivel de la comunidad o de la universidad junior, debe ser autorizado a través de la cámara de compensación o el estudiante está obligado a adquirir un título de asociado para pasar a una escuela de la División I.

## Códigos de la preparatoria para UIL

Plantel de Denton ISD	Código de la escuela
Preparatoria Ryan	441950
Preparatoria Denton	441951
Preparatoria Guyer	441946
Preparatoria Fred Moore	441941
Preparatoria Braswell	440018
Academia LaGrone	440624

## Información de contacto adicional

Organización	Sitio Web	Teléfono
NCAA	<a href="http://www.ncaa.org">www.ncaa.org</a>	317-917-6222
Centro de elegibilidad	<a href="http://www.eligibilitycenter.org">www.eligibilitycenter.org</a>	877-268-1492
NAIA	<a href="http://www.naia.org">www.naia.org</a>	816-595-8180
Centro de elegibilidad NAIA	<a href="http://www.playnaia.org">www.playnaia.org</a>	816-595-8300

## Cursos exentos de UIL

Código de Educación de Texas §33.081 secciones (c) y (d) que establecen las reglas de elegibilidad “No pasa, no juega” para estudiantes en competencias de UIL o actividades extracurriculares no se aplican a ciertos cursos de nivel avanzado cuando esos cursos están identificados por el distrito antes del semestre en el que ocurriría cualquier exención relacionada con actividades extracurriculares. En Denton ISD, los cursos se identifican como avanzados y, como tales, son elegibles para la exención cada año y se pueden encontrar en la lista de “Cursos exentos de Denton ISD” en: <https://www.dentonisd.org/secondarycurriculum>

# Estudios Avanzados

En Denton ISD, los cursos de nivel avanzado están diseñados para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores profundidades de complejidad. Las experiencias de los cursos son desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.

Debido a que Denton ISD está comprometido con la eliminación de barreras que restringen el acceso a cursos honores y AP, el distrito ofrece “inscripción abierta” para que todos los estudiantes que aspiran a crecer y ser desafiados en el contenido de los cursos puedan inscribirse en estos cursos de nivel avanzado sin la solicitud o la terminación requerida de asignaciones avanzadas. Estos compromisos garantizan que nuestros estudiantes tengan acceso a una preparación equitativa para el éxito académico.

## Cursos de Honores

El programa de Honores de Denton ISD da a los estudiantes la oportunidad de desafiarse académicamente y prepararse para el éxito futuro en cursos de Colocación Avanzada y Doble Crédito. Los objetivos de este programa incluyen:

- Aumentar el número de estudiantes que están preparados para acceder y completar el trabajo a nivel universitario, como AP y Doble Crédito antes de salir de la escuela preparatoria;
- Mejorar las tasas de preparación universitaria para todos los estudiantes; y
- Ampliar las ofertas de cursos de preparatoria en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idiomas del mundo y las artes.

# Colocación Avanzada

El programa de Colocación Avanzada (AP por sus siglas en inglés) de Denton ISD proporciona a los estudiantes la oportunidad de desafiarse académicamente, diferenciarse en el proceso de admisión a la universidad, y ganar crédito universitario con una calificación exitosa del examen AP.

Los cursos AP incluyen un marco curricular que refleja la naturaleza del tema; un currículo diferenciado que incluye un rango más amplio y una mayor profundidad de la materia que la del curso regular; un énfasis en habilidades de pensamiento crítico y de nivel superior; provisión para el pensamiento creativo y productivo; un enfoque en conceptos y procesos cognitivos; estrategias instructivas que acomodan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes involucrados; e investigación independiente y guiada.

Un examen o presentación de la cartera para cada curso AP está disponible a través de College Board, resultando en un posible crédito universitario. El examen AP se realiza en mayo, y los resultados se envían a las universidades de su elección. La colocación y el crédito son otorgados por las instituciones de acuerdo con sus propias políticas.

Más información se puede encontrar en el sitio de College Board: <https://apstudents.collegeboard.org/>.

# Aceleración en matemáticas

En Denton ISD, los estudiantes son capaces de acelerar en matemáticas. Cuando un estudiante ha completado con éxito el curso anterior en la secuencia, el estudiante puede acceder al siguiente curso en el camino de matemáticas. Por ejemplo, un estudiante que completó exitosamente Álgebra I Honores de Escuela Secundaria en el 8° grado podrá acceder a Geometría Honores en el 9° grado, Álgebra Honores II en el 10° grado, Pre-Cálculo Honores en el 11° grado y así sucesivamente.

Ejemplos de rutas de aceleración para matemáticas:

Materia	Grado escolar típico	Un año acelerado	Dos años acelerados
Álgebra I Honores	9 <sup>th</sup>	8 <sup>th</sup>	7 <sup>th</sup>
Geometría Honores	10 <sup>th</sup>	9 <sup>th</sup>	8 <sup>th</sup>
Álgebra II Honores	11 <sup>th</sup>	10 <sup>th</sup>	9 <sup>th</sup>
Precálculo Honores o Precálculo DC	12 <sup>th</sup>	11 <sup>th</sup>	10 <sup>th</sup>
Cálculo AP AB/BC		12 <sup>th</sup>	11 <sup>th</sup>
Estadística AP o Informática AP *			12 <sup>th</sup>

Además, los estudiantes que deseen un programa avanzado de matemáticas en la escuela preparatoria pueden inscribirse en Estadística AP, Informática AP y Estadística DC al mismo tiempo que otros cursos en esta secuencia.

\* Los estudiantes acelerados más allá de dos años pueden ser capaces de inscribirse en Cálculo II en NCTC, TWU o UNT, pero el distrito no tiene cruces asociados con el curso. (La inscripción doble ocurre cuando el distrito no ofrece un crédito estatal para el curso universitario. Los cursos de inscripción doble no cuentan para GPA).

## Obtención de crédito universitario en la escuela preparatoria

Los estudiantes en los grados 9-12 en Denton ISD tienen una variedad de oportunidades de obtener crédito universitario mientras están en la escuela preparatoria a través de los siguientes métodos:

- Ciertos cursos que se imparten en los planteles de la escuela preparatoria, que pueden incluir cursos llamados Doble Crédito, Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB);
- Inscripción en un curso AP o de crédito doble a través de la Red de Escuelas Virtuales de Texas;
- Inscripción de doble crédito en cursos impartidos en conjunto y en asociación con North Central Texas College, Texas Woman's University y University of North Texas, que pueden ofrecerse dentro o fuera del campus;
- Inscripción en ciertos cursos CTE enseñados en los planteles de la escuela preparatoria o en la Academia LaGrone.

### Consideraciones importantes:

- A Todos estos métodos tienen requisitos de elegibilidad y deben ser aprobados antes de inscribirse en el curso.
- Cualquier gasto relacionado asociado con cualquiera de estos métodos es responsabilidad del estudiante. Dependiendo del grado escolar del estudiante y del curso, una evaluación de fin de curso ordenada por el

estado puede ser requerida para la graduación.

- Es importante saber que no todos los colegios y universidades aceptan el crédito obtenido a través de estos métodos.
- Los estudiantes y los padres deben verificar con la futura universidad o colegio para determinar si un curso en particular cuenta para el plan de estudios de la universidad o colegio deseado por un estudiante.

## Cursos AP disponibles en Denton ISD

(No todos los cursos están disponibles en todos los planteles).

Idioma Inglés y Composición AP	Estudio de Arte: Portafolio de	Latín AP
Literatura Inglesa y	Dibujo AP	Idioma Español AP
Composición AP	Teoría de la Música AP	Literatura Española AP
Precálculo AP	Biología AP	Idioma Alemán AP
Cálculo AP AB	Química AP	Psicología AP
Cálculo AP BC	Física 1 AP	Geografía Humana AP
Estadística AP	Física 2 AP	Historia Universal AP
Informática AP A	Física C: Electricidad y	Historia de Estados Unidos AP
Principios de Informática AP	Magnetismo AP	Gobierno AP
Historia del Arte AP	Física C: Mecánica AP	Macroeconomía AP
Arte y Diseño AP 2-D	Ciencia Ambiental AP	Historia Europea AP
Arte y Diseño AP 3-D	Idioma Francés AP	

## Reconocimientos de Colocación Avanzada

Reconocimiento	Requisitos
Académico AP	Se otorga a los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o más en tres o más exámenes AP.
Académico con honor AP	Se otorga a los estudiantes que reciben una calificación promedio de al menos 3.25 en todos los exámenes AP realizados, Y una puntuación de 3 o superior en cuatro o más de estos exámenes.
Académico con distinción AP	Se otorga a los estudiantes que reciben una calificación promedio de al menos 3.5 en todos los exámenes AP tomados Y una puntuación de 3 o superior en cinco o más de estos exámenes.

## Examen AP

Aunque Denton ISD y el College Board recomiendan tomar el curso AP antes de tomar el examen AP, no es requerido (excepto para el Seminario AP y los cursos de Investigación AP). Desde el [Sitio web de College Board](#): “Para prepararse para el examen sin realizar el curso, debe estudiar las habilidades y el contenido que se describen en el curso y la descripción del examen para su materia, que puede encontrar en una página específica del curso. En la mayoría de los cursos, este documento también explica cómo se evalúan sus conocimientos sobre el contenido y las habilidades del curso en los exámenes. “Conozca los exámenes revisando las preguntas prácticas gratuitas. El programa AP publica las preguntas de respuesta gratuita cada año para los exámenes que las tienen. También ofrecemos preguntas de respuesta gratuita de exámenes anteriores, junto con ejemplos de respuestas de los estudiantes y directrices de puntuación para que pueda ver por qué un estudiante real obtuvo la puntuación que obtuvo”.

# EXPO – Programa de Dotados y Talentosos

El programa EXPO es el programa del distrito escolar para estudiantes dotados y talentosos. El paso inicial en este proceso es la nominación del estudiante. Los estudiantes pueden ser nominados por sus maestros, padres, compañeros o pueden nominarse a sí mismos. Después de la nominación, los estudiantes son examinados por un proceso establecido del distrito. La información adicional sobre el programa y el proceso de identificación puede ser obtenida del consejero escolar. Comuníquese con el consejero de la escuela para obtener una solicitud de estudiante. Las nominaciones a nivel de escuela preparatoria serán aceptadas cada semestre según el calendario del distrito. Puede encontrar información en <http://www.dentonisd.org/expo>.

Los estudiantes EXPO de la escuela preparatoria son atendidos a través de Honores, AP, IB y Doble Crédito. Deben estar inscritos en al menos uno de estos cursos.

## Cursos de Doble Crédito

La Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas define el crédito doble como un proceso por el cual un estudiante de preparatoria se inscribe en un curso universitario y recibe crédito simultáneo para el curso tanto de la universidad como de la escuela preparatoria.

Los cursos de crédito doble pueden ser impartidos en el plantel de la escuela preparatoria por un instructor aprobado o un estudiante de la escuela preparatoria puede tomar un curso de crédito doble en el plantel de la universidad. Los cursos de crédito doble incluyen tanto cursos académicos como cursos técnicos.

En Denton ISD, el programa de crédito doble es un programa cooperativo entre el Distrito Escolar Independiente de Denton, la Universidad de la Mujer de Texas (TWU por sus siglas en inglés), la Universidad del Norte de Texas (UNT por sus siglas en inglés) y el Colegio del Norte Centro de Texas (NCTC por sus siglas en inglés).

Para calificar para este programa, un estudiante debe tener un GPA de 2.5 y cumplir con el estándar de evaluación de preparación para la universidad de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA2) o cumplir con la exención al obtener la puntuación mínima requerida en el PSAT, SMSAT, o STAAR.

Los estudiantes deben ser aceptados en la universidad (TWU, UNT o NCTC) para participar en cursos de doble crédito. Se requiere que los estudiantes completen la forma de crédito doble y la solicitud de Texas. Obtener la aprobación del consejero de la escuela preparatoria es parte del proceso de solicitud.

### Consideraciones importantes para la participación en crédito dual

- Se requiere que los estudiantes cumplan con las reglas y regulaciones de ambas instituciones.
- El estudiante es responsable del pago de todas las colegiatura, libros y cuotas.
- El estudiante provee transporte si el curso se ofrece solamente en la universidad.
- El curso se contará como parte del horario diario del estudiante.
- La calificación que se obtenga será designada en el expediente académico de la escuela preparatoria y puede incluirse en el GPA.
- Mientras que este curso ganará crédito universitario y será registrado en una transcripción formal, la transferibilidad de este curso a otra universidad descansa solamente en la institución que acepta. Los

estudiantes deben consultar a los oficiales de admisiones de la institución apropiada para obtener información sobre la transferencia de créditos. El Sistema de Numeración de Cursos Comunes de Texas proporciona información útil- <https://www.tcns.org/>.

- Los estudiantes deben obtener una C o más en cursos de crédito doble para ser elegibles para continuar tomando cursos adicionales de crédito doble en la misma materia.
- Obtener la aprobación del consejero de la escuela preparatoria es parte del proceso de solicitud. Los estudiantes deben consultar con su consejero ANTES de seguir un curso universitario.
- Los estudiantes sólo pueden tomar un curso de doble crédito cuando normalmente serían elegibles para tomar la versión sin doble crédito del mismo curso.
- Los cursos de un semestre tomados en el colegio o universidad durante el verano se transcriben como .5 créditos de la escuela preparatoria.

## Cursos de Doble Crédito disponibles en Denton ISD

Modelo	Definición	Universidad	Cuota App.	Coleg./ Tarifas (por 3 horas)	Ayuda financiera disponible
Incorporado	La selección de cursos incluye instrucción en el campus de origen con un maestro de Denton ISD.	Texas Woman's University	\$50	\$196	Exención de colegiatura / cuotas para los estudiantes de comida gratuita
Combinado	La selección de cursos incluye instrucción en línea con profesores adjuntos de la UNT. Los estudiantes se reúnen con los maestros de la escuela preparatoria del campus dos veces por semana para verificar el progreso.	University of North Texas	\$75	\$225	No se cobra la tarifa de solicitud para los estudiantes que reciben almuerzo gratis o a precio reducido
En línea	La selección de cursos incluye instrucción fuera del campus y/o en línea impartida por profesores del NCTC.	North Central Texas College	\$0	\$390	Exención de colegiatura / cuotas para alumnos con comida gratis /precio reducido (hasta 6 horas por semestre)

## Cursos de Doble Crédito disponibles en Denton ISD

### Universidad del Norte de Texas

La selección de cursos incluye instrucción en línea con profesores adjuntos de la Universidad del Norte de Texas y varía de un plantel a otro.

Denton ISD			Estado de Texas	Universidad			Grado escolar requerido
Código Curso	Nombre de la materia	Créditos	Código del curso	Código curso	Nombre de la materia	Horas crédito	
SSSG0D3	Gobierno de EE.UU. Crédito doble (otoño)	.5	Gobierno 03330100	PSCI 2305	Comportamiento y Política de EE.UU.	3	12
SSSE0D3	Macroeconomía Crédito doble	.5	Economía 03310200	ECON 1110	Principios de Macroeconomía	3	12
SSSUSD	Historia de EE.UU. Crédito doble	.5	Historia de EE.UU 03340100	HIST 2610	Historia de Estados Unidos hasta 1865	3	11
		.5		HIST 2620	Historia de Estados Unidos desde 1865	3	11
SEST1D3	Gobierno de Texas Crédito doble (primavera)	.5	Temas especiales en Estudios Sociales 03380002	PSCI 2306*	Constitución e Instituciones de Texas	3	12

\*Recomendado sólo para estudiantes que planean inscribirse en universidades y colegios públicos de Texas después de la graduación

**Texas Woman's University** – Instrucción combinada (en el plantel) con profesores de Denton ISD

Denton ISD			Estado de Texas	Universidad			Grado escolar requerido
Código Curso	Nombre de la materia	Créditos	Código del curso	Código del curso	Nombre de la materia	Horas crédito	
SMAPCD	Precálculo doble crédito	.5 otoño	Precálculo 03101100	MATH 1313	Análisis Elemental 2 (otoño)	3	12
		.5 primavera		MATH 1303	Análisis Elemental 1 (primavera)	3	
SMASTD	Estadística doble crédito *	.5	Estadística 03100200	MATH 1703*	Estadística Elemental 1	3	11-12
SMACAD	Cálculo I doble crédito (sólo primavera)	.5	Cálculo AP AB A3100101 (sólo .5)	MATH 2014*	Cálculo I	3	12
SSSG0D3	Gobierno de los EE.UU doble crédito	.5	Gobierno 03330100	POLS 2013	Gobierno Nacional Americano	3	12
SSSUSD	Historia de los EE.UU doble crédito	.5 otoño	Historia de EE.UU 03340100	HIST 1013	Historia de EE.UU. 1492-1865 (otoño)	3	11
		.5 primavera		HIST 1023	Historia de EE.UU. 1865-Act. (primavera)	3	
SSSECD3	Macroeconomía crédito doble	.5	Economía 03310200	ECO 1023	Principios de Macroeconomía	3	12
SESOCD3	Sociología doble crédito	.5	Sociología 03370100	SOCI 1301	Sociología	3	12
SLAE3D	Inglés III Composición doble crédito	.5 otoño	Inglés III 03220100	ENG 1013	Composición I (otoño)	3	11
		.5 primavera		ENG 1023	Composición II (primavera)	3	
SLA4CD	Inglés IV Composición doble crédito	.5 otoño	Inglés IV 03220400	ENG 1013	Composición I (otoño)	3	12
		.5 primavera		ENG 1023	Composición II (primavera)	3	
SLAE4D	Inglés IV Literatura doble crédito	.5 otoño	Inglés IV 03220400	ENG 2013	Obras Maestras Literarias Inglesas (otoño)	3	12
		.5 primavera		ENG 2153	Introducción a la literatura (primavera)	3	
SSCB1D	Biología doble crédito	.5 otoño	Biología AP A3010200	BIOL 1113/ BIOL 1121	Principios de Biología I/ Laboratorio (otoño)	4	11-12
		.5 primavera		BIOL 1123/ BIOL 1121	Principios de Biología II/ Laboratorio (primavera)	4	
SSCESD	Ciencia medioambiental doble crédito (otoño)	.5	Medioambiental AP A3020000	BIOL 1023	Biología Medioambiental	3	11-12
SSCCHD	Química doble crédito	.5 otoño	Química AP A3040000	CHEM 1113/ CHEM 1111	Química General I	4	11-12
		.5 primavera		CHEM 1123/ CHEM 1121	Química General II	4	

\*Los estudiantes están inscritos en este curso de un año en la escuela preparatoria y se inscriben en el curso universitario sólo en primavera.

**North Central Texas College** – Instrucción fuera del campus en North Central Texas College.

Denton ISD			Estado de Texas	Universidad			Grado escolar requerido
Código Curso	Nombre de la materia	Créditos	Código del curso	Código del curso	Nombre de la materia	Horas crédito	
SMAPCD	Precálculo doble crédito	.5 otoño	Precálculo 03101100	MATH 1316	Trigonometría (otoño)	3	12
		.5 primavera		MATH 1314	Álgebra de Universidad (primavera)	3	
SMACID	Cálculo I doble crédito (otoño o primavera)	.5	Cálculo AP AB A3100101 (sólo .5)	MATH 2413	Cálculo I	4	12
SSSG0D3	Gobierno de EE.UU. doble crédito	.5	Gobierno 03330100	GOVT 2305	Gobierno Nacional Americano	3	12
SSSUSD	Historia de EE.UU. doble crédito	.5 otoño	Historia de EE.UU. 03340100	HIST 1301	Historia de EE.UU. hasta 1865	3	11
		.5 primavera		HIST 1302	Historia de EE.UU. 1865	3	
SEPSYD3	Psicología doble crédito	.5	Psicología 03350100	PSYC 2301	Psicología General	3	12
SES OCD3	Sociología doble crédito	.5	Sociología 03370100	SOCI 1301	Introducción a la Sociología	3	12
SSSECD3	Macroeconomía doble crédito	.5	Economía 03310200	ECON 2301	Principios de Macroeconomía	3	12
SLAE3D	Inglés Composición III doble crédito	.5 otoño	Inglés III 03220100	ENGL 1301	Composición I (otoño)	3	11
		.5 primavera		ENGL 1302	Composición II (primavera)	3	
SLA4CD	Inglés Composición IV doble crédito	.5 otoño	Inglés IV 03220400	ENGL 1301	Composición I (otoño)	3	12
		.5 primavera		ENGL 1302	Composición II (primavera)	3	
SEST1D3	Gobierno de Texas doble crédito	.5	Temas especiales en Estudios Sociales 03380002	GOVT 2306	Gobierno de Texas	3	12

\*Los estudiantes de Denton ISD que están dos años acelerados en matemáticas e interesados en tomar Precálculo Crédito doble en el grado 10 deben tomar el TSIA2 en el semestre de primavera.

# TSIA 2 – Iniciativa de Éxito de Texas

En Texas, los estudiantes que demuestran estar preparados para la universidad pueden inscribirse en cursos de crédito doble mientras están en la escuela preparatoria. Los estudiantes pueden demostrar la preparación para la universidad logrando el estándar mínimo de aprobación en la Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas 2,0 - Accuplacer o ganando una exención o renuncia. Una exención permite que un estudiante se inscriba en cursos de doble crédito, pero no los convierte automáticamente en TSIA2 completos al graduarse de la escuela preparatoria. **El TSIA 2 se ofrece a los estudiantes de Denton ISD en su último año (12° grado).**

## Evaluación TSI 2.0 Puntos de referencia de preparación universitaria

Artes del lenguaje inglés y lectura CRC	Matemáticas
945-990 con un Ensayo de 5 o superior o 910-944 con un nivel de diagnóstico de 5-6 Y un ensayo de 5 o superior	950-990 o 910-949 con un nivel de diagnóstico de 6

## Puntajes requeridos para exenciones de TSI

Lectura	Escritura
University of North Texas	<a href="https://vpaa.unt.edu/aservices/tsi">https://vpaa.unt.edu/aservices/tsi</a>
Texas Woman’s University	<a href="https://twu.edu/dual-credit/eligibility-and-requirements/">https://twu.edu/dual-credit/eligibility-and-requirements/</a>
North Central Texas College	<a href="https://www.nctc.edu/testing/tsia2">https://www.nctc.edu/testing/tsia2</a>

# Programa Texas College Bridge

El programa Texas College Bridge permite a los estudiantes tomar cursos de preparación universitaria individualizados en línea en inglés y/o matemáticas y acceder a herramientas y apoyos universitarios y profesionales en línea. El programa opcional Texas College Bridge tiene dos componentes principales:

- El plan de estudios gratuito en línea de preparación para la universidad ofrece opciones opcionales de cursos electivos en línea para matemáticas de preparación para la universidad y para inglés de preparación para la universidad.
- Las herramientas y apoyos universitarios y profesionales gratuitos en línea brindan herramientas, actividades, rastreadores, recursos de información y guías de planificación universitaria y profesional para estudiantes para

la exploración universitaria y profesional, así como capacitación desarrollada específicamente para asesores universitarios y profesionales.

- Algunos colegios y universidades se han asociado con Texas College Bridge que permite a los estudiantes demostrar preparación universitaria mediante la finalización exitosa de los cursos disponibles. Puede encontrar más información aquí: <https://texascollegebridge.org/> .

## Preparación para la Universidad, la Carrera y el Ejército

En Texas, se considera que los estudiantes han alcanzado “la preparación para la universidad, la carrera y el ejército” cuando han cumplido con uno de los criterios de éxito identificados por la Agencia de Educación de Texas.

Denton ISD está comprometido a ayudar a cada estudiante a alcanzar uno o más de estos criterios, así que están preparados para el futuro que planean tener en la universidad, la fuerza laboral, o el ejército.

### Criterios de éxito:

<b>Opción #1:</b> <b>Evaluación de preparación universitaria en inglés y matemáticas</b> (evidencia de SAT, TSIA2, o ACT)	SAT	Puntaje de EBRW de 480 Puntaje de matemáticas de 530
	TSIA2	Puntaje de matemáticas de 950 o menos de 950 + Diagnóstico Nivel 6  Puntaje de Inglés de 945 en MC + 5 ensayo o menos de 945 MC + Diagnóstico Nivel 5 + y 5 ensayo
	ACT	Puntuación verbal de 19 + Puntuación compuesta de 23 Puntuación de matemáticas de 19 + puntuación compuesta de 23  Si se toma después del 15 de febrero de 2023: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las subpruebas de Inglés + Lectura deben tener un puntaje de 40 o más</li> <li>• La subprueba de matemáticas debe ser 22</li> </ul>
<b>Opción #2:</b> <b>Académicos Avanzados</b> (evidencia de AP o IB)	AP Test	Puntaje de 3 o superior en cualquier examen AP en cualquier materia
	IB Exam	Puntaje de 4 o superior en cualquier examen IB en cualquier materia
<b>Opción #3:</b> <b>Doble crédito</b>		3 horas de crédito en inglés o matemáticas, o 9 horas de crédito en cualquier tema

<b>Opción #4: Certificación basada en la industria</b>	Generación 2025 – Obtenga una certificación basada en la industria y concéntrese en un programa de estudio.  Generación 2026 y consecutivas: obtenga una certificación basada en la industria y complete un programa de estudio.
<b>Opción #5: Plan Educativo Individualizado (IEP)</b>	Graduarse con un IEP completo y evidencia de preparación laboral
<b>Opción #6: Preparación Militar</b>	Estudiantes que se alistan en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos o la Guardia Nacional de Texas

## International Baccalaureate Programme – Programa Bachillerato Internacional

El Programa de Bachillerato Internacional (IB por sus siglas en inglés) de la Escuela Preparatoria Denton ofrece el trabajo preparatorio más riguroso en Denton ISD. Nuestros graduados han asistido a prestigiosas escuelas de la “Ivy League” como Harvard y Princeton, así como a otros programas selectivos como los de la Universidad de Boston, la Universidad de California, Berkeley, Johns Hopkins y Stanford. Nuestros estudiantes también han ganado millones de dólares en becas y han mantenido una alta tasa de retención una vez aceptada en una universidad de cuatro años.

### Filosofía/ Objetivos

El Programa del Diploma del IB es un desafiante curso de dos años diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de preparatoria altamente motivados y talentosos. Proporciona a los estudiantes la perspectiva intelectual, social y crítica necesaria para el mundo internacional. Los estudiantes pueden ingresar al Programa del Diploma en la Escuela Preparatoria Denton comenzando en el grado 11 y continuando hasta el grado 12. Los estudiantes en el programa estudiarán cómo aprender, cómo analizar y cómo llegar a conclusiones consideradas sobre las personas y otras culturas. El Programa del IB adquiere hoy un significado especial cuando el conocimiento continúa expandiéndose dramáticamente y la existencia en una comunidad internacional requiere comprensión y apreciación de la diversidad cultural. Por lo tanto, es esencial que la formación académica proporcione a los estudiantes las habilidades y oportunidades que les permitan tener éxito en la competitiva sociedad global. Para obtener el máximo éxito en el Programa del Diploma del IB, los estudiantes deben comenzar su segundo idioma en su primer año (freshmen) El lenguaje de señas americano no cuenta como una opción de idioma del IB. Los estudiantes del 9° grado y los estudiantes de 10° grado también son altamente alentados a tomar por lo menos 2 cursos de honores. Recomendamos altamente a los estudiantes del Programa del Diploma que se inscriban en Economía o Economía AP durante el 10° grado.

### Beneficios del programa diploma

- Crédito universitario, que ha superado las 40 horas para algunos estudiantes
- Orientado al multiculturalismo y visto a través de una lente global
- Énfasis en extensas tareas de escritura como las que se encuentran en los cursos universitarios
- Fomenta las habilidades del siglo 21 como la colaboración, la resolución de problemas y la comunicación

## **Transferencias para el programa IB**

Los estudiantes que no están en la zona para asistir a la Escuela Preparatoria Denton deben solicitar una transferencia. Las solicitudes de transferencia pueden obtenerse en el sitio web de Denton ISD (<https://www.dentonisd.org/domain/12751>) en la primavera cada año. Reunirse con el coordinador DP o MYP del programa IB es un requisito para cualquier persona que solicite una transferencia. Para mantener el estatus de transferencia, los estudiantes de DP están obligados a participar en por lo menos 2 cursos del Diploma del IB en los grados 11 y 12.

## **Legislación de Texas y el programa IB**

El Proyecto de Ley del Senado 111 (2005) otorga a los estudiantes de último año de Texas que obtengan el Diploma IB con puntajes de 4 o más un total de 24 horas de crédito semestrales en cualquier institución pública de educación superior de Texas.

### **Para más información**

Crystal Sullivan, Coordinadora DP del IB 940-369-2238, [csullivan@dentonisd.org](mailto:csullivan@dentonisd.org),  
<http://www.dentonisd.org/dhsIB>

## Ofertas de Cursos IB de la Escuela Preparatoria Denton

Los estudiantes seleccionan 3 HL (Nivel superior) y 3 SL (Nivel estándar). Los candidatos del Programa del Diploma completo deben elegir 1 curso de los Grupos 1 a 5 más 1 curso de los Grupos 6 o un segundo curso de los Grupos 2 a 4. Consulte una lista de descripciones de cursos específicos en la página 110 de esta guía de planificación.

### Grupo 1: Estudios en Idioma y Literatura

- Idioma Inglés y Literatura IB HL (Nivel superior)

### Grupo 2: Adquisición de Idioma

- Español SL/HL (Niveles estándar y superior)
- Francés SL (Nivel estándar)
- Alemán SL (Nivel estándar)
- Latín SL (Nivel estándar)

### Grupo 3: Individuos y Sociedades

- Historia de las Américas IB HL (Nivel superior)

### Grupo 4: Ciencias

- Biología SL/HL (Niveles estándar y superior)
- Sistemas y Sociedades Medioambientales SL (Nivel estándar)

*Nota: También puede contar como oferta del grupo 3.*

- Informática HL (Nivel superior)

*Nota: Para los requisitos de graduación en Texas, Ciencias de la computación puede contar como un crédito de matemáticas, pero no cuenta como un crédito de ciencias*

- Física SL (Nivel estándar)
- Química SL (Nivel estándar)

### Grupo 5: Matemáticas

- Matemáticas: Análisis y Enfoques (Nivel estándar/Nivel superior)
- Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación (Nivel estándar/Nivel superior)

### Grupo 6: Artes

- Artes Visuales SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)
- Música SL (Nivel estándar y nivel superior)
- Danza SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)
- Filmación SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)
- Teatro SL/HL (Nivel estándar y nivel superior)

## Ejemplos de horarios IB

11° grado (junior)	12° grado (senior)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés IB III HL, 1 año</li> <li>• I Adquisición de Idiomas IB Opción III or IV SL</li> <li>• Historia de las Américas IB año 1 HL</li> <li>• Biología IB 1 año HL, o Física año 1 HL</li> <li>• Álgebra Honores II, Análisis Matemático IB SL, Aplicaciones Matemáticas IB SL, o Precálculo Doble Crédito</li> <li>• Artes Visuales IB SL/HL, Danza SL/HL, Ciencias de la Computación IB HL, Filmación SL/HL, Música SL/HL, o Teatro SL/HL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés IB IV HL, año 2</li> <li>• Adquisición de Idioma a Elección IB IV SL</li> <li>• Historia de las Américas IB, año 2 HL</li> <li>• Biología IB HL, Sistemas Ambientales y Sociedad SL, IB Física SL año 2, Química IB SL</li> <li>• Análisis de Matemáticas IB SL o Aplicaciones de Matemáticas IB SL</li> <li>• Artes Visuales IB SL/HL, Danza IB SL/HL, Informática IB HL, Filmación SL/HL, Música SL/HL, Teatro SL/HL</li> <li>• Teoría del Conocimiento – Semestre de otoño</li> </ul>

- Investigación IB – Semestre de otoño
- Teoría del Conocimiento – Semestre de primavera
- Clase a elección o descartar

- Investigación IB – Semestre de primavera
- Clase a elección o descartar

# Bellas Artes

Las **Bellas Artes** incorporan el estudio de la danza, la música, el teatro y las artes visuales para ofrecer experiencias únicas y capacitar a los estudiantes para explorar realidades, relaciones e ideas. Estas disciplinas involucran y motivan a todos los estudiantes a través **del aprendizaje activo, el pensamiento crítico, y la solución innovadora de problemas.**

Los datos de la Junta Universitaria muestran que los estudiantes que toman cuatro años de artes y clases de música mientras están en la escuela preparatoria obtienen 98 puntos mejor en sus SAT que los estudiantes que tomaron sólo medio año o menos. En Denton ISD , los estudiantes de Bellas Artes obtienen calificaciones más altas en los exámenes STAAR, EOC, ACT y SAT. Los estudiantes inscritos en un curso de bellas artes de nivel superior obtuvieron calificaciones más altas en el examen SAT o ACT. En Texas y en Denton ISD, se requiere un año completo de bellas artes para graduarse.

Las bellas artes desarrollan el funcionamiento cognitivo y aumentan el rendimiento académico de los estudiantes, el pensamiento de orden superior, la comunicación y las habilidades de colaboración, haciendo que las bellas artes sean aplicables a la preparación para la universidad, las oportunidades profesionales, los entornos laborales, el desarrollo de habilidades sociales y la vida cotidiana. Los estudiantes desarrollan conciencia estética y cultural a través de la exploración, lo que lleva a la expresión creativa. La creatividad, fomentada a través del estudio de las bellas artes, es esencial para nutrir y desarrollar al niño en su totalidad.

**Las artes visuales** desarrollan la observación y la percepción, la expresión creativa, la exploración de la relevancia histórica y cultural, la evaluación crítica y la respuesta. Los estudiantes se basan en observaciones y percepciones personales, que se desarrollan a través del aumento de la alfabetización visual y la sensibilidad al entorno, las comunidades, los recuerdos, las imaginaciones y las experiencias vitales como fuentes para pensar, planear y crear obras de arte originales. Los estudiantes comunican sus pensamientos e ideas con innovación y creatividad.

Los estudiantes tienen acceso a **varias bandas, coros y orquestas** que desarrollan alfabetización musical, expresión creativa, relevancia histórica y cultural, y evaluación crítica y respuesta. El fundamento de la alfabetización musical se fomenta a través de la lectura, escritura, reproducción y creación de música, desarrollando así el intelecto de un estudiante. A través de la escucha crítica, los estudiantes analizan, evalúan, y responden a la música, desarrollando criterios para hacer juicios críticos y decisiones informadas.

Los estudiantes tienen acceso a la **danza** en la que exploran la percepción, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y respuesta críticas. Los estudiantes de danza desarrollan habilidades de pensamiento perceptivo y movimiento en la vida diaria, promoviendo una comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran las cualidades coreográficas y de desempeño. Los estudiantes desarrollan autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven expresivamente, eficientemente y con seguridad a través del espacio y el tiempo con una conciencia kinestésica sensible.

Los estudiantes de **teatro** exploran la indagación y la comprensión, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y la respuesta críticas. Los estudiantes desarrollan una percepción de sí mismos, de las relaciones humanas y del mundo. Los estudiantes se comunican en formas dramáticas, se involucran en el



pensamiento artístico, construyen autoconceptos positivos, se relacionan interpersonalmente e integran el conocimiento con otras áreas de contenido de una manera relevante.

## **Liderazgo estudiantil en Bellas Artes**

Las Artes Visuales y de Actuación proveen la oportunidad para que los estudiantes puedan ejercer habilidades de liderazgo a través de la creatividad, estrategias de comunicación y desempeño público. Las artes ofrecen una oportunidad única para la innovación, la resolución de problemas y el análisis crítico. Denton ISD tiene afiliaciones con varias organizaciones estatales para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades de liderazgo:

### **TMEA (Asociación de Educadores de Música de Texas)**

Los estudiantes en las clases de bandas, coro y orquesta de la escuela preparatoria tienen la oportunidad de hacer audiciones para las bandas, coros y orquestas de la TMEA All-Region y All-State, de acuerdo con las reglas de TMEA que rigen el proceso de audición. Los estudiantes seleccionados para bandas, coros u orquestas de All-Region y All-State actúan con los mejores músicos estudiantiles del estado y aprenden de directores de clase mundial. Los estudiantes de todo el estado asisten y actúan en la Convención Anual de TMEA, el evento educativo musical más grande de su clase, donde obtienen acceso y conexiones a escuelas de música, colegios y conservatorios de todo el mundo. TMEA también patrocina el Premio Académico de Música de Texas designando a estudiantes en programas de música de preparatoria que ejemplifican atributos de desempeño meritorio en las áreas de becas académicas, educación musical y ciudadanía.

### **UIL (Liga Interescolar Universitaria)**

La UIL está diseñada para apoyar y enriquecer la educación musical y teatral como un componente integral del currículo de las escuelas públicas en el estado de Texas. Cada año, los estudiantes de Denton ISD tienen la oportunidad de participar entre aproximadamente medio millón de estudiantes de nivel secundario y cosechar los beneficios de la participación en estos eventos de UIL: Obra de teatro, evaluaciones de concierto y lectura a primera vista, concursos de solistas y conjuntos, y concursos de bandas de música.

### **Texas Thespians/International Thespian Society**

La International Thespian Society es una organización diseñada para apoyar la educación teatral y ofrece a los estudiantes la oportunidad de competir a través de diversos eventos individuales, incluyendo actuación individual, dueto y en grupo, pantomima, teatro musical, vestuario, iluminación, diseño escénico y comercialización. Los estudiantes aprenden de artistas de teatro de clase mundial y tienen la oportunidad de calificar para la competencia internacional. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar las artes como profesión, audicionar para programas universitarios y oportunidades de becas. La ciudadanía y el voluntariado son también oportunidades a través de la organización Thespian. La Sociedad Thespian de Honor reconoce a los estudiantes de teatro ejemplares.

### **TFME (Futuros Educadores de Música de Texas)**

TFME (por sus siglas en inglés) fue establecida por la Asociación de Educadores de Música de Texas para apoyar a los estudiantes que tienen interés en una carrera de educación musical. El propósito de los capítulos es que los miembros provean servicio a sus programas de música escolar y se preparen para la entrada en programas de música universitaria. Los capítulos de TFME se reúnen al menos cuatro veces al año y proporcionan servicios a las organizaciones musicales de su escuela. Los miembros exploran la posibilidad de convertirse en un estudiante mayor de educación musical universitaria y los miembros de TFME que hayan sido enlistados con anterioridad pueden asistir a la Clínica/Convención TMEA anual.

Puede encontrar más información sobre el programa de Bellas Artes de Denton ISD en <https://www.dentonisd.org/finearts>.

Para información específica de su plantel acerca de la programación de bellas artes a través de múltiples endosos, y/o la creación de un plan de cuatro años que incluye bellas artes combinada con CTE o atletismo, visite este enlace: <https://www.dentonisd.org/domain/12768>.

# Formación Profesional y Técnica

Los cursos de Formación Profesional y Técnica están diseñados para preparar a los estudiantes en las habilidades técnicas y profesionales necesarias para tener éxito en el ambiente ocupacional de alta demanda actual. Formación Profesional y Técnica pueden ayudar a un estudiante a explorar su potencial y establecer metas futuras de carrera. Nuestra misión es proveer una diferencia positiva en las vidas de nuestros estudiantes haciendo conexiones a través de un currículo rico en tecnología, académicamente riguroso y aplicaciones del mundo real que capacite a nuestros estudiantes para convertirse en miembros contribuyentes de la comunidad global. Las preguntas referentes a cualquiera de los siguientes cursos o solicitudes de información de carrera pueden ser dirigidas a cualquiera de los Consejeros de Carrera o Director de CTE. Para obtener información adicional sobre CTE, visite nuestro sitio web en [www.dentonisd.org/CTE](http://www.dentonisd.org/CTE).

Plantel	Contacto	Correo electrónico	Teléfono
Academia LaGrone	Susan Reyes	<a href="mailto:sreyes@dentonisd.org">sreyes@dentonisd.org</a>	940-369-4838
Preparatoria Braswell	Kim Rhodes	<a href="mailto:krhodes@dentonisd.org">krhodes@dentonisd.org</a>	972-347-7928
Preparatoria Denton	Tracy Kennedy	<a href="mailto:tkennedy@dentonisd.org">tkennedy@dentonisd.org</a>	940-369-2020
Preparatoria Guyer	Angela Clouse	<a href="mailto:aclous@dentonisd.org">aclous@dentonisd.org</a>	940-369-1031
Preparatoria Ryan	Courtney Skaggs	<a href="mailto:cskaggs@dentonisd.org">cskaggs@dentonisd.org</a>	940-369-3025

## Academia LaGrone

La Academia LaGrone de Denton ISD es un centro de capacitación profesional para preparar a los estudiantes de preparatoria para las carreras de alta demanda de hoy y mañana. Esta instalación de última generación proporciona capacitación profesional, preparación para la certificación de la industria y oportunidades para créditos universitarios. Los estudiantes pueden elegir asistir a la Academia LaGrone de tiempo completo o parcial. Las clases en la Academia LaGrone tienen cuotas asociadas para materiales de laboratorio, suministros y exámenes de certificación profesional. La colocación no está garantizada. La asistencia, el comportamiento y las calificaciones del estudiante pueden ser consideradas en la colocación del curso con la expectativa de mantener estas áreas mientras asiste. Los autobuses estarán disponibles para el transporte de los estudiantes hacia y desde la Academia LaGrone. Los estudiantes pueden conducir a la Academia LaGrone si están de acuerdo con la Política del Distrito de Denton ISD. Los cursos de la Academia LaGrone están bloqueados dos veces (dos períodos de clases). Los estudiantes completarán un crédito completo por semestre. Para preguntas o más información, póngase en contacto con el director Marcus Bourland at 940-369-4850.



## Crédito Académico para cursos CTE

Los estudiantes pueden elegir entre las siguientes opciones para el crédito académico requerido:

### Ciencias

- Ciencia de los Alimentos, Grado escolar 12, 1 crédito
- Ciencias Animales Avanzadas, Grado escolar 11-12, 1 crédito
- Ciencias Forenses, Grado escolar 11-12, 1 crédito (Ubicación: Academia LaGrone)
- Anatomía y Fisiología, Grado escolar 11-12, 1 crédito

## Matemáticas

- Contabilidad II, Grado escolar 11-12, 1 crédito

## Bellas Artes

- Diseño Floral/Laboratorio, Grado escolar 9-12, 2 créditos

## Liderazgo estudiantil en CTE

La capacitación en liderazgo es un componente esencial de los programas Técnicos y de Carrera. Las Organizaciones de Estudiantes Técnicos y de Carrera sirven como un agente cohesivo en la red mundial de educación, negocios e industria. Los eventos competitivos mejoran la preparación de la carrera, las competencias en el lugar de trabajo, la confianza en sí mismo y el programa de instrucción.

**BPA (Profesionales de Negocios de América)** – BPA es una organización estudiantil que contribuye al avance del liderazgo, la ciudadanía, el crecimiento personal, así como las habilidades académicas y tecnológicas.

**DECA (Mercadotecnia)** -DECA es una organización estudiantil que provee actividades bien planeadas que pueden ser integradas en el currículo y proyectos que promueven la competencia ocupacional para los estudiantes. DECA está comprometido a construir relaciones entre la educación y la comunidad empresarial que mejorarán la carrera y el desarrollo educativo de los estudiantes.

**FCCLA (Líderes de Familia, Carrera y Comunidad de América)** - FCCLA es una organización estudiantil que brinda oportunidades para el crecimiento personal y el desarrollo de liderazgo a través de la Educación de Ciencias de la Familia y el Consumidor. Enfocándose en los múltiples roles de miembro de familia, asalariado y líder comunitario, los miembros del FCCLA desarrollan habilidades para la vida a través del desarrollo personal, pensamiento creativo y crítico, comunicaciones interpersonales, conocimiento práctico y preparación de carreras.

**FFA (Organización Nacional FFA)** -FFA hace una diferencia positiva en las vidas de los estudiantes al desarrollar su potencial para el liderazgo de primer nivel, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola.

**HOSA (Estudiantes de Ocupaciones de Salud de América)** - HOSA es una organización estudiantil que brinda oportunidades para el desarrollo de liderazgo, conocimiento y reconocimiento de habilidades a través del programa de eventos competitivos y proyectos de servicio comunitario. Al trabajar en red con profesionales de la salud, los estudiantes reciben orientación para seleccionar y seguir una carrera de salud.

**NTHS (Sociedad Nacional de Honor Técnico)** - Una organización de honor reconocida nacionalmente con miles de miembros de escuelas y colegios. Los estudiantes deben cumplir con los estándares de membresía y deben ser personas que han demostrado logros escolares, desarrollo de habilidades, liderazgo, honestidad, responsabilidad, y buen carácter. La membresía de estudiante técnico de NTHS es una importante carrera e inversión profesional reconocida por la educación, los negocios y la industria.

**TAFE (Asociación de Educadores Futuros de Texas)** - TAFE es una organización de liderazgo estatal que anima a los estudiantes a aprender acerca de carreras en educación y les ayuda a explorar la profesión de enseñanza mientras promueven el carácter, servicio y habilidades de liderazgo.

**TSA (Asociación de Estudiantes de Tecnología)** - TSA es una organización estudiantil que mejora el desarrollo personal, el liderazgo y las oportunidades de carrera en STEM, por medio de las cuales los miembros aplican e integran estos conceptos a través de actividades intracurriculares, concursos y programas relacionados. El

entrenamiento de liderazgo es proporcionado a través de actividades curriculares en las cuales los estudiantes aprenden a conducir y participar constructivamente en reuniones organizadas, hablar efectivamente ante grupos, trabajar cooperativamente con otros, resolver problemas, y competir como individuos. TSA ayuda a los estudiantes en el logro de competencias tecnológicamente relacionadas en las áreas de tecnología biorelacionada, comunicación, ingeniería, electrónica, diseño gráfico, fabricación, investigación y desarrollo.

**SKILLS USA** - SKILLS USA/VICA es una organización nacional que prepara a los estudiantes para carreras en ocupaciones comerciales, técnicas y de servicios calificados, incluyendo ocupaciones de ciencias de la salud. Como parte integral del programa de instrucción, las actividades de Skills USA mejoran y amplían la instrucción en el salón de clases para asegurar que América tenga una fuerza laboral.

# Doble Crédito CTE

Información sobre los requisitos del programa, el costo y el proceso de solicitud está disponible en las reuniones del programa de Crédito Doble de ATC. Para obtener más información, consulte el sitio web de ATC.

## North Central Texas College

Número de curso	TEKS de Preparatoria	Créditos HS	Curso Universitario	Descripción del curso	Horas crédito	Requisitos TSI
SC136D	Climatización I (primer semestre)	1	HART 1307	Principios de refrigeración	3	Ninguno
			HART 1301	Electricidad Básica para HVAC	3	
SC142D3	Tecnología de chapa metálica (segundo semestre)	1	HART 1256	Certificación de recuperación de EPA	3	Ninguno
			HART 1341	Aire Acondicionado Residencial	3	Ninguno
			HART 2341	Aire Acondicionado Comercial	3	Ninguno
SC144D	Climatización II (primer semestre)	1	HART 2445	Diseño de Sistemas de Aire Acondicionado Residencial	3	Ninguno
			HART 1301	Matemáticas Industriales	3	Ninguno
			HART 2358	Prueba, ajuste y balanceo de sistemas HVAC	3	Ninguno
	Climatización II (segundo semestre)	1	HART 2342	Refrigeración Comercial	3	Ninguno
			HART 2301	Códigos de aire acondicionado	3	Ninguno
			HART 2349	Bombas de calor	3	Ninguno
SC140D	Tecnología Eléctrica I		ELPT 1341	Control del Motor	3	Ninguno
			ELPT 2319	Controladores Lógicos Programables I	3	Ninguno
SC128R	Gestión de Construcción I		ELPT 1341	Motor Control	3	Ninguno
			ELPT 2319	Controladores Lógicos Programables I	3	Ninguno
			ELPT 1325	Código Eléctrico Nacional	3	Ninguno
SC224D	Diseño Gráfico 1	2	ARTC 1325	Introducción a los gráficos por computadora	3	Ninguno
SC208D	Fotografía Comercial	2	ARTC 1302	Imagen Digital	3	Ninguno
SC430R	Emprendimiento	1	BMGT 1327	Principios de Administración	3	Ninguno
SC304R	Principios de Negocios	1	BUSG 2309	Gestión de pequeñas empresas y emprendimiento	3	Si
SC328R	Administración de Empresas	1	BMGT 2309	Liderazgo	3	Si
SC332R/SC 336R	Publicidad/ Mercadotecnia Deportiva	1	MRKG 1311	Principios de Mercadotecnia	3	Si
SC356R	Práctica en Dirección de Empresas	1	BUSG 1304	Educación Financiera	3	Si
SC356R	Práctica en Dirección de Empresas	1	ACNT 1303	Introducción a Contabilidad I	3	Si
SC344R	Contabilidad I	1	BMGT 2303	Resolución de problemas y toma de decisiones	3	Si

SC758D	Prácticas de Instrucción	2	EDUC 1301	Introducción a la profesión docente	3	Si
SC762D	Práctica en Educación y Capacitación	2	EDUC 2301	Introducción a las poblaciones especiales	3	Si
SC920D	Práctica en Ciencias de la Salud EMT (1er sem)	1	EMSP 1501	Técnico de emergencias médicas	5	HESI requerido
	Práctica en Ciencias de la Salud EMT (2do sem)	1	EMSP 1160	Clínico – EMT/Tecnología	1	
SC650R3	Tecnologías de interconexión de redes de Cisco I	1	ITCC 1414	CCNA 1: Introducción a las redes	4	Ninguno
SC654R3	Tecnologías de interconexión de redes de Cisco II	1	ITCC 1444	CCNA 2: Fundamentos de conmutación, enrutamiento e inalámbricos	4	Ninguno
SC658R	Prácticas en Tecnología de la Información	1	ITCC 2420	CCNA 3: Redes empresariales, seguridad y automatización	4	Ninguno
SC658R	Prácticas en Tecnología de la Información	1	ITCC 2370	Certificación y Seguridad CCNA	4	Ninguno
SC804D	Bombero I (primer semestre)	1	FIRS 1203	Preparación física y agilidad de los bomberos	2	Ninguno
			FIRS 1301	Certificación de Bombero I	3	Ninguno
			FIRS 1313	Certificación de Bombero III	3	Ninguno
	Bombero I (segundo semestre)	1	FIRS 1319	Certificación de Bombero IV	3	Ninguno
			FIRS 1323	Certificación de Bombero V	3	Ninguno
SC808D	Bombero II (primer semestre)	1.5	FIRS 1329	Certificación de Bombero VI	3	Ninguno
			FIRS 2188	Prácticas –Tecnología de seguridad y protección contra incendios/ Técnico	1	Ninguno
	Bombero II EMT - Básico (segundo semestre)	3.5	EMSP 1160	Clínica – Técnico en emergencias médicas	1	Ninguno
			EMSP 1501	Técnico de emergencias médicas	5	Ninguno

## Cursos nuevos o cambios de cursos

Las propuestas de cursos para cursos nuevos o cambios de cursos se abren cada año de agosto a octubre. Las propuestas son revisadas por un comité de revisión de cursos representativo de los planteles y departamentos del distrito. La Guía de planificación de cursos se envía a la Junta Directiva para su aprobación final en diciembre y los cambios aprobados en los cursos aplican en el próximo año escolar.

Obtenga más información sobre las propuestas de cambios de cursos en:

<https://www.dentonisd.org/Page/103867>

## Descripciones de Cursos

NOTA: No todos los cursos están disponibles en todos los planteles.

# Cursos de Artes del Lenguaje Inglés

ID del Curso Local	Curso	Grado Escolar	Créditos
SLAE1R	Inglés I	9	1
SLAE1H	Inglés I Honores	9	1
SLAS1S	Inglés I ESOL (aprendices de inglés recién llegados)	9	1
SENE1R	ELDA I (Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés)	9	1
SLAE1S	Inglés I ESL (para aprendices de inglés intermedio)	9	1
SLAE2R	Inglés II	10	1
SLAE2H	Inglés II Honores	10	1
SLAS2S	Inglés II ESOL (para aprendices de inglés recién llegados)	10	1
SENE2R	ELDA II (Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés)	9	1
SLAE2S	Inglés II ESL (para aprendices de inglés intermedios)	10	1
SLAE3R	Inglés III	11	1
SLAE3P	Inglés AP III: Lenguaje y Composición	11	1
SLAE3S	Inglés III ESL	11	1
SLAE3D	Inglés III Crédito Doble – Composición (1013/1023 or 1301/1302)	11	1
SLAE4R	Inglés IV	12	1
SLAE4B	Inglés IV Mixto	12	1
SLAE4S	Inglés IV ESL	12	1
SLAE4P	Inglés AP IV: Literatura y Composición	12	1
SLA4CD	Inglés IV Crédito Doble – Lenguaje (1013/1023 or 1301/1302)	12	1
SLAE4D	Inglés IV Crédito Doble – Literatura (2013/2153)	12	1
SECWRR3	Escritura Creativa	10-12	.5 – 1
SERI1S	Mejora de la Lectura I ESL	9-12	.5-1
SERI2S	Mejora de la Lectura II ESL	10-12	.5-1
SERI3S	Mejora de la Lectura III ESL	11-12	.5-1
SEAL1R	ELA I Acelerada	9	1
SEAL2R	ELA II Acelerada	10	1
SLACPO	Preparatoria para la Universidad ELA (Texas College Bridge)	12	1
SEPS1R	Oratoria I	9-12	1
SEPS2R	Oratoria II	10-12	1
SEDB1R	Debate I	9-12	1

SEDB2R	Debate II	10-12	1
SEDB3R	Debate III	11-12	1
SEJNR	Periodismo I	9-12	1
SEJPJR	Fotoperiodismo	9-12	.5-1
SEJN1R	Periodismo Avanzado – Producción de Periódicos I	9-12	1
SEJN2R	Periodismo Avanzado – Producción de Periódicos II	10-12	1
SEJN3R	Periodismo Avanzado – Producción de Periódicos III	11-12	1
SEJY1R	Periodismo Avanzado – Producción de Anuario I	9-12	1
SEJY2R	Periodismo Avanzado – Producción de Anuario II	10-12	1
SEJY3R	Periodismo Avanzado – Producción de Anuario III	11-12	1
SEJB1R	Periodismo Avanzado – Transmisión I	9-12	1
SEJB2R	Periodismo Avanzado – Transmisión II	10-12	1
SEJB3R	Periodismo Avanzado – Transmisión III	11-12	1

## Cursos de Artes del Lenguaje Inglés Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SLAE1X	Inglés I ALT	9	1
SLAE1F	Inglés I DE	9	1
SLAE2X	Inglés II ALT	10	1
SLAE2F	Inglés II DE	10	1
SLAE3X	Inglés III ALT	11	1
SLAE3F	Inglés III DE	11	1
SLAE4X	Inglés IV ALT	12	1
SLAE4F	Inglés IV DE	12	1
SERI1X	Mejora de la Lectura I ALT	9-12	1
SERI2X	Mejora de la Lectura II ALT	9-12	1

# Descripción de Cursos de Artes del Lenguaje Inglés

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SLAE1R <b>Inglés I</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estándares para el curso de Inglés I encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas para desarrollar y mantener las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación. El curso pone énfasis en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. El curso es integrado y progresivo y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. Los estudiantes participan en conversaciones académicas, escriben, leen y les leen a diario con oportunidades para que los estudiantes elijan.</p>
<p>SLAE1H <b>Inglés I Honores</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Inglés I Honores está diseñado para proporcionar experiencias de aprendizaje similares a las de Inglés I pero con mayor profundidad de complejidad. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito futuro en cursos de Colocación Avanzada y Crédito Dual.</p>
<p>SLAS1S <b>Inglés I ESOL</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	<p>Inglés I ESOL es un curso de nivel inicial (estudiante recién llegado) que combina los estándares de Inglés I con las estrategias y la metodología de aprendizaje de la adquisición del idioma inglés. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un sustituto para Inglés I.</p>
<p>SENE1R <b>ELDA I</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Inscripción simultánea en Inglés I ESOL</p>	<p>El Desarrollo y la Adquisición del Idioma Inglés (ELDA por sus siglas en inglés) está diseñado para brindar oportunidades de instrucción a los estudiantes inmigrantes recientes de preparatoria con poco o ningún dominio del inglés. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en los cuatro dominios del idioma. Se ocupa de las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas.</p>
<p>SLAE1S <b>Inglés I ESL</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	<p>Inglés I ESL es un curso de nivel intermedio que combina los estándares de Inglés I con estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza de la lengua inglesa. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. <b>Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un sustituto para Inglés I.</b></p>
<p>SLAE2R <b>Inglés II</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés I</p>	<p>Los estándares para el curso de Inglés I encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de las siete líneas integradas para desarrollar y mantener las habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; e indagación e investigación. El curso pone énfasis en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión orales), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un Texas alfabetizado. El curso es integrado y progresivo y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización. Los estudiantes participan en conversaciones académicas, escriben, leen y les leen a diario con oportunidades para que los estudiantes elijan.</p>
<p>SLAE2H <b>Inglés II Honores</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés I (Se recomiendan honores)</p>	<p>Inglés II Honores está diseñado para proporcionar experiencias de aprendizaje similares a las de Inglés I pero con mayor profundidad de complejidad. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito futuro en cursos de Colocación Avanzada y Doble Crédito.</p>

<p>SLAS2S <b>Inglés II ESOL</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	<p>Inglés II ESOL es un curso de nivel inicial (estudiante recién llegado) que combina los estándares de Inglés II con las estrategias y la metodología de aprendizaje de la adquisición del idioma inglés. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un sustituto de Inglés II.</p>
<p>SENE2R <b>ELDA II</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito – Inscripción simultánea en Inglés II ESOL</p>	<p>El Desarrollo y la Adquisición del Idioma Inglés (ELDA por sus siglas en inglés) está diseñado para brindar oportunidades de instrucción a los estudiantes inmigrantes recientes de preparatoria con poco o ningún dominio del inglés. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en los cuatro dominios del idioma. Se ocupa de las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas.</p>
<p>SLAE2S <b>Inglés II ESL</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	<p>Inglés II ESL es un curso de nivel intermedio que combina los estándares de Inglés I con estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza de la lengua inglesa. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. <b><i>Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un sustituto de Inglés II.</i></b></p>
<p>SLAE3R <b>Inglés III</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés II</p>	<p>Inglés III combina la interconexión de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de un enfoque en siete habilidades lingüísticas: la comprensión, la respuesta, múltiples géneros, el propósito del autor y el arte, la composición y la indagación y la investigación. El curso pone énfasis en leer, analizar y evaluar la literatura americana a través del uso de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos. El trabajo de escritura incluye análisis literario y retórico junto con textos literarios, argumentativos e informativos.</p>
<p>SLAE3S <b>Inglés III ESL</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 (Local: 1) Requisito previo – Colocación LPAC</p>	<p>Inglés III ESL es un curso de nivel intermedio que combina los estándares de Inglés III con estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza de la lengua inglesa. El programa de un año desarrolla habilidades en escuchar, hablar, leer, escribir, ver, representar y la cultura. <b><i>Para los propósitos del requisito de graduación, este curso puede servir como un sustituto de Inglés III.</i></b></p>
<p>SLAE3P <b>Inglés AP III: Lenguaje y composición</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo: Inglés II (Se recomienda Inglés II Honores)</p>	<p>Inglés III AP Lenguaje y Composición es un curso introductorio de composición a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la escritura y los argumentos retóricos a través de la lectura, el análisis y la escritura de textos mientras exploran temas como la situación retórica, las afirmaciones y la evidencia, el razonamiento y la organización y el estilo.</p>
<p>SLAE3D <b>Inglés III Crédito Doble: Composición</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo: Inglés II</p>	<p><u>Semestre de Otoño – Composición I.</u> Estudio intensivo y práctica en procesos de escritura, desde la invención y la investigación hasta la redacción, revisión y edición, tanto individual como colaborativa. Énfasis en opciones retóricas efectivas, incluyendo audiencia, propósito, arreglo y estilo. Céntrese en escribir el ensayo académico como vehículo para aprender, comunicar y analizar de manera crítica. [TWU ENG 1013 Y NCTC ENGL 1301] <b><i>Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés III.</i></b></p> <p><u>Semestre de Primavera – Composición II</u> (Requisito previo: ENGL 1301 o equivalente) Estudio intensivo y práctica en las estrategias y técnicas para desarrollar textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Énfasis en la investigación retórica efectiva y ética, incluyendo métodos de investigación primarios y secundarios; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación sistemática, síntesis, y documentación de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre evidencia y conclusiones. [TWU ENG 1023 Y NCTC ENGL 1302] <b><i>Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés III.</i></b></p>

<p>SLAE4R <b>Inglés IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Inglés IV combina la interconexión de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de un enfoque en siete habilidades lingüísticas: la comprensión, la respuesta, múltiples géneros, el propósito del autor y el arte, la composición, y la indagación y la investigación. El curso pone énfasis en la lectura, el análisis y la crítica de la literatura británica a través de selecciones tradicionales, contemporáneas, clásicas y diversas. El trabajo de escritura incluye el análisis literario y el análisis retórico junto con el literario, argumentativo y textos informativos.</p>
<p>SLAE3S <b>Inglés IV ESL</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	<p>ESL IV proporciona un plan de estudios equilibrado diseñado para refinar aún más el apoyo a la adquisición del idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Los estudiantes reciben instrucción en gramática y composición cada vez más avanzadas, escritura en áreas de contenido, vocabulario y estrategias para tomar exámenes.</p> <p><b>Los estudiantes recibirán un crédito optativo local. Los estudiantes también se registran simultáneamente en el curso de inglés apropiado.</b></p>
<p>SLAE4P <b>Inglés AP IV: Literatura y Composición</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno (Se recomienda Inglés AP III)</p>	<p>El curso AP de Literatura y Composición en Inglés se enfoca en leer, analizar y escribir sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, drama) desde varios períodos. Los estudiantes participan en la lectura cercana y análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las maneras en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar tanto significado como placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes y el simbolismo. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.</p>
<p>SLA4CD <b>Inglés IV Composición Doble Crédito</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo: English II</p>	<p><b>Este curso está disponible para estudiantes que no tomaron Inglés III AP o Inglés III Doble crédito en el 11.º grado pero que quisieran comenzar a obtener doble crédito para Inglés IV.</b></p> <p><u>Semestre de otoño - Composición I.</u> Estudio intensivo y práctica de los procesos de escritura, desde la invención y la investigación hasta la redacción, revisión y edición, tanto de forma individual como colaborativa. Énfasis en elecciones retóricas efectivas, incluida la audiencia, el propósito, la disposición y el estilo. Se enfoca en escribir un ensayo académico como vehículo de aprendizaje, comunicación y análisis crítico. [TWU ENG 1013 y NCTC ENGL 1301] <b>Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés IV.</b></p> <p><u>Semestre de Primavera – Composición II.</u> (Prerrequisito: ENGL 1301 o equivalente) Estudio intensivo y práctica de las estrategias y técnicas para el desarrollo de textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Énfasis en una investigación retórica eficaz y ética, incluidos métodos de investigación primarios y secundarios; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación, síntesis y documentación sistemática de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre la evidencia y las conclusiones. [TWU ENG 1023 y NCTC ENGL 1302] <b>Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés IV.</b></p>
<p>SLAE4D <b>Inglés IV Crédito Doble: Literatura</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo: Inglés III</p>	<p><u>Semestre de otoño - obras maestras de la literatura inglesa.</u> Principales obras de la literatura británica. Los trabajos y temas pueden variar según la sección del curso. [TWU ENG 2013] <b>Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés IV.</b></p> <p><u>Semestre de primavera - Introducción a la literatura.</u> Introducción a los géneros de ficción, poesía y drama, con enfoque en la interpretación. Los textos y temas pueden variar según el curso. [TWU ENG 2153] <b>Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Inglés IV.</b></p>
<p>SECWRR <b>Escritura Creativa</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – ½ o 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>La escritura creativa permite a los estudiantes demostrar sus habilidades en una variedad de formas de escritura y desarrollar versatilidad como escritor. Los estudiantes se involucrarán en la naturaleza recursiva del proceso de escritura y continuarán aplicando las convenciones de uso y mecánica del inglés escrito. A lo largo de este curso, los estudiantes evaluarán su propia escritura y la escritura de otros para asegurar que se logren tres objetivos del curso: 1) Los estudiantes pueden analizar y discutir trabajos publicados y no publicados, 2) Los estudiantes pueden desarrollar evaluaciones de compañeros y autoevaluaciones para la escritura efectiva y 3) Los estudiantes pueden fijar sus propias metas como escritores.</p>
<p>SLACPO <b>Inglés de Preparación para la Universidad (Texas College Bridge)</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 (optativa) Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso es un curso optativo y no cuenta para un crédito de graduación requerido para Inglés. Para apoyo adicional cuando sea necesario, los estudiantes pueden tomar este curso simultáneamente con su curso de Inglés IV.</p> <p>Este curso utiliza el plan de estudios en línea de Texas College Bridge, que es autodidáctico y facilitado por el maestro. Este curso se puede ofrecer fuera del horario escolar. En algunos casos, los estudiantes pueden usar este curso para obtener una exención de TSI a nivel universitario.</p>

<p>SERI1S <b>Mejora de la Lectura I ESL</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – .5–1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	
<p>SERI2S <b>Mejora de la Lectura II ESL</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – .5–1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	<p>Mejoramiento de lectura ESL ofrece a los estudiantes instrucción de lectura para navegar con éxito las demandas académicas, así como para adquirir habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en estrategias de aprendizaje de idiomas, así como reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez brinda a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el idioma para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel educativo y de nivel independiente que cruzan las áreas de contenido.</p>
<p>SERI3S <b>Mejora de la Lectura III ESL</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – .5–1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	
<p>SEAL1R <b>ELA Acelerada I</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Recomendación consejero</p>	
<p>SEAL2R <b>ELA Acelerada II</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Recomendación consejero</p>	<p>Este curso optativo, tomado junto con Inglés I o II, es un curso de apoyo académico de un año diseñado para preparar a los estudiantes para un mayor éxito en lectura y escritura. Los estudiantes leerán y escribirán ampliamente mientras aprenden la aplicación apropiada y efectiva de la gramática, la comprensión de textos complejos, la respuesta a la lectura a través de la escritura, y el uso efectivo del vocabulario. Los estudiantes comprenderán la naturaleza recursiva e interrelacionada de la lectura y la escritura. (Los estudiantes ganan .5 créditos de Lectura I y .5 créditos de Escritura Práctica).</p>
<p>SEPS1R <b>Oratoria I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	
<p>SEPS2R <b>Oratoria II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Oratoria I y II se enfocan en preparar y presentar mensajes públicos y analizar y evaluar los mensajes de los demás. Los estudiantes examinarán áreas como invención, organización, estilo, memoria y entrega. Obtener una comprensión del diálogo público y su papel en el proceso cívico ayudará a los estudiantes a adquirir habilidades para leer, escribir, escuchar, hablar y pensar.</p>

<p>SEDB1R <b>Debate I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Debate es un curso especializado que capacita al estudiante para analizar problemas sociales, políticos y económicos actuales. Los estudiantes desarrollan habilidades analíticas, pensamiento rápido, técnicas de investigación, estrategias y la capacidad de defender ideas valiosas. El curso también aborda la lógica y el razonamiento y la refutación con una entrega persuasiva a través de debates en el aula. Estudiantes compiten con sus pares de otras escuelas de la región. <b><i>Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.</i></b></p>
<p>SEDB2R <b>Debate II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Debate I</p>	<p>Se seguirá enfatizando las habilidades de Debate I. Además, los estudiantes aprenderán estrategias avanzadas de debate y análisis de temas, estudiarán una variedad de filósofos y filosofías y practicarán habilidades avanzadas de investigación y redacción de casos. Se requiere práctica externa y participación en torneos. <b><i>Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.</i></b></p>
<p>SEDB3R <b>Debate III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Debate II</p>	<p>Se seguirá enfatizando las habilidades de Debate I y II. Además, los estudiantes practicarán habilidades más sofisticadas en análisis de temas, investigación, redacción de casos y estrategias de debate. Se pone un fuerte énfasis en el estudio independiente. Se requiere práctica externa y participación en torneos. <b><i>Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.</i></b></p>
<p>SEJNR <b>Periodismo I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso cubre los componentes esenciales y las características de la redacción periodística de un periódico, incluidas noticias, reportajes, editoriales y titulares. Este curso también enfatizará las técnicas de observación, entrevistas, informes y ética en los medios. Además, se cubrirán la corrección de pruebas, la edición y el diseño de impresión. Los estudiantes interesados en eventualmente unirse al personal del periódico escolar y/o al personal del anuario deben tomar este curso.</p>
<p>SEJPJR <b>Fotoperiodismo</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Fotoperiodismo introduce a los estudiantes al mundo de la fotografía y el periodismo. La ley, la ética y la historia de la fotografía complementarán las principales unidades de estudio: operación y cuidado de la cámara, composición y toma de fotografías, procesamiento de películas e impresiones, trabajo en equipo y habilidades de administración.</p>
<p>SEJN1R <b>Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud</p>	<p>Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos I, II y III están diseñados para permitir a los estudiantes aplicar la fotografía, el diseño, los planos, la escritura y la edición utilizados en el periódico de la escuela preparatoria. Los miembros del personal son elegidos por el asesor en la primavera de cada año. Vea al profesor de periodismo para la solicitud.</p>
<p>SEJN2R <b>Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud</p>	
<p>SEJN3R <b>Periodismo Avanzado: Producción de Periódicos III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Por solicitud</p>	

<p>SEJY1R  <b>Periodismo Avanzado:</b>  <b>Producción de Anuario I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – 1  Requisito previo – Por solicitud</p>	
<p>SEJY2R  <b>Periodismo Avanzado:</b>  <b>Producción de Anuario II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Por solicitud</p>	<p>Producción de Anuario de Periodismo Avanzado I, II y III están diseñados para permitir que los estudiantes apliquen diseños fotográficos, planos, escritura y edición utilizados en el anuario de la escuela preparatoria. Los miembros del personal son elegidos por el asesor en la primavera de cada año. Vea al profesor de periodismo para la solicitud.</p>
<p>SEJY3R  <b>Periodismo Avanzado:</b>  <b>Producción de Anuario III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos– 1  Requisito previo – Por solicitud</p>	
<p>SEJB1R  <b>Periodismo Avanzado:</b>  <b>Transmisión I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – 1  Requisito previo – Por solicitud</p>	
<p>SEJB2R  <b>Periodismo Avanzado:</b>  <b>Transmisión II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Por solicitud</p>	<p>Los estudiantes deben ser espectadores críticos, consumidores y productores de medios. La capacidad de acceder, analizar, evaluar y producir comunicación en una variedad de formas es una parte importante del desarrollo del lenguaje. Los estudiantes de preparatoria inscritos en este curso aplicarán y utilizarán sus habilidades periodísticas para una variedad de propósitos. Los estudiantes aprenderán las leyes y consideraciones éticas que afectan el periodismo de radiodifusión; aprenderán el papel y la función del periodismo de radiodifusión; criticarán y analizarán el significado de las representaciones visuales; y aprenderán a producir creando un producto de periodismo de radiodifusión.</p>
<p>SEJB3R  <b>Periodismo Avanzado:</b>  <b>Transmisión III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Por solicitud</p>	

## Descripción de cursos de Artes del Lenguaje Inglés Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

<p>SLAE1X <b>Inglés I ALT</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Inglés 1 ALT enfatiza el enfoque de género a la literatura y provee un programa de un año de habilidades interrelacionadas con el lenguaje con estudio en las áreas de lectura, escritura, habla y escucha. El curso se centra en habilidades previas e incluye un estudio de literatura y escritura creativa. Los estudiantes de Inglés 1 ALT tienen la oportunidad de refinar las habilidades que se evalúan en STAAR.</p>
<p>SLAE2X <b>Inglés II ALT</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés 1 ALT</p>	<p>Inglés 2 ALT revisa los géneros literarios en el contexto de la literatura mundial. El estudio del lenguaje se enfoca en habilidades previas y enfatiza los cuatro estilos principales de escritura: Descripción, exposición, narración y persuasión. El desarrollo del vocabulario, el uso del lenguaje, la gramática y los elementos de estilo reciben una prioridad especial en el estudio tanto de la literatura como del lenguaje.</p>
<p>SLAE3X <b>Inglés III ALT</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés 2 ALT</p>	<p>Inglés 3 ALT equilibra el estudio de literatura, composición y lenguaje mientras se enfoca en las habilidades previas de los fundamentos de la composición y estructura de oraciones empleadas en la escritura efectiva. Inglés 3 ALT estudia literatura americana desde el comienzo del desarrollo literario en los Estados Unidos hasta la época contemporánea. El curso integra las habilidades de escritura con el estudio de la literatura y el proceso de investigación</p>
<p>SLAE4X <b>Inglés IV ALT</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Inglés 3 ALT</p>	<p>Inglés 4 ALT introduce autores británicos bien conocidos, sus obras y los pensamientos que les dan forma. El curso expone a los estudiantes a la historia y el desarrollo del idioma inglés, el arte del pensamiento crítico y la escritura, y se centra en las habilidades necesarias para estructuras gramaticales que ayudan en una comunicación efectiva.</p>
<p>SER1X <b>Mejora de la Lectura I ALT</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Mejora de la lectura ALT se centra en las habilidades necesarias y el desarrollo de estrategias para decodificar el lenguaje escrito en todas las áreas de contenido mediante la aplicación de pistas de contexto y análisis estructural. A través de la lectura guiada e independiente y la colaboración completa entre ellos, los estudiantes experimentarán éxito en la escucha, comprensión de lectura y escritura en respuesta a la literatura. Se hará énfasis en la flexibilidad de lectura según el propósito, incluyendo la lectura para información y lectura por placer. Estos cursos sirven como un sustituto de Idioma Extranjero.</p>
<p>SER2X <b>Mejora de la Lectura II ALT</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	

# Cursos de Matemáticas

En Denton ISD, los estudiantes son capaces de adelantar matemáticas. Cuando un estudiante ha completado con éxito el curso anterior en la secuencia, el estudiante puede acceder al siguiente curso en el camino de matemáticas. Por ejemplo, un estudiante que completó exitosamente Álgebra I Honores de secundaria en 8° grado podrá acceder a Geometría Honores en 9° grado, Álgebra Honores II en 10° grado, Precálculo Honores en 11° grado y así sucesivamente.

ID del curso local	Materia	Grado Escolar	Créditos
SMAA1R	Álgebra I	9	1
SMAA1H	Álgebra I Honores	9	1
SMAA1S	Álgebra I ESL	9	1
SMAA1R (otoño) SMAGER (primavera)	Bloque acelerado de Álgebra/Geometría (para recuperación de crédito)	10	2
SMAGER	Geometría	10	1
SMAGEH	Geometría Honores	10	1
SMAGES	Geometría ESL	10	1
SESLMR	Aprendizaje Estratégico para Matemáticas HS	9-10	.5-1
SMAMMR	Modelos Matemáticos con Aplicaciones	10-11	1
SMAMMS	Modelos Matemáticos con Aplicaciones ESL	10-11	1
SMAA2R	Álgebra II*	11-12	1
SMAA2H	Álgebra II Honores*	11-12	1
SMAA2S	Álgebra II ESL	11-12	1
SMAPCR	Precálculo	12	1
SMAPCP	Precálculo AP	11-12	1
SMAPCD	Precálculo Doble Crédito	12	1
SMAAQR	Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR)	11-12	1
SMACAP	Cálculo AP AB	12	1
SMACBP	Cálculo AP BC	12	1
SMACAD	Cálculo Doble Crédito	12	1
SMATR	Estadística	11-12	1
SMASTP	Estadística AP	11-12	1
SMASTD	Estadística Doble Crédito	12	1
SMACPO	Matemáticas de Preparación para la Universidad (Texas College Bridge)	12	1
SMACID	Cálculo I	12	1

\* Los estudiantes que deseen obtener un nivel distinguido de rendimiento bajo el programa básico/fundamental de la escuela preparatoria DEBEN completar con éxito Álgebra II. (TEC 28.025)

## Cursos de Matemáticas de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SMAA1X	Álgebra I ALT	9	1
SESLMR	Aprendizaje Estratégico de Matemáticas de Preparatoria (Este curso está disponible con aprobación. Se puede tomar con/sin inscripción simultánea en Álgebra I para estudiantes que de otro modo completarían una secuencia de cursos estatales de matemáticas de 3 años. NO es elegible para crédito estatal de matemáticas para la graduación.)	9-10	.5-1
SMAGEX	Geometría ALT	10	1
SMAMMX	Modelos Matemáticos con Aplicaciones ALT	10-11	1
SMAA1F	Álgebra I DE	9	1
SMAGEF	Geometría DE	10	1
SMAA2F	Álgebra II DE	11-12	1
SMPMLX	Matemáticas Prácticas ALT	12	0

## Educación Profesional y Tecnológica/Cursos de Matemáticas

El siguiente curso de CTE puede contar como un cuarto año de matemáticas.

SC348R	Contabilidad II	11-12	1
--------	-----------------	-------	---

# Descripción de los Cursos de Matemáticas

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SMAA1R <b>Álgebra I</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Matemáticas 8</p>	<p>Este curso es el “portal” de matemáticas y es un prerrequisito para cualquier otro curso de matemáticas ofrecido en la escuela preparatoria. Este es un curso basado en función que desarrolla la estructura del sistema de números reales en una variedad de maneras. Los estudiantes aprenden a resolver y graficar ecuaciones lineales y desigualdades, traducir y usar métodos algebraicos, tabulares y gráficos para representar funciones lineales y cuadráticas y para resolver sistemas de ecuaciones. Los estudiantes investigan, describen y predicen los efectos de los cambios en los gráficos de las funciones lineales y cuadráticas y relacionan la variación directa con las funciones lineales y resuelven problemas que involucran el cambio proporcional. Se enseña a los estudiantes a usar álgebra en aplicaciones de la vida real con el uso apropiado de calculadoras gráficas.</p>
<p>SMAA1H <b>Álgebra I Honores</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Matemáticas 8</p>	<p>Álgebra I Honores provee un curso de estudio para estudiantes que están interesados en estudiar álgebra a un nivel enriquecido. El contenido básico es el mismo que el Álgebra I, pero se pone énfasis en los números reales y sus operaciones, el lenguaje del álgebra y las funciones cuadráticas. También se hace hincapié en las aplicaciones de los conceptos algebraicos a la resolución de problemas.</p>
<p>SMAA1S <b>Álgebra I ESL</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC</p>	<p>Álgebra I ESL integra todos los conceptos enseñados en Álgebra I con habilidades de segunda lengua para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se hará énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.</p>
<p>SMAA1R (otoño) + SMAGER (primavera) <b>Bloque Acelerado de Álgebra/Geometría</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 2 Requisito previo – Matemáticas 8</p>	<p>Este es un curso acelerado diseñado para estudiantes que desean recuperar crédito por Álgebra I. Los estudiantes están inscritos en dos períodos de bloque doble de Álgebra I en el otoño y dos períodos de bloque doble de Geometría en la primavera. Los estudiantes obtienen 1.0 créditos de Álgebra I y 1.0 créditos de Geometría.</p>
<p>SMAGER <b>Geometría</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I</p>	<p>Geometría está diseñada para desarrollar habilidades de pensamiento, resolución de problemas de lógica, aplicación de habilidades algebraicas a problemas geométricos, y pruebas basadas en razonamiento deductivo. Los estudiantes usan enfoques coordinados, transformacionales y axiomáticos para desarrollar una comprensión de una variedad de conceptos incluyendo congruencia poligonal, similitud, relaciones de ángulo en polígonos y círculos, líneas paralelas y perpendiculares, y las relaciones entre figuras tridimensionales. Fórmulas que incluyen distancia, punto medio, perímetro, área, área de superficie, y volumen. Los estudiantes también compararán las geometrías euclidianas y no euclidianas.</p>
<p>SMAGEH <b>Geometría Honores</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I</p>	<p>Geometría Honores proporciona un curso de estudio enriquecido para los estudiantes que están interesados en estudiar la geometría a un nivel más profundo. El contenido básico es el mismo que Geometría, pero se pone énfasis en el desarrollo del pensamiento lógico a través de complejas pruebas geométricas. También se hace hincapié en la aplicación de los conceptos geométricos a la resolución de problemas utilizando el álgebra y la trigonometría.</p>
<p>SMAGES <b>Geometría ESL</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC</p>	<p>Geometría ESL integra todos los conceptos que se enseñan en Geometría con las habilidades de adquisición de una segunda lengua para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se hará énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.</p>

<p>SESLMR <b>Aprendizaje Estratégico para Matemáticas de la Escuela Preparatoria</b></p> <p>Grado escolar – 9-10 Créditos – .5-1 Requisito Previo – Inscripción simultánea en Álgebra I y/o Geometría</p>	<p>Este es un curso optativo de matemáticas tomado para crédito optativo estatal. (No cuenta como un crédito de graduación de matemáticas.) Los conocimientos básicos del curso animan a los estudiantes a pensar en su enfoque del aprendizaje matemático. Estos entendimientos básicos incluyen la identificación de errores en el proceso de enseñanza y aprendizaje, errores de entrada, preocupaciones fisiológicas y habilidades cognitivas clave. Los conocimientos y habilidades esenciales fomentarán una comprensión más profunda de la tarea de aprender conceptos matemáticos. Este curso sirve mejor a los estudiantes que no siempre han tenido éxito en matemáticas, incluyendo a los estudiantes que no cumplían con el estándar del STAAR de Matemáticas 8.</p> <p><b>Los estudiantes matriculados en este curso cumplen con los requisitos estatales de oratoria para la graduación y no están obligados a tomar un curso de oratoria ni el curso 101 de Denton ISD High School.</b></p>
<p>SMAMMR <b>Modelos Matemáticos con Aplicaciones</b></p> <p>Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo - Álgebra I</p>	<p>Modelos Matemáticos con aplicaciones proporciona un camino para que los estudiantes tengan éxito en Álgebra II y los prepara para varias opciones postsecundarias. Los estudiantes usan razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructura, modelar información, resolver problemas y comunicar soluciones. Los estudiantes seleccionarán entre herramientas como objetos físicos; manipulativos; tecnología, incluyendo calculadoras gráficas, dispositivos de recogida de datos y computadoras; papel y lápiz, y entre métodos como técnicas algebraicas, razonamiento geométrico, patrones y matemáticas mentales para resolver problemas.</p>
<p>SMAMMS <b>Modelos Matemáticos con Aplicaciones ESL</b></p> <p>Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo - Álgebra I</p>	<p>El curso ESL de Modelos Matemáticos con Aplicaciones integra todos los conceptos enseñados en Modelos Matemáticos con Aplicaciones con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.</p>
<p>SMAA2R <b>Álgebra II</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Geometría (recomendado)</p>	<p>Álgebra II extiende los conceptos aprendidos en Álgebra I al complejo sistema numérico. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los estudiantes estudiarán logarítmica, raíz cuadrada, cúbica, raíz cúbica, valor absoluto, funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones a sus inversos y ecuaciones asociadas y soluciones en situaciones matemáticas y del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos. Se puede tomar Geometría simultáneamente.</p>
<p>SMAA2H <b>Álgebra II Honores</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Geometría (recomendado)</p>	<p>Álgebra II Honores proporciona un curso de estudio enriquecido para los estudiantes que están interesados en estudiar el álgebra a un nivel más profundo. El contenido básico es el mismo que el Álgebra II regular, pero se pone énfasis en el complejo sistema numérico, con énfasis en el uso de álgebra para resolver problemas del mundo real. En este curso se incluyen muchos de los temas normalmente estudiados en el análisis elemental (número de temas en trigonometría y estadística).</p>
<p>SMAA2S <b>Álgebra II ESL</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC</p>	<p>Álgebra II ESL integra todos los conceptos enseñados en Álgebra II con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se hará énfasis adicional en la adquisición de vocabulario matemático.</p>
<p>SMACPO <b>Matemáticas de Preparación para la Universidad (Texas College Bridge)</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 (electiva) Requisito previo – ninguno</p>	<p>Este curso es una asignatura optativa y no cuenta como crédito de graduación obligatorio para matemáticas. Para un apoyo adicional cuando sea necesario, los estudiantes pueden tomar el curso simultáneamente con su cuarto año de cursos de matemáticas.</p> <p>Este curso utiliza el plan de estudios en línea de Texas College Bridge, que es autodidáctico y facilitado por el maestro. Este curso se puede ofrecer fuera del horario escolar. En algunos casos, los estudiantes pueden usar este curso para obtener una exención de TSI a nivel universitario.</p>
<p>SMAPCR <b>Precálculo</b></p>	<p>En este curso, los estudiantes trabajan sistemáticamente con funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza la comprensión matemática y la fluidez de los estudiantes con álgebra y trigonometría y amplía su capacidad para hacer conexiones y</p>

Grado escolar– 12 Créditos – 1 Requisito previo –Geometría; Álgebra II	aplicar conceptos y procedimientos a niveles más altos. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas, y usan tecnología para construir entendimiento, hacer conexiones entre representaciones y proporcionan soporte para resolver problemas.
<b>SMAPCP</b> <b>Precálculo AP</b>  Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Geometría; Álgebra II (Se recomienda honores para cada uno)	Precálculo AP prepara a los estudiantes para otros cursos de matemáticas y ciencias de nivel universitario. Durante el curso, los estudiantes explorarán situaciones cotidianas utilizando lentes y herramientas matemáticas. También desarrollarán una comprensión del modelado y las funciones y examinarán escenarios a través de múltiples representaciones. El marco del curso describe el contenido y las habilidades necesarias para carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos.
<b>SMAPCD</b> <b>Precálculo Crédito Doble</b>  Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Geometría; Álgebra II (Se recomienda honores para cada uno)	<u>Semestre de Otoño – Álgebra Universitaria.</u> Profundización y aplicaciones de las funciones polinómicas racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas, y de los sistemas de ecuaciones mediante matrices. Se pueden incluir temas adicionales como secuencias, series, probabilidad y cónicas. [TWU MATH 1303, NCTC MATH 1314] <u>Semestre de primavera – Trigonometría Plana.</u> Estudio en profundidad y aplicaciones de la trigonometría, incluyendo definiciones, identidades, funciones inversas, soluciones de ecuaciones, gráficas y resolución de triángulos. Pueden incluirse temas adicionales como vectores, coordenadas polares y ecuaciones paramétricas. [TWU MATH 1313, NCTC MATH 1316]
<b>SMAAQR</b> <b>Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR)</b>  Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Geometría; Álgebra II	El Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR) es una opción matemática para estudiantes que han completado Álgebra I, Geometría y Álgebra II AQR es un curso atractivo y riguroso que prepara a los estudiantes para una gama de opciones futuras en las universidades de matemáticas o para entrar en programas de capacitación laboral. Este curso enfatiza estadísticas y aplicaciones financieras, y prepara a los estudiantes para usar álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas para modelar una variedad de situaciones y resolver problemas.
<b>SMASTR</b> <b>Estadística</b>  Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I	En este curso, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre la variabilidad y los procesos estadísticos. Los alumnos estudiarán el muestreo y la experimentación, los datos categóricos y cuantitativos, la probabilidad y las variables aleatorias, la inferencia y los datos bivariados. Los estudiantes conectarán los datos y los procesos estadísticos con situaciones del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre el análisis de datos. Este curso es una buena opción para los estudiantes que han completado Álgebra II y están considerando programas en las artes liberales, las ciencias de la salud, el programa de enfermería, etc.
<b>SMASTD</b> <b>Estadística AP</b>  Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra II	El propósito del curso AP en estadística es presentar a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro amplios temas conceptuales: Explorar datos, muestreo y experimentación, anticipar patrones e inferencia estadística. Álgebra, Precálculo o Cálculo de la Universidad pueden tomarse simultáneamente.
<b>SMASTD</b> <b>Estadística Doble Crédito</b>  Grado escolar– 12 Créditos – 1 Requisito previo – Estadística AP Semestre de otoño	Este curso de año completo combina el semestre de otoño de Estadística AP con el semestre de primavera de Métodos Estadísticos Elementales. La inscripción en el curso de Estadística AP de otoño es necesaria para la inscripción en el curso de Estadísticas DC en la primavera.  <u>Métodos Estadísticos Elementales</u> (sólo en primavera). Recopilación, análisis, presentación e interpretación de datos y probabilidad. El análisis incluye estadísticas descriptivas, correlación y regresión, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis. Se recomienda el uso de la tecnología apropiada. [TWU MATH 1703]
<b>SMACAP</b> <b>Cálculo AP AB</b>  Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Precálculo (recomendado)	Cálculo AP AB se preocupa principalmente por desarrollar la comprensión de los conceptos de cálculo y brindar experiencia con sus métodos y aplicaciones. Cálculo AP AB cubre cálculo diferencial e integral, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema fundamental del cálculo. Los estudiantes aprenden a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Este curso preparará a los estudiantes para el examen AP en Cálculo AB administrado por el College Board. La finalización exitosa de Cálculo AP AB es equivalente al primer semestre de cálculo de nivel universitario. Estadística AP se puede tomar al mismo tiempo.

<p>SMACBP <b>Cálculo AP BC</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Precálculo (recomendado)</p>	<p>Cálculo AP BC se ocupa principalmente de desarrollar la comprensión del estudiante de los conceptos del cálculo y de proporcionarle experiencia con sus métodos y aplicaciones. Cálculo AP BC es una extensión de Cálculo AB no un mejoramiento. Cálculo AP BC incluye todos los temas de Cálculo AP AB, además de otros como funciones paramétricas, polares y vectoriales, y series. Es equivalente a un año de cálculo en la mayoría de las universidades. Completar con éxito Cálculo AP BC equivale al primer año de cálculo de nivel universitario. Dependiendo de las políticas locales de colocación de la universidad y la calificación alcanzada en el examen AP, los estudiantes pueden recibir crédito para cálculo de la universidad del primer semestre.</p> <p><b>Nota: El crédito puede ser otorgado para Cálculo AP AB O Cálculo AP BC, pero NO ambos. Estadística AP puede tomarse simultáneamente.</b></p>
<p>SMACAD <b>Cálculo Doble Crédito</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Cálculo AP AB Semestre de otoño</p>	<p><u>Cálculo I.</u> (curso de un semestre; sólo primavera) Límites y continuidad; el teorema fundamental del cálculo; definición de la derivada de una función y técnicas de diferenciación; aplicaciones de la derivada para maximizar o minimizar una función; la regla de cadena, el teorema de valor medio y problemas de tasa de cambio; bosquejo de curva; integración definida e indefinida de funciones algebraicas, trigonométricas y trascendentales, con aplicación al cálculo de áreas. [TWU MATH 2014]</p>
<p>SMACID <b>Estudio Independiente de Matemáticas – Cálculo Doble Crédito</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Precálculo, (Precálculo de doble crédito recomendado)</p>	<p><i>Este curso solo se recomienda para estudiantes que deseen estar en un curso de Cálculo de Doble Crédito en la primavera pero que no estaban inscritos en el semestre de otoño de Cálculo AB AP.</i></p> <p><u>Cálculo I</u> (curso de un semestre; otoño o primavera) Los estudiantes ya inscritos en el Cálculo AP AB Límites y Continuidad; el Teorema Fundamental del Cálculo; definición de la derivada de una función y técnicas de diferenciación; aplicaciones de la derivada a la maximización o minimización de una función; la regla de la cadena, el teorema del valor medio y problemas de tasa de cambio; trazado de curvas; integración definida e indefinida de funciones algebraicas, trigonométricas y trascendentales, con una aplicación para el cálculo de áreas. [NCTC MATH 2413]</p>
<p>SMACPO <b>Matemáticas de Preparación para la Universidad</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso es para estudiantes en el grado 12° SOLAMENTE cuyo desempeño en una evaluación de Matemáticas EOC no cumple con los estándares de preparación para la universidad. Los estudiantes que se inscriben en esta clase deben estar en el Programa Básico de la Escuela Preparatoria solamente. Este curso se enseñará a través de un programa en línea.</p>

## Descripción de cursos de Matemáticas para Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

<p><b>Álgebra I ALT</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso es el curso de matemáticas “puerta de enlace”. Es un prerrequisito para cada curso de matemáticas ofrecido en la escuela preparatoria. Es generalmente, el curso de matemáticas de nivel de entrada y es tomado por la mayoría de los estudiantes de noveno grado que no lo han completado en la escuela secundaria. Este es un curso basado en funciones que desarrolla la estructura del sistema de números reales en una variedad de formas. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para resolver y graficar ecuaciones lineales y desigualdades. Se enseña a los estudiantes a usar álgebra en aplicaciones de la vida real.</p>
<p><b>Geometría ALT</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos –1 Requisito Previo – Álgebra I ALT</p>	<p>Geometría es un curso diseñado para desarrollar habilidades de pensamiento y resolución de problemas lógicos. Los estudiantes desarrollan y aplican fórmulas que incluyen la distancia, el punto medio, el perímetro, el área, la superficie y el volumen. Este curso se centra en conocimientos previos.</p>

<p><b>Modelos Matemáticos con Aplicaciones ALT</b></p> <p>Grado escolar – 10-11  Créditos – 1  Requisito previo – Álgebra I ALT</p>	<p>En este curso, los estudiantes usan razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructura para resolver problemas de la vida real relacionados con finanzas, análisis de datos y patrones en música y arte. Los estudiantes aprenden las habilidades necesarias para usar modelos matemáticos de álgebra, geometría y conexiones entre ellos para resolver problemas de una amplia variedad de aplicaciones tanto en situaciones matemáticas como no matemáticas. <b>(Según las pautas estatales, el crédito para este curso no puede ser otorgado una vez que se ha obtenido el crédito para Álgebra II.)</b></p>
<p><b>Matemáticas Prácticas ALT SMPMLX</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 0  Requisito previo – Álgebra I ALT</p>	<p>Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios de educación especial y que ya han completado tres años de cursos de matemáticas en la escuela preparatoria y se beneficiarían de un acceso continuo al aprendizaje de matemáticas en su último año. Esta experiencia permite que los estudiantes en programas AVLS/FLS cumplan con las metas de matemáticas del cuarto año indicadas en el IEP.</p>

# Cursos de Ciencias

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SSCBIR	Biología	9	1
SSCBIH	Biología Honores	9	1
SSCBIE	Biología ESL	9	1
SSCCHR	Química	10	1
SSCCHH	Química Honores	10	1
SSCCHE	Química ESL	10	1
SSCPCR	IPC – Física y Química Integradas	9-11	1
SSCPHR	Física	11-12	1
SSCPHE	Física ESL	11-12	1
SSCP1P	Física AP 1	11-12	1
SSCP2P	Física AP 2	11-12	1
SSCPCP	Física AP C	11-12	1
SC928R	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos	11-12	1
SSCAQR	Ciencias Acuáticas	11-12	1
SSCASR	Astronomía	11-12	1
SSCSOR	Ciencia de los sistemas terrestres	11-12	1
SSCESR	Sistemas Ambientales	11-12	1
SSCESP	Ciencias del Medio Ambiente AP	11-12	1
SSCESD	Ciencias Ambientales Doble Crédito	11-12	1
SSCBIP	Biología AP	10-12	1
SSCBID	Biología Crédito Doble	11-12	1
SSCCHP	Química AP	11-12	1
SSCCHD	Química Doble Crédito	11-12	1

NOTA: Los cursos de ciencias avanzadas tomados para el requisito de ciencias del cuarto año no tienen cursos alternativos disponibles para los estudiantes que deseen abandonar el curso. Es posible que los cambios de horario en otros cursos no estén disponibles.

## Cursos de Ciencias de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSCBIX	Biología ALT	9	1
SSCCHX	Química ALT	10	1
SSCENX	Sistemas Ambientales ALT	11-12	1
SSCINF	Física y Química Integradas DE	10-11	1
SSCBIF	Biología DE	9	1
SSCCHF	Química DE	10	1
SSCPHF	Física DE	11-12	1

## Educación Profesional y Tecnológica / Cursos de Ciencias

Los siguientes cursos de CTE pueden contar como un cuarto año de ciencias.

SC828R	Ciencias Forenses	11-12	1
SC416R	Ciencia de los Alimentos	11-12	1
SC031R	Ciencias Animales Avanzadas	11-12	1

## Descripción de los Cursos de Ciencias

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

SSCBIR <b>Biología</b>  Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito Previo – Ninguno	Biología está diseñada como un curso de nivel de interés que se centra en los principales conceptos de biología y su aplicación en nuestra sociedad. El contenido destacado para ilustrar los principales conceptos y habilidades de este curso estará relacionado con el estudio de la vida y las experiencias humanas. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida y un entendimiento conceptual de la biología que preparará a los estudiantes para tomar una variedad de otros cursos de biología.
SSCBIH <b>Biología Honores</b>  Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Biología Honores es un curso de nivel avanzado que toma los conceptos de Biología y los amplía para incluir un estudio en profundidad de biología celular, taxonomía, microbiología, y genética con el fin de preparar a los estudiantes para futuros estudios de Colocación Avanzada, así como preparar a los estudiantes para tomar una gama completa de otros cursos de biología.
SSCBIS <b>Biología ESL</b>  Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	El curso de Biología ESL integra todos los conceptos que se enseñan en Biología con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario científico.
SSCCHR <b>Química</b>  Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Álgebra I	Química está diseñada para introducir a los estudiantes conceptos e investigaciones de química relevantes. Se investigará el método de indagación científica, las técnicas de medición y recopilación de datos, el átomo, la denominación y el uso de sustancias químicas conocidas por el alumno, la identificación de sustancias químicas, las ecuaciones de equilibrio y las investigaciones de laboratorio de nuevos productos. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida y una comprensión conceptual de la química, que preparará a los estudiantes para tomar una variedad de otros cursos de ciencias avanzadas.
SSCCHH <b>Química Honores</b>  Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Álgebra I (Se recomienda honores para c/u)	Química Honores es un curso de nivel avanzado que toma los conceptos de Química y los amplía para incluir análisis dimensional y un mayor énfasis en la recolección de datos e investigaciones de laboratorio. Una mirada más en profundidad a los conceptos químicos preparará a los estudiantes para tomar futuros estudios de Colocación Avanzada en química, así como una gama completa de otros cursos de química y Biología Honores.
SSCCHS <b>Química ESL</b>  Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	El curso de Química ESL integra todos los conceptos que se enseñan en Química con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario científico.
SSCPCR <b>Física y Química Integradas (IPC)</b>  Grado escolar – 10-11 Créditos – 1 Requisito previo – Biología	Este curso está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de una base en conceptos básicos estudiados en química y física. En IPC, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar la naturaleza de la fuerza, el movimiento, la energía y la materia realizando investigaciones de laboratorio y de campo, usando prácticas científicas durante la investigación y usando habilidades de pensamiento crítico/resolución científica de problemas para tomar decisiones informadas. Los estudiantes pueden elegir tomar este curso antes de química o antes de física como una forma de promover el éxito en cualquiera de los dos cursos. IPC no está diseñado como un sustituto de Física.
SSCPHR <b>Física</b>  Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Física explora los principios del movimiento desde autos hasta aviones y desde moléculas hasta lunas y examina la electricidad desde el poder de los tostadores hasta los fusibles en el coche familiar. La luz y las ondas serán estudiadas desde la comunicación hasta la holografía. Física proporcionará a los estudiantes una mejor comprensión de la forma en que funciona nuestro mundo. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida y una comprensión conceptual de la física que preparará a los estudiantes para tomar una variedad de otros cursos de física.

SSCPHS <b>Física ESL</b>	El curso ESL de Física integra todos los conceptos enseñados en Física con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario científico.
Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación en LPAC	
<i>¿Cómo puedo saber qué curso de Física AP tomar? Los cursos de Física 1 y 2 AP enseñan conceptos de nivel universitario y son adecuados para estudiantes que tienen la intención de seguir ciencias de la vida, premedicina y algunas ciencias aplicadas, así como otros campos no directamente relacionados con la ciencia. Estas clases también son más adecuadas para las carreras de interés general o indeterminadas que quieren establecer sus habilidades en cursos basados en la ciencia. Física AP C es la vía de nivel universitario más avanzada y es apropiada para los estudiantes que planean especializarse en ciencias físicas o seguir una carrera en ingeniería. Cada una de las clases de Física AP C equivale a un semestre de cursos universitarios de física introductoria basados en el cálculo y pondrá a los aspirantes a ingenieros o físicos el camino hacia sus objetivos.</i>	
SSCP1P <b>Física AP 1</b>	Física AP 1 es un curso que proporciona una introducción sistemática a los principios principales de la física y enfatiza el desarrollo de la capacidad de resolución de problemas. Se asume que el estudiante está familiarizado con Álgebra y Trigonometría. En el curso Física AP 1, el estudiante está interesado en estudiar física como base para un trabajo más avanzado en las ciencias de la vida, medicina, geología y áreas relacionadas, o como componente en un problema universitario no científico que tiene requisitos científicos. Los temas incluyen mecánica, dinámica, energía, impulso, rotación, olas, y electricidad básica.
Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Geometría; Álgebra II o inscripción simultánea (Se recomiendan honores en c/u)	
SSCP2P <b>Física AP 2</b>	Física AP 2 proporciona una introducción sistemática a los principales principios de la física y hace hincapié en el desarrollo de la capacidad de resolución de problemas. Se asume que el estudiante está familiarizado con Álgebra y Trigonometría. En el curso Física AP 2, el estudiante debe estar interesado en estudiar física como base para un trabajo más avanzado en ciencias de la vida, medicina, geología y áreas relacionadas, o como un componente en un problema universitario no científico que tiene requisitos de ciencia. Los temas de AP incluyen fluidos, termodinámica, luz, óptica, electricidad y magnetismo, física nuclear y física moderna.
Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Física AP 1 o curso similar (recomendado); Álgebra II o inscripción simultánea (Se recomienda honores)	
SSCPCP <b>Física AP C</b>	El curso Física AP C forma la primera parte de la secuencia universitaria que sirve como base en física para los estudiantes que se especializaban en ciencias físicas o ingeniería. Los métodos de cálculo se utilizan en la formulación de principios físicos y en su aplicación a problemas físicos. La secuencia es más intensiva y analítica que la del curso B. Se pone un fuerte énfasis en resolver una variedad de problemas desafiantes, algunos que requieren cálculo. El tema del curso C es principalmente mecánica y electricidad/magnetismo, con aproximadamente igual énfasis en estas dos áreas. Para los estudiantes que planean especializarse en una ciencia física o en ingeniería, la mayoría de las universidades requieren una secuencia introductoria de la física de la cual el curso C es la primera parte.
Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Cálculo o inscripción simultánea	
SC928R <b>Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos</b>	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos se centra en el estudio de la estructura de la función del cuerpo humano, sus sistemas individuales y la integración de los sistemas corporales en un organismo que funciona eficientemente. Respiración, transporte, nutrición, excreción, apoyo/movimiento y la reproducción son los principales temas tratados. La disección es un componente importante de este curso requiere la participación en los laboratorios de disección.
Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología	
SSCAQR <b>Ciencias Acuáticas</b>	Ciencia Acuática se centra en tres temas principales de la ciencia acuática: oceanografía física, diversidad de la vida acuática y marina y dinámica de los entornos acuáticos y marinos. Este curso también explora el impacto del hombre en los océanos y temas especiales relacionados con la Costa de Texas. A medida que los estudiantes examinen el papel del hombre en la protección del océano y sus habitantes, explorarán el poder, los recursos y el conocimiento todavía no explotados que se encuentran en el mundo.
Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología	

<p>SSCASR <b>Astronomía</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I</p>	<p>En Astronomía, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos y toman decisiones informadas usando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los alumnos estudian los siguientes temas: astronomía en la civilización, patrones y objetos en el cielo, nuestro lugar en el espacio, la luna, razones para las estaciones, el planeta, el sol, las estrellas, las galaxias, la cosmología y la exploración del espacio. Los estudiantes que completen con éxito Astronomía adquirirán conocimiento dentro de un marco conceptual, conducirán observaciones del cielo, trabajarán en colaboración y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico.</p>
<p>SSCSOR <b>Ciencias de los sistemas terrestres</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I y 2 créditos de ciencias de la escuela preparatoria</p>	<p>El curso de Ciencias de los Sistemas Terrestres está diseñado para aprovechar el conocimiento y las habilidades científicas y académicas previas de los estudiantes para desarrollar su comprensión de los sistemas de la Tierra. Estos sistemas (la atmósfera, la hidrosfera, la geosfera y la biosfera) interactúan a través del tiempo para producir los paisajes, el clima y los recursos de la Tierra. Los estudiantes exploran la historia geológica de sistemas dinámicos individuales a través del flujo de energía y materia, sus estados actuales y cómo estos sistemas afectan y son afectados por el uso humano.</p>
<p>SSCBIP <b>Biología AP</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química o inscripción simultánea (Se recomienda honores para c/u)</p>	<p>Biología AP es un curso introductorio de biología de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran temas como la evolución, la energía, el almacenamiento y la transferencia de información y las interacciones del sistema.</p> <p>Biología AP está disponible en 10° grado en algunos planteles para estudiantes que planean tomar un 5° o 6° año de ciencias como estudiante de 12° grado.</p>
<p>SSCBID <b>Biología Doble Crédito</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química (Se recomienda honores para c/u)</p>	<p><u>Semestre de otoño - Principios de biología I.</u> Se estudiarán los principios fundamentales de los organismos vivos, incluidas las propiedades físicas y químicas de la vida, organización, función, adaptación evolutiva y clasificación. Se incluyen conceptos de citología, reproducción, genética y razonamiento científico. Este curso de laboratorio acompaña BIOL 1306 Biología para Ciencias Mayores I. Las actividades de laboratorio reforzarán los principios fundamentales de los organismos vivos, incluidas las propiedades físicas y químicas de la vida, organización, función, adaptación evolutiva y clasificación. Se incluye el estudio y examen de los conceptos de citología, reproducción, genética y razonamiento científico. [TWU BIOL 1113 (Conferencia) + BIOL 1111 (Laboratorio)]</p> <p><u>Semestre de Primavera - Principios de Biología II.</u> Se estudiará la diversidad y clasificación de la vida, incluidos animales, plantas, protistas, hongos y procariotas. Se dará especial énfasis a la anatomía, fisiología, ecología y evolución de plantas y animales. Este curso de laboratorio acompaña a Biología 1307, Biología para especialidades científicas II. Las actividades de laboratorio reforzarán el estudio de la diversidad y clasificación de la vida, incluidos animales, plantas, protistas, hongos y procariotas. Se dará especial énfasis a la anatomía, fisiología, ecología y evolución de plantas y animales. [TWU BIOL 1123 (Conferencia) + BIOL 1121 (Laboratorio)]</p>
<p>SSCCHP <b>Química AP</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Química; Álgebra II (Se recomienda honores para c/u)</p>	<p>Química AP es un curso de introducción a la química de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones de laboratorio basadas en la investigación mientras exploran las cuatro grandes ideas: escala, proporción y cantidad; estructura y propiedades de las sustancias; transformaciones; y energía. Este curso se enfoca en un modelo de instrucción que promueve entendimientos conceptuales duraderos y el contenido que los apoya, permitiendo a los estudiantes pasar menos tiempo en el recuerdo de hechos y más tiempo en el aprendizaje basado en la investigación de conceptos esenciales. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de razonamiento necesarias para participar en las prácticas de ciencia utilizadas a lo largo de su estudio avanzado y continuo en el campo.</p>
<p>SSCCHD <b>Química Crédito Doble</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Química; Álgebra II (Se recomienda honores para c/u)</p>	<p><u>Semestre de otoño - Química general I.</u> Introducción a los principios de la química, principalmente para biología y carreras afines a la salud: clasificación de materia, elementos y compuestos; estequiometría; ácidos y bases; gases; termoquímica; ley periódica; estructura atómica y molecular. [TWU CHEM 1113 (Conferencia) + CHEM 1111 (Laboratorio)]</p> <p><u>Semestre de Primavera - Química General II.</u> Una continuación de la introducción a los principios de la química, principalmente para biología y especialidades afines en salud: sólidos, líquidos y soluciones; reducción de oxidación; velocidades de reacción; equilibrio; termodinámica; electroquímica; química de los elementos comunes; y química nuclear. [TWU CHEM 1123 (Conferencia) + CHEM 111 (Laboratorio)]</p>

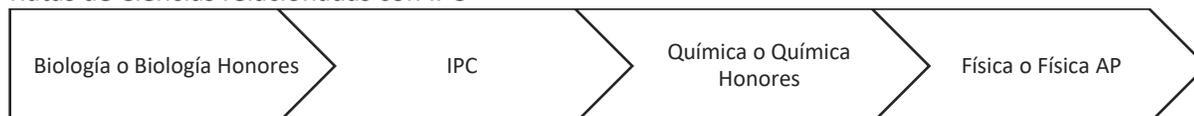
<p>SSCENR <b>Sistemas Ambientales</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química</p>	<p>Este curso será un curso interdisciplinario de ciencias orientado al campo que enfatiza las técnicas de recolección de datos en entornos de laboratorio al aire libre. Además de las actividades de campo y de laboratorio, este curso incluirá numerosos proyectos ecológicos independientes y de grupo. Los estudios incluirán todos los tipos de ambientes, sus habitantes, y los procesos que les permiten funcionar. También se investigarán las causas y las posibles soluciones a la contaminación de la tierra y a los problemas de recursos. Los estudiantes pueden necesitar proveer transporte personal hacia y desde los sitios de campo.</p>
<p>SSCESP <b>Ciencias Ambientales AP</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Biología; Química (Se recomienda honores para c/u)</p>	<p>Ciencias Ambientales AP tienen un fuerte componente de laboratorio e investigación de campo, diseñado para complementar la parte del curso que se imparte en el aula, permitiendo a los estudiantes aprender sobre el medio ambiente a través de la observación de primera mano. Las experiencias tanto en el laboratorio como en el campo proporcionan a los estudiantes oportunidades importantes para probar conceptos y principios que se introducen en el salón de clases, explorar problemas específicos con una profundidad que no se logra fácilmente de otra manera, y adquirir conciencia de la importancia de confundir variables que existen en el “mundo real”.</p>
<p>SSCESD <b>Ciencias Ambientales Doble Crédito</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Química (Se recomienda honores para c/u)</p>	<p><u>Semestre de otoño - Biología ambiental.</u> Principios de ecología y sistemas ambientales, incluidos ciclos biogeoquímicos, transformaciones energéticas, interacciones abióticas, relaciones simbióticas, recursos naturales y su gestión, análisis de estilos de vida, tendencias evolutivas, peligros y riesgos y enfoques de la investigación ecológica. Las actividades de laboratorio reforzarán los principios de los sistemas ambientales y la ecología, incluidos los ciclos biogeoquímicos, las transformaciones de energía, las interacciones abióticas, las relaciones simbióticas, los recursos naturales y su gestión, el análisis de estilos de vida, las tendencias evolutivas, los peligros y riesgos y los enfoques de la investigación ecológica. [BIOL 2406 (Conferencia + Laboratorio); TWU BIOL 1023 (Conferencia + Laboratorio)]</p> <p><u>Semestre de primavera: Ciencias ambientales I.</u> Un estudio de las fuerzas, incluidos los humanos, que dan forma a nuestro entorno físico y biológico y cómo afectan la vida en la Tierra. Introducción a la ciencia y la política de los problemas ambientales globales y regionales, incluida la contaminación, el cambio climático y la sostenibilidad de la tierra, el agua y los recursos energéticos. Las actividades de laboratorio cubrirán los métodos utilizados para recopilar y analizar datos ambientales. [ENVR 1410 (Conferencia + Laboratorio); TWU SCI 2103 (Conferencia + Laboratorio)]</p>

## Cursos disponibles de 4 años relacionados con IPC

### Ruta típica/ recomendada



### Rutas de Ciencias relacionadas con IPC



## Descripción de Cursos de Ciencias de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

<p>SSCBIX <b>Biología ALT</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Biología ALT está diseñado como un curso de nivel de interés que se centra en los conocimientos previos de los principales conceptos de la biología y su aplicación en nuestra sociedad. El contenido destacado para ilustrar los principales conceptos y habilidades de este curso estará relacionado con el estudio de la vida y las experiencias humanas. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida y una comprensión conceptual de la biología.</p>
<p>SSCCHX <b>Química ALT</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Biología; Álgebra I</p>	<p>Química ALT es un curso de nivel de interés diseñado para introducir a los estudiantes en conceptos e investigaciones de química relevantes. Se investigará el método de indagación científica, las destrezas necesarias para las técnicas de medición y recopilación de datos, el átomo, la denominación y el uso de sustancias químicas conocidas por el alumno, la identificación de sustancias químicas y las investigaciones de laboratorio de nuevos productos.</p>
<p>SSCENX <b>Sistemas Ambientales ALT</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Biología ALT; IPC o Física</p>	<p>Este curso se centrará en las habilidades necesarias para las técnicas de recopilación de datos. Además de las actividades de campo y de laboratorio, este curso incluirá proyectos ecológicos en grupo e independientes. Los estudios incluirán todos los tipos de ambientes, sus habitantes, y los procesos que les permiten funcionar.</p>

# Cursos de Estudios Sociales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SSSWGR	Geografía Mundial	9	1
SSSWG H	Geografía Mundial Honores	9	1
SSSHGP	Geografía Humana AP	9	1
SSSWG S	Geografía Mundial ESL	9	1
SSSWHR	Historia Universal	10	1
SSSWHS	Historia Universal ESL	10	1
SSSWHP	Historia Universal AP: Moderna	10	1
SSSUSR	Historia de los Estados Unidos	11	1
SSSUSS	Historia de los Estados Unidos ESL	11	1
SSSUSD	Historia de los Estados Unidos Doble Crédito	11	1
SSSUSP	Historia de los Estados Unidos AP	11	1
SSSGOR3	Gobierno de los Estados Unidos	12*	.5
SSSGOS3	Gobierno de los Estados Unidos ESL	12*	.5
SSSGOB3	Gobierno de los Estados Unidos Combinada	12*	.5
SSSGOD3	Gobierno de los Estados Unidos Doble Crédito	12*	.5
SSSGOP3	Gobierno y Política de los Estados Unidos AP	12*	.5
SSSGPB3	Gobierno y Política de los Estados Unidos AP Combinada	12*	.5
SSSECR3	Economía de los Estados Unidos	12*	.5
SSSECR3	Economía de los Estados Unidos ESL	12*	.5
SSSECB3	Economía de los Estados Unidos Combinada	12*	.5
SSSECD3	Macroeconomía Crédito Doble	12*	.5
SSSECP3	Macroeconomía de los Estados Unidos AP	12*	.5
SSSEPB3	Macroeconomía de los Estados Unidos AP Combinada	12*	.5
SEMASR	Estudios Étnicos: Estudios Mexicoamericanos	10-12	.5 – 1
SEAASR	Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos	10-12	.5 – 1
SEPSYR3	Psicología	11-12	.5
SEPSYP3	Psicología AP	11-12	.5

SEPSYD3	Psicología Crédito Doble	12	.5
SESOCR3	Sociología	11-12	.5
SESOCD3	Sociología Crédito Doble	11-12	.5
SEPFLR3	Alfabetización Financiera Personal	10-12	.5
SSSPER3	Educación Financiera Personal y Economía (Combinadas)	12	.5
SEEUHP	Historia de Europa AP	11-12	1
SEST1D3	Gobierno de Texas Doble Crédito	12	.5

\* Los candidatos para el Programa del Diploma IB pueden optar por inscribirse en cursos de Gobierno y Economía en el grado 10°.

## Cursos de Estudios Sociales de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

SSSWGX	Geografía Mundial ALT	9	1
SSSWHX	Historia Mundial ALT	10	1
SSSUSX	Historia de los Estados Unidos ALT	11	1
SSSGOX3	Gobierno de los Estados Unidos ALT	12	.5
SSSECX3	Economía de los Estados Unidos ALT	12	.5
SESOCX3	Sociología ALT	11-12	.5
SEPFLX3	Alfabetización Financiera Personal	10-12	.5
SSSWGf	Geografía Mundial DE	9	1
SSSWHF	Historia Universal DE	10	1
SSSUSF	Historia de los Estados Unidos DE	11	1
SSSGOF3	Gobierno de los Estados Unidos DE	12	.5
SSSECF3	Economía de los Estados Unidos DE	12	.5

## Descripción de los Cursos de Estudios Sociales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SSSWGR <b>Geografía Mundial</b></p> <p>Grado escolar – 9 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>En Estudios de Geografía Mundial, los estudiantes examinan a las personas, lugares y ambientes a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía en eventos del pasado y del presente con énfasis en temas contemporáneos.</p>
<p>SSSWGGS <b>Geografía Mundial ESL</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	<p>El curso ESL de Geografía Mundial integra todos los conceptos que se enseñan en Geografía Mundial con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.</p>
<p>SSSWGPH <b>Geografía Mundial Honores</b></p> <p>Grado escolar – 9 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>En Estudios de Geografía Mundial, los estudiantes examinan a las personas, lugares y ambientes a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía en eventos del pasado y del presente con énfasis en temas contemporáneos. Geografía Mundial Honores está integrada con una comprensión y aplicación más profundas de las habilidades de estudios sociales.</p>
<p>SSSHGP <b>Geografía Humana AP</b></p> <p>Grado escolar – 9 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso a nivel universitario es un estudio en profundidad de patrones y procesos que dan forma al entendimiento humano incluyendo cómo el hombre usa la tierra y altera su superficie. Los estudiantes aprenden los métodos y las herramientas que los geógrafos utilizan al examinar temas como la población, los patrones y procesos culturales, la organización política del espacio, la agricultura y el uso de la tierra rural, la industrialización y el desarrollo económico.</p>
<p>SSSWHR <b>Historia Universal</b></p> <p>Grado escolar – 10 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Estudios de Historia Universal es un estudio de la historia de la humanidad. Debido a la extensión de la historia universal y las limitaciones de tiempo del año escolar, el alcance de este curso debe centrarse en conceptos y habilidades “esenciales” que pueden aplicarse a varias épocas, eventos y personas dentro de los estándares en la subsección (c) de esta sección. El mayor énfasis está en el estudio de personas, eventos y temas significativos desde los primeros tiempos hasta el presente.</p>
<p>SSSWHS <b>Historia Universal ESL</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Colocación LPAC</p>	<p>El curso ESL de Historia Universal integra todos los conceptos que se enseñan en Historia Universal con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.</p>
<p>SSSWHP <b>Historia Universal: Moderna AP</b></p> <p>Grado escolar – 10 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Historia Universal Moderna AP es un curso introductorio de historia mundial moderna a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia del mundo desde c. 1200 CE al presente a través del análisis de fuentes históricas y el aprendizaje para hacer conexiones y elaborar argumentos históricos a medida que exploran conceptos como los humanos y el medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobierno, sistemas económicos, interacciones sociales y organización y tecnología e innovación.</p>
<p>SSSUSR <b>Historia de los Estados Unidos</b></p> <p>Grado escolar – 11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>En Estudios de Historia de los Estados Unidos desde 1877, que es la segunda parte de un estudio de dos años que comienza en 8° grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. El contenido del curso se basa en los documentos fundacionales del gobierno de los Estados Unidos, que proporcionan un marco para su herencia. El contenido histórico se centra en los acontecimientos políticos, económicos y sociales y en cuestiones relacionadas con la industrialización y la urbanización, las grandes guerras, las políticas nacionales y extranjeras y los movimientos de reforma, incluidos los derechos civiles.</p>

<p>SSSUSS <b>Historia de los Estados Unidos ESL</b></p> <p>Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso ESL de Historia de los Estados Unidos integra todos los conceptos que se enseñan en Historia de los Estados Unidos con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.</p>
<p>SSSUSP <b>Historia de los Estados Unidos AP</b></p> <p>Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Historia de los Estados Unidos AP está diseñada para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento de los hechos necesarios para abordar críticamente el estudio de la Historia de los Estados Unidos. El curso prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados haciendo demanda sobre ellos equivalentes a cursos universitarios introductorios. Los estudiantes deben aprender a evaluar los documentos históricos por su relevancia, confiabilidad e importancia. Los estudiantes también aprenderán a sopesar la evidencia e interpretaciones presentadas en la escolaridad histórica.</p>
<p>SSSUSD <b>Historia de los Estados Unidos Crédito Doble</b></p> <p>Grado escolar –11 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p><u>Semestre de Otoño – Historia de los Estados Unidos I.</u> Una encuesta de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la era precolombina hasta la Guerra Civil/Período de Reconstrucción. Historia de los Estados Unidos I incluye el estudio de la precolombina, colonial, revolucionaria, nacional temprana, la esclavitud y el seccionalismo, Y las eras de la Guerra Civil/Reconstrucción. Los temas que pueden ser abordados en la Historia de los Estados Unidos I incluyen el asentamiento y la diversidad de los Estados Unidos, la cultura americana, la religión, los derechos civiles y humanos, el cambio tecnológico, el cambio económico, la inmigración y la migración, y la creación del gobierno federal. [TWU HIST 1013, NCTC HIST 1301, UNT HIST 2610] <b><i>Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Historia de los Estados Unidos.</i></b></p> <p>Semestre de Primavera – Historia de los Estados Unidos II. Un estudio de la historia social, política, económica, cultural e intelectual de los Estados Unidos desde la Guerra Civil/Reconstrucción hasta el presente. La Historia de los Estados Unidos II examina la industrialización, la inmigración, las guerras mundiales, la Gran Depresión, la Guerra Fría y las épocas posteriores a la Guerra Fría. Los temas abordados en la Historia de los Estados Unidos II incluyen la cultura, la religión, los derechos civiles y humanos de los Estados Unidos, el cambio tecnológico, el cambio económico, la inmigración y la migración, la urbanización, La suburbanización, la expansión del gobierno federal, y el estudio de la política exterior estadounidense. [TWU HIST 1023, NCTC HIST 1302, UNT HIST 2620] <b><i>Este curso cumple con la mitad del requisito estatal de graduación para Historia de los Estados Unidos.</i></b></p>
<p>SSSGOR3 <b>Gobierno de los Estados Unidos</b></p> <p>Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El enfoque de Gobierno de los Estados Unidos son los principios y creencias sobre los que se fundó a los Estados Unidos y sobre la estructura, las funciones y los poderes del gobierno a nivel nacional, estatal y local.</p>
<p>SSSGOR3 <b>Gobierno de los Estados Unidos ESL</b></p> <p>Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso de ESL del Gobierno de los Estados Unidos integra todos los conceptos que se enseñan en Gobierno de los Estados Unidos con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.</p>
<p>SSSGOB3 <b>Gobierno de los Estados Unidos combinada</b></p> <p>Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso incluye el mismo contenido que el curso de Gobierno de los Estados Unidos, pero se imparte en un entorno de aprendizaje combinado.</p>
<p>SSSGOD3 <b>Gobierno de los Estados Unidos Crédito Doble</b></p> <p>Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p><u>Gobierno federal.</u> Origen y desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos, estructura y poderes del gobierno nacional, incluidos los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, el federalismo, la participación política, el proceso electoral nacional, las políticas públicas, las libertades y los derechos civiles. [NCTC GOVT 2305, TWU GOV 2013, UNT PSCI 2305] <b><i>Este curso cumple con el requisito de graduación estatal para el gobierno de los EE. UU.</i></b></p>

SSSGOP3 <b>Gobierno y Política de los Estados Unidos AP</b>  Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Gobierno de los Estados Unidos AP es un curso de un semestre que brinda a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso incluye tanto el estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar la política de los Estados Unidos como el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen la política de los Estados Unidos. Los estudiantes deben familiarizarse con la variedad de perspectivas teóricas y explicaciones de diversos comportamientos y resultados en el gobierno y la política.
SSSGPB3 <b>Gobierno de los Estados Unidos combinada</b>  Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	Este curso incluye el mismo contenido que el curso de Gobierno de los Estados Unidos, pero se imparte en un entorno de aprendizaje combinado.
SEST1D3 <b>Gobierno de Texas Doble Crédito</b>  Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	<u>Gobierno de Texas.</u> El contenido del curso incluye el origen y desarrollo de la constitución de Texas, la estructura y los poderes del gobierno estatal y local, el federalismo y las relaciones intergubernamentales, la participación política, el proceso electoral, las políticas públicas y la cultura política de Texas. El curso es requerido por todos los colegios y universidades públicas del estado de Texas. [NCTC GOVT 2306 o UNT PSCI 2306] <b><i>Este curso proporciona a los estudiantes crédito electivo estatal para la graduación.</i></b>
SSSECR3 <b>Economía</b>  Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Este curso se centra en los principios básicos relacionados con la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios (el problema de la escasez) en los Estados Unidos y una comparación con otros de los países del mundo.
SSSECS3 <b>Economía ESL</b>  Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	El curso de Economía ESL integra todos los conceptos que se enseñan en Economía con habilidades de adquisición de un segundo idioma para estudiantes inmigrantes y no inmigrantes. Se pondrá énfasis adicional en la adquisición de vocabulario de estudios sociales.
SSSECB3 <b>Economía Combinada</b>  Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Este curso incluye el mismo contenido que el curso de Economía, pero se imparte en un entorno de aprendizaje combinado.
SSSECD3 <b>Macroeconomía Crédito Doble</b>  Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	<u>Principios de Macroeconomía.</u> Un análisis de la economía en su conjunto que incluye la medición y determinación de la demanda y la oferta agregadas, el ingreso nacional, la inflación y el desempleo. Otros temas incluyen el comercio internacional, el crecimiento económico, los ciclos económicos, la política fiscal y la política monetaria. [TWU ECO 1023, NCTC ECON 2301 o UNT ECON 1110] <b><i>Este curso cumple con los requisitos estatales de graduación para Economía.</i></b>
SSSECP3 <b>Macroeconomía de los Estados Unidos AP</b>  Grado escolar – 12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	Macroeconomía AP es un curso de un semestre diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. Este curso pone énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de precios y también desarrolla la familiaridad del estudiante con las medidas de desempeño económico, el crecimiento económico y la economía internacional.
SSSEPB3 <b>Macroeconomía de los Estados Unidos AP Combinada</b>  Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo - Ninguno	Este curso incluye el mismo contenido que el curso de Macroeconomía AP, pero se imparte en un entorno de aprendizaje combinado.

<p>SEMASR <b>Estudios Étnicos: Estudios Mexicanoamericanos</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>En este curso optativo, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los mexicanoamericanos. Los estudiantes exploran la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. El curso enfatiza eventos en los siglos 20 y 21, pero los estudiantes también se involucrarán con eventos anteriores al siglo 20. Este curso utiliza una variedad de materiales de fuentes primarias y secundarias como biografías, autobiografías, novelas, discursos, cartas, se anima a los diarios, la poesía, las canciones y las obras de arte. Hay recursos motivadores disponibles en museos, sitios históricos, bibliotecas presidenciales y sociedades de conservación locales y estatales.</p>
<p>SEAASR <b>Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>En este curso optativo, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los afroamericanos. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender los asuntos y eventos desde múltiples perspectivas. Este curso desarrolla una comprensión de la historia de las raíces de la cultura afroamericana, especialmente en lo que se refiere a las interacciones sociales, económicas y políticas dentro del contexto más amplio de la Historia de los Estados Unidos. Requiere un análisis de ideas importantes, valores sociales y culturales, creencias y tradiciones.</p>
<p>SEPSYR3 <b>Psicología</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>En Psicología, los estudiantes estudian la ciencia del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes examinan todo el alcance de la ciencia de la psicología, como el marco histórico, las metodologías, el desarrollo humano, la motivación, la emoción, sensación, percepción, desarrollo de la personalidad, cognición, aprendizaje, inteligencia, fundamentos biológicos, salud mental y psicología social.</p>
<p>SEPSYD3 <b>Psicología Crédito Doble</b></p> <p>Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p><u>Psicología General.</u> La Psicología General es un estudio de los principales temas, teorías y enfoques psicológicos para el estudio científico del comportamiento y los procesos mentales. [PSYC 2301, NCTC PSYC 2301]</p> <p><i>Los estudiantes pueden optar por tomar este curso incluso si ya han obtenido .5 crédito electivo en un nivel de Psicología (SEPSYR3); sin embargo, el curso de Psicología a nivel no es un requisito previo para el curso de Crédito Doble AP.</i></p>
<p>SEPSYP3 <b>Psicología AP</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Psicología AP es un curso de un semestre que introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre los métodos que los psicólogos usan en su ciencia y práctica.</p> <p><i>Los estudiantes pueden optar por tomar este curso incluso si ya han obtenido .5 crédito electivo en un nivel de Psicología (SEPSYR3); sin embargo, el curso de Psicología a nivel no es un requisito previo para el curso de Psicología AP.</i></p>
<p>SESOCR3 <b>Sociología</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>La sociología es un estudio introductorio sobre el comportamiento social y la organización de la sociedad humana. Este curso describirá el desarrollo del campo como una ciencia social mediante la identificación de métodos y estrategias de investigación que conduzcan a una comprensión de cómo el individuo se relaciona con la sociedad y el mundo en constante cambio. Los estudiantes también aprenderán la importancia y el papel de la cultura, la estructura social, la socialización y el cambio social en la sociedad actual.</p>
<p>SES OCD3 <b>Sociología Doble Crédito</b></p> <p>Grado escolar –12 (recomendado) Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p><u>Introducción a la sociología.</u> El estudio científico de la sociedad humana, incluyendo las formas en que grupos, instituciones sociales e individuos se afectan mutuamente. Las causas de la estabilidad y el cambio sociales se exploran mediante la aplicación de diversas perspectivas teóricas, conceptos clave y métodos de investigación relacionados de la sociología. El análisis de las cuestiones sociales en su contexto institucional puede incluir temas como la estratificación social, el género, la raza/etnia y la desviación. [SOCI 1301, NCTC 1301]</p>
<p>SEPFLR3 <b>Alfabetización Financiera Personal</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Alfabetización Financiera Personal desarrollará a ciudadanos que tengan el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitan llevar estilos de vida financieramente seguros y entender la responsabilidad financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para analizar decisiones que implican ganar y gastar, ahorrar e invertir, crédito y pedir prestado, asegurar y proteger y educación y capacitación universitaria y postsecundaria.</p>

<p>SSSPER3 <b>Educación Financiera Personal y Economía (Combinadas)</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso de Educación financiera personal y economía (combinado) enfatiza la forma de pensar económica, que sirve como marco para las oportunidades de toma de decisiones financieras personales presentadas en el curso. Los estudiantes demostrarán la capacidad de anticipar y abordar los desafíos financieros a medida que estos desafíos ocurran a lo largo de su vida. Además, introduce a los estudiantes a términos y conceptos comunes de planificación económica y financiera personal. Como resultado del aprendizaje de conceptos objetivos y la integración de información subjetiva, los estudiantes adquieren la capacidad de llevar vidas productivas y económicamente autosuficientes. (Este curso cumple con el requisito de Economía para la graduación, pero no está incluido en los cálculos del GPA).</p>
<p>SEEUHP <b>Historia de Europa AP</b></p> <p>Grado escolar–12 (recomendado) Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos, y desarrollan prácticas disciplinarias y habilidades de razonamiento mientras investigan eventos similares en diferentes períodos de tiempo. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores, incluyendo el análisis de fuentes primarias y secundarias; el desarrollo de argumentos históricos; la realización de conexiones históricas; y el uso de razonamientos sobre comparación, causalidad, y continuidad y cambio con el tiempo. El curso proporciona siete temas que los estudiantes exploran para hacer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares.</p>

## Descripción de Cursos de Estudios Sociales de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

<p>SSSWGX <b>Geografía Mundial ALT</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Geografía Mundial ALT se centra en las habilidades necesarias para una comprensión básica del hombre y su adaptación a su entorno. El plan de estudios integra el estudio de las formas de tierra, la ubicación, el clima, los recursos naturales y la cultura para proporcionar un perfil holístico de la geografía mundial. Otros estudios vitales para la geografía incluirán astronomía, geología, meteorología, climatología y cartografía.</p>
<p>SSSWHX <b>Historia Mundial ALT</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Historia Mundial ALT ofrece una visión general de la historia de la humanidad, un estudio del patrimonio occidental del hombre y de importantes culturas no occidentales. Se hará hincapié en las personas, las culturas y los acontecimientos. Este curso se centra en las habilidades previas.</p>
<p>SSSUSX <b>Historia de los Estados Unidos ALT</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>La historia de los Estados Unidos cubre el surgimiento de los Estados Unidos (de la reconstrucción al presente) como una potencia mundial, utilizando las disciplinas de estudios sociales de historia, geografía, economía, sociología y ciencia política. Este curso se centra en las habilidades previas.</p>
<p>SSSGOX3 <b>Gobierno ALT</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Gobierno ALT consiste en un estudio comparativo de las filosofías políticas y económicas básicas bajo las cuales operan las naciones del mundo moderno. Se enfatiza el conocimiento práctico de las constituciones federales y estatales para alentar a los estudiantes a participar activamente en el proceso político estadounidense. Se incorporan recursos comunitarios en el curso para que los estudiantes entren en contacto personal con diversos aspectos del gobierno. Este curso se centra en las habilidades previas.</p>
<p>SSSECX3 <b>Economía de los Estados Unidos ALT</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Economía de los Estados Unidos ALT ayuda a los estudiantes a comprender los eventos y condiciones de la economía (tales como: inflación, alto desempleo, crisis energética e inestabilidad económica) en un intento de que el estudiante pueda tomar mejores decisiones. Este curso se centra en las habilidades previas.</p>

SESOCR3 <b>Sociología ALT</b>  Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo - Ninguno	Sociología es un curso optativo de un semestre que se enfoca en la organización de grupos. La sociología tiene como objetivo ayudar al estudiante a desarrollar una mejor comprensión de las relaciones familiares, la sociedad y los problemas sociales. Este curso se centra en los conocimientos previos.
SEPFLR3 <b>Alfabetización Financiera Personal</b>  Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	La alfabetización financiera personal se centrará en las habilidades necesarias para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitan llevar un estilo de vida financieramente seguro y comprender la responsabilidad financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para analizar decisiones que implican ganar y gastar, ahorrar e invertir, crédito y pedir prestado, asegurar y proteger, y educación y capacitación universitaria y postsecundaria.

# Educación Especial – Cursos Adicionales

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC200X3	Comunicaciones Profesionales ALT	10-12	.5
SEMAPX	Metodología para el Éxito Académico y Personal (MAPS)	9-10	1
SEGESX	Habilidades Generales de Empleabilidad	9-12	1
SEMC1X3	Hacer Conexiones I	9	.5
SEMC2X3	Hacer Conexiones II	10	.5
SEMC3X3	Hacer Conexiones III	11	.5
SEMC4X3	Hacer Conexiones IV	12	.5
SENLHF	Navegar por la vida con pérdida auditiva	9-12	1

## Educación Especial – Descripción de Cursos Adicionales

<p>SC200X3 <b>Comunicaciones Profesionales ALT</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Comunicaciones Profesionales ALT se centrará en el desarrollo de habilidades de comunicación eficaces. Estudiantes inscritos en Aplicaciones de Comunicación ALT aprenderá las habilidades necesarias para identificar, analizar, desarrollar y evaluar las habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones en grupo y presentaciones personales y profesionales.</p>
<p>SEMAPX <b>MAPS (Metodología para el Éxito Académico y Personal)</b></p> <p>Grado escolar – 9-10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso se enfoca en las habilidades y estrategias necesarias para que los estudiantes hagan una transición exitosa a la escuela preparatoria y a una carrera académica. Los estudiantes explorarán las opciones disponibles en la escuela preparatoria, educación superior y el mundo profesional para establecer metas inmediatas y de largo alcance. Los estudiantes identifican estilos y habilidades de aprendizaje individuales y se basan en ellos desarrollando habilidades críticas de administración del tiempo, organización y estudio. El curso se centra en la autocomprensión, la toma de decisiones, la resistencia, la actitud, la educación del carácter, y liderazgo para ayudar a los estudiantes a maximizar el logro personal. Los estudiantes explorarán y experimentarán la colaboración como una herramienta para la resolución creativa de problemas. Como parte del establecimiento de metas y actividades de liderazgo, los estudiantes pueden completar una experiencia de aprendizaje de servicio a la comunidad externa además de las tareas de clase.</p>
<p>SEGESX <b>Habilidades Generales de Empleabilidad</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento de las habilidades necesarias para el empleo general, así como los medios para obtener esas habilidades. Las habilidades de Colocación incluyen los fundamentos del mantenimiento de la apariencia y el arreglo personal. El curso también incluye el conocimiento, las habilidades y las actitudes que permiten a los empleados ponerse a la par con sus compañeros de trabajo, tomar decisiones importantes relacionadas con el trabajo y convertirse en miembros fuertes del equipo de trabajo. Descubrir las posibilidades de empleo que relacionan las habilidades, capacidades, intereses, valores, necesidades y preferencias del entorno de trabajo forma parte del proceso de obtención de habilidades y destrezas para el empleo y es una experiencia de aprendizaje que se lleva a cabo con el tiempo.</p>

<p>SEMC1X3 <b>Hacer Conexiones 1</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	
<p>SEMC1X3 <b>Hacer Conexiones 2</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	
<p>SEMC1X3 <b>Hacer Conexiones 3</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los cursos Haciendo Conexiones ayudan a los estudiantes en la conciencia de la discapacidad. Estos cursos ayudarán a los estudiantes a desarrollar y generalizar habilidades sociales apropiadas y beneficiosas y a aumentar los resultados postsecundarios del estudiante. Hacer Conexiones I incluye el crecimiento y la conciencia personal, la conciencia y el éxito sociales.</p>
<p>SEMC1X3 <b>Hacer Conexiones 4</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	
<p>SENLHF <b>Navegar por la vida con pérdida auditiva</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El propósito de este curso es proporcionar la información necesaria, recursos y oportunidades que capacitarán a los estudiantes sordos o con problemas de audición para aplicar eficazmente la información y las habilidades aprendidas en entornos educativos, domésticos y comunitarios con el fin de facilitar el logro en entornos secundarios y postsecundarios. Las áreas para abordar incluyen audiología, salud auditiva, tecnología asistencial, servicios de apoyo y modificaciones disponibles, comunicación, autodeterminación y abogacía, y cultura sorda.</p>

# Cursos de Idiomas del Mundo

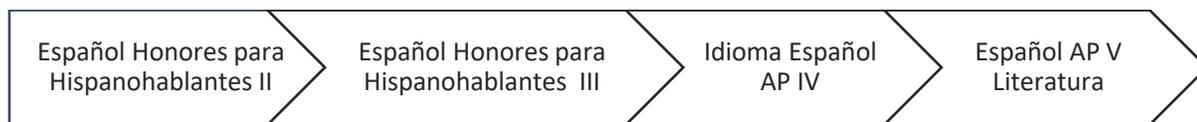
En Denton ISD, los estudiantes son capaces de acelerar en idiomas del mundo ganando crédito en la escuela secundaria. Cuando un estudiante ha completado con éxito el curso anterior en la secuencia, el estudiante puede acceder al siguiente curso en el camino de idiomas del mundo. Por ejemplo, un alumno que haya completado con éxito los cursos de Español 7 y 8 podrá acceder a Español II en el 9º grado, a Español III en el 10º grado y así sucesivamente.

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SWAS1R	Lenguaje de Señas Americano I	9-12	1
SWAS2R	Lenguaje de Señas Americano II	10-12	1
SWAS3R	Lenguaje de Señas Americano III	11-12	1
SWAS4R	Lenguaje de Señas Americano IV	12	1
SWFR1R	Francés I	9-12	1
SWFR2R	Francés II	10-12	1
SWFR1H	Francés II Honores	10-12	1
SWFR3R	Francés III	10-12	1
SWFR3H	Francés III Honores	10-12	1
SWFR4P	Francés AP IV	12	1
SWGR1R	Alemán I	9-12	1
SWGR2R	Alemán II	10-12	1
SWGR1H	Alemán II Honores	10-12	1
SWGR3R	Alemán III	11-12	1
SWGR3H	Alemán III Honores	11-12	1
SWGR4P	Alemán AP IV	12	1
SWLA1R	Latín I	9-12	1
SWLA2R	Latín II	10-12	1
SWLA2H	Latín II Honores	10-12	1
SWLA3H	Latín III Honores	11-12	1
SWLA4P	Latín AP IV: Poesía	11-12	1
SWSP1R	Español I	9-12	1
SWSP2R	Español II	9-12	1
SWSS1H	Español II Honores	9-12	2

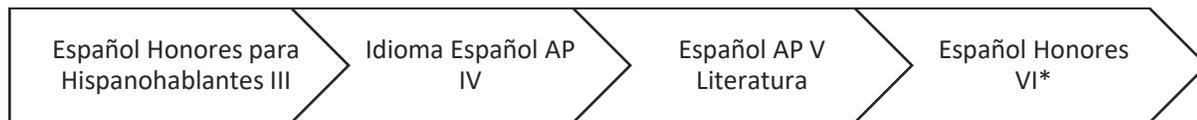
SWSP2H	Español para Hispanohablantes II Honores	9-12	1
SWSP3R	Español III	10-12	1
SWSS3H	Español III Honores	10-12	1
SWSP3H	Español para Hispanohablantes III Honores	10-12	1
SWSP4R	Español IV	10-12	1
SWSP4P	Español AP IV – Idioma	11-12	1
SWSP5P	Español AP V – Literatura	11-12	1
SWSP6H	Español para Hispanohablantes VI Honores	11-12	1
SWSP7H	Español para Hispanohablantes VI Honores	12	1

## Cursos de 4 años recomendados de Español para Hispanohablantes:

Estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con crédito de Español I:



Estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con crédito de Español I y II:



Estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con crédito de Español I, II y III:



\*or doble crédito, si está disponible.

## Descripción del curso de lenguaje de señas americano

<p>SWAS1R <b>ASL I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Lenguaje de Señas Americano I es el curso de introducción en ASL. Durante este curso, los estudiantes empezarán a desarrollar sus habilidades expresivas y receptoras de firma, así como a construir vocabulario extenso de señas. El curso se enfocará en las estructuras gramaticales de ASL e información básica sobre la cultura sorda.</p>
<p>SWAS2R <b>ASL II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – ASL I</p>	<p>Este curso ampliará el vocabulario de señas del Lenguaje Americano de Señas (ASL) adquirido en ASL I. El curso se enfocará en la mejora de las habilidades expresivas y receptoras de señas. Durante ASL II, el conocimiento del estudiante se ampliará en las áreas de la historia de los sordos, la cultura sorda y aspectos gramaticales de ASL.</p>
<p>SWAS3R <b>ASL III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – ASL II</p>	<p>Lenguaje de Señas Americano III ofrece vocabulario y sintaxis de signos ASL avanzados. Se da una introducción a las oportunidades de trabajo como intérpretes, así como a otras carreras relacionadas con la sordera. Se da un mayor énfasis a la expansión de las habilidades en la firma expresiva y receptiva. Este curso incluye el uso de señas entre el alumno y el profesor y entre los alumnos.</p>
<p>SWAS4R <b>ASL IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – ASL III</p>	<p>Este curso es una continuación de ASL III. Durante el curso, el alumno adquirirá conocimientos sobre los diferentes tipos de sistemas de signos utilizados en el ámbito educativo y el arte de la interpretación. Preparará al estudiante para las clases de ASL a nivel universitario y para el trabajo que involucra a la comunidad sorda. La meta de este curso es en última instancia preparar al estudiante para aprobar el examen de certificación de nivel I de Texas para interpretar para las personas sordas.</p>

Nota: Aunque el ASL es aceptado como un Idioma Mundial para los propósitos de admisión a la universidad en las universidades y colegios públicos de Texas, puede que no sea aceptado tan ampliamente fuera de Texas. Los estudiantes interesados en la admisión a universidades privadas y fuera de las universidades del estado deben verificar los requisitos específicos para la admisión antes de seleccionar ASL para satisfacer sus requisitos de graduación.

## Descripción de los Cursos de Francés

<p>SWFR1R <b>Francés I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Francés I es una introducción al mundo de habla francesa, su idioma y su gente. El énfasis principal está en las habilidades tempranas de comunicación oral mientras se desarrollan las habilidades de lectura y escritura. Las habilidades gramaticales se introducen a través de la expresión oral y escrita. Se guía al estudiante en el reconocimiento de las interrelaciones de los idiomas y en la comprensión de los aspectos culturales del mundo francófono.</p>
<p>SWFR2R <b>Francés II</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés I</p>	<p>Francés II enfatiza el desarrollo de las cuatro habilidades de comunicación: Lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes estudiarán la cultura no sólo de Francia, sino también del mundo francófono.</p>
<p>SWFR2H <b>Francés II Honores</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés I</p>	<p>Este curso desarrolla las cuatro habilidades de comunicación de lectura, escritura, habla y escucha a niveles de mayor profundidad que Francés II. Se enfatiza el vocabulario, la fluidez del habla, el dominio de la escritura y la cultura francófona. Los estudiantes de Honores pasan más tiempo en la práctica real usando el lenguaje.</p>
<p>SWFR3R <b>Francés III</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés II</p>	<p>Francés III enfatiza las habilidades de hablar y escuchar. Al final del año, los estudiantes tendrán un conocimiento general de la estructura básica del idioma y podrán conversar sobre una variedad de temas. Se mejorarán las habilidades de lectura y escritura. Los temas culturales incluirán temas contemporáneos en países francófonos, así como situaciones reales que los estudiantes pueden encontrar mientras visitan un país francófono.</p>
<p>SWFR3H <b>Francés III Honores</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés II</p>	<p>Los estudiantes completarán el estudio de la estructura básica del lenguaje mientras profundizan sus habilidades de comunicación. Comenzarán a leer textos auténticos y se espera que den varios tipos diferentes de presentaciones orales. Excepto por las explicaciones gramaticales, la clase se enseñará casi exclusivamente en francés. El curso proporcionará experiencias culturales, así como también desarrollará el dominio del idioma.</p>
<p>SWFR4P <b>Francés AP IV</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Francés III (Se recomienda Honores)</p>	<p>El objetivo es crear una fluidez razonable en las cuatro áreas de comunicación: Lectura, escritura, escucha y habla. En este nivel, la instrucción se vuelve más individualizada a medida que los estudiantes exhiben fortalezas y debilidades individuales. La tecnología, incluyendo el laboratorio del lenguaje, el Internet, video auténtico, audio, y literatura proporcionan a los estudiantes oportunidades de aumentar sus habilidades. La clase se enseña en francés excepto para explicaciones gramaticales. Se proporcionan varios textos para el dominio de las cuatro habilidades. Los estudiantes producen composiciones, así como presentaciones orales.</p>

## Descripción de Cursos de Alemán

<p>SWGR1R <b>Alemán I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Alemán I comienza por enseñar los sonidos básicos de las vocales y consonantes alemanas a través de patrones comunes de conversación diaria, tales como saludos, fiestas, “conversación pequeña”, contar y tiempo de platicar. El estudio avanza hacia la gramática necesaria para expresar ideas más complejas mediante el uso de objetos directos e indirectos, el tiempo presente y el pasado conversacional, y el uso de modismos cotidianos.</p>
<p>SWGR2R <b>Alemán II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán I</p>	<p>El curso de Alemán II comienza con un repaso y una ampliación del curso de Alemán I. Se hace hincapié en la expresión y la comprensión oral. Se aprende gramática más compleja, como cláusulas dependientes e independientes, así como otros tiempos verbales. Se utilizan lecturas suplementarias de periódicos, revistas y obras literarias sencillas. Se enseñan aspectos culturales de los países de habla alemana.</p>
<p>SWGR3R <b>Alemán III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán II</p>	<p>Alemán III proporciona práctica oral extensa en alemán conversacional. Los materiales de lectura utilizados, así como los temas de escritura, enfatizan situaciones de la vida real. El estudio de la cultura alemana es un subproducto natural de esta estrategia instructiva.</p>
<p>SWGR3H <b>Alemán III Honores</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán II</p>	<p>Alemán III Honores presenta un estudio exhaustivo de hablar, escuchar, leer y escribir alemán intermedio. Incluye pulir la gramática de los primeros dos años, ampliar el estudio literario y estudiar la influencia de Alemania en el mundo, especialmente en los Estados Unidos.</p>
<p>SWGR4P <b>Alemán AP IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Alemán III (Se recomienda Honores)</p>	<p>Alemán IV AP prepara y evalúa la capacidad de un estudiante para comunicarse en alemán moderno. La comunicación del idioma es tanto la entrada (lectura y escucha) como la salida (habla y escritura). Para facilitar la capacidad del estudiante de responder a los mensajes alemanes, ya sean escritos o hablados en alemán correcto e idiomático, toda la clase se lleva a cabo en alemán. Los estudiantes leerán las selecciones de literatura apropiadas a nivel AP y discutirán sus implicaciones culturales en la sociedad alemana contemporánea.</p>

## Descripción de Cursos de Latín

<p>SWLA1R <b>Latín I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El contenido de Latín I se centra en la comunicación, la cultura, la conexión y la comparación de la lengua y la cultura latinas con la nuestra. Latín 1 introduce la estructura básica y la gramática del idioma latino con énfasis en la lectura y comprensión de textos latinos a través de un método de lenguaje inductivo. La civilización clásica y la cultura, la historia y la mitología se estudian juntamente con las lecturas. El vocabulario y la gramática y su relación con el inglés son componentes esenciales del curso.</p>
<p>SWLA2R <b>Latín II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Latín I</p>	<p>Los conceptos gramaticales intermedios y el vocabulario se introducen mediante el uso de una narrativa continua iniciada en el primer año. Al igual que en Latín I, se enfatiza la relación entre el vocabulario y la gramática del inglés y el latín. Se desarrollan habilidades de lectura y comprensión de pasajes latinos a nivel intermedio. Los estudiantes continúan su estudio de la civilización y cultura romana, historia y mitología, en relación con las lecturas.</p>
<p>SWLA2H <b>Latín II Honores</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Latín I</p>	<p>Latín II Honores es similar en alcance y contenido a Latín II, pero tiene lecturas adicionales en lengua nativa sobre la cultura romana y un énfasis en el análisis de carácter del material en las lecturas diarias como una preparación para hacer análisis literario para Latín AP.</p>
<p>SWLA3H <b>Latín III Honores</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Latín II</p>	<p>El currículo de Latín III Honores incluye conceptos gramaticales avanzados y vocabulario según sea necesario para preparar a los estudiantes para la lectura de textos latinos auténticos, introducidos a través de narrativas intercaladas con literatura latina auténtica, incluyendo prosa y poesía, así como el estudio de la cultura y la historia relevante para los autores individuales. El segundo semestre es una encuesta general de autores romanos incluyendo César, Cicerón, Livy, Petronio, Ovid y Virgilio. Los estudiantes continúan su estudio de la civilización y cultura romana, historia y mitología, en relación con las lecturas.</p>
<p>SWLA4P <b>Latín AP IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Latín III</p>	<p>Este curso es el estudio avanzado de la epopeya latina, la Eneida de Virgilio. El curso sigue el plan de estudios del Comité de Colocación Avanzada de la Junta Universitaria con el fin de preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada en Virgilio. Este curso incluye una extensa lectura del texto primario y de toda la Eneida en traducción, análisis literario, formas y dispositivos específicos de poesía, convenciones métricas, y el estudio de la cultura, historia, y mitología como relevante para la Eneida, con especial énfasis en la preparación para el Examen de Colocación Avanzada en Virgilio.</p>

## Descripción de los Cursos de Español

<p>SWSP1R <b>Español I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Español I ofrece una introducción al idioma. Busca desarrollar las cuatro habilidades básicas del audio-lingual: Escuchar, hablar, leer, y escribir. La instrucción de clase al principio incluye entrenamiento intensivo en conversación y procede a través de la lectura y escritura a la estructura gramatical formal.</p>
<p>SWSP2R <b>Español II</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español I</p>	<p>Español II es una continuación de Español I. La gramática del primer año se revisa a fondo y el curso continúa a través de estructuras gramaticales avanzadas. Se destacan las comunicaciones orales, composiciones y culturas de los países de habla hispana.</p>
<p>SWSP2H <b>Español II Honores</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español I</p>	<p>Español II Honores continúa la preparación para el Examen de Colocación Avanzada en Lengua Española y Literatura Española. La clase se lleva a cabo en español y se espera que los estudiantes respondan en español. Los estudiantes leen extractos de periódicos y revistas actuales en español y de versiones editadas de literatura en español. El desarrollo de las habilidades de escritura se logra a través de composiciones cortas y diálogos. Se estudia cultura, historia, geografía y literatura para comprender mejor las diferentes culturas del mundo hispanohablante.</p>
<p>SWSP3R <b>Español III</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español II</p>	<p>Español III es una continuación de Español I y II, construyendo sobre la base establecida anteriormente. El curso se basa en las habilidades del estudiante, involucrando al estudiante en actividades más abiertas. La meta es que el estudiante aplique el idioma en una variedad de situaciones. Se estudia cultura, historia, geografía y literatura para comprender mejor las diferentes culturas del mundo hispanohablante. La clase se lleva a cabo en español y se espera que los estudiantes respondan en español.</p>
<p>SWSP3H <b>Español III Honores</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español II</p>	<p>Español III Honores es una continuación de Español II Honores y está diseñado para concentrarse en las habilidades necesarias para el éxito en el Examen de Colocación Avanzada en Español o Literatura. Además de la descripción del curso de Español III, este curso ofrece una mayor profundidad a cada concepto enseñado, así como la oportunidad de leer las selecciones de literatura AP apropiadas. Se espera que las habilidades comunicativas del estudiante estén en un nivel más alto de competencia. La clase se lleva a cabo en español y se espera que los estudiantes respondan en español.</p>
<p>SWSS3H <b>Español para Hispanohablantes III Honores</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español para Hispanohablantes II, o Español II + evaluación</p>	<p>Español Honores para Hispanohablantes III es una continuación del Español para Hispanohablantes II. Está diseñado para el estudiante de habla hispana que está alfabetizado en el idioma español y desea perfeccionar y enriquecer su dominio del idioma en las áreas de gramática, lectura, escritura y habilidades de comunicación y presentación. El énfasis curricular se enfoca en habilidades de pensamiento crítico y en fomentar el interés en la herencia hispana a través del estudio de la cultura, historia, geografía y selecciones apropiadas de literatura AP.</p>
<p>SWSP4R <b>Español IV</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español III</p>	<p>Español IV continúa el estudio de conceptos gramaticales complejos, presenta nuevo vocabulario, ofrece oportunidades de conversación sobre temas de naturaleza variada, incluye la lectura de autores clásicos y modernos, así como materiales de medios de comunicación y requiere la expresión del estudiante en forma oral y escrita.</p>
<p>SWSP4P <b>Español AP IV</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Español III</p>	<p>Español AP IV pretende ser el equivalente a un curso de segundo año en la universidad. Sigue el plan de estudios de AP esbozado por la Junta Universitaria. El objetivo del curso es preparar al estudiante para que tome con éxito el Examen AP de Español. El curso se enfoca en las habilidades del idioma español a través del dominio de la fluidez en la escritura, lectura y comprensión oral para que estas habilidades se apliquen automáticamente. Busca desarrollar habilidades y conocimientos lingüísticos que puedan ser aplicados a diversas actividades y disciplinas.</p>

<p>SWSP5P  <b>Español AP V</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo – Español AP IV</p>	<p>Español AP V pretende ser el equivalente de una introducción universitaria de tercer año a la literatura en español, que cubre obras seleccionadas de las literaturas de España y de América española y que sigue el plan de estudios de la Junta Universitaria. Debido a que los estudiantes leen y analizan literatura en español, tanto oral como escrita, la habilidad de lenguaje alcanzada al final de este curso es generalmente equivalente a la de los estudiantes universitarios que han completado un quinto semestre de español en composición, conversación y gramática.</p>
<p>SWSS6H  <b>Español para Hispanohablantes VI Honores</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Español AP IV</p>	<p>Este curso está diseñado para estudiantes que han completado Español V AP, pero desean continuar estudiando español en la escuela preparatoria. Los estudiantes se desempeñarán en un nivel avanzado de competencia de nivel medio a alto como se describe en las Pautas de Competencia ACTFL, significando que se comunicarán en español usando los tres modos y las cuatro habilidades. Al final del Nivel VI, los estudiantes podrán realizar un nivel de competencia intermedio alto a avanzado bajo para lectura y escritura. En escuchar y hablar, los estudiantes deben realizar en un nivel de habilidad Avanzado Bajo a Avanzado Medio.</p>
<p>SWSS3H  <b>Español para Hispanohablantes VII Honores</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo – Español VI</p>	<p>Este curso está diseñado para estudiantes que han completado Español V AP, pero desean continuar estudiando español en la escuela preparatoria. Los estudiantes se desenvolverán en un nivel de competencia de Avanzado Alto a Superior según lo descrito por las Directrices de Competencia de ACTFL, lo que significa que se comunicarán en español utilizando los tres modos y las cuatro habilidades. Al final del nivel VII, los estudiantes de lenguas logográficas deben tener un nivel de competencia de lectura y escritura entre bajo y medio avanzado. En cuanto a la comprensión y la expresión oral, los estudiantes de lenguas logográficas deberían tener un nivel de competencia entre medio y alto.</p>

# Cursos de Educación Física, Atletismo y Salud

Solo estos cursos cumplen con los requisitos completos o parciales para crédito de Educación Física de graduación: Actividad física y bienestar de por vida, Actividad de por vida basada en habilidades y Recreación y actividades al aire libre de por vida. Estos cursos extracurriculares pueden cumplir con créditos de graduación de Educación Física total o parcial como cursos de "sustitución": atletismo, JROTC, equipo de práctica, banda de música, porristas y OCPE. Según TEA, los cursos de medicina deportiva y entrenador atlético para estudiantes NO cumplen con los requisitos de educación física para la graduación.

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SPLW1R	Actividades de acondicionamiento físico y bienestar para la vida	9-12	.5-1
SPSBAR	Actividad de por vida basada en habilidades	9-12	.5-1
SPOA1R	Recreación para la vida y actividades al aire libre	9-12	.5-1
SEPA1R1	Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades I (Socio de Ed. Física Mentores), <i>sólo semestre de otoño</i>	9-12	.5
SEPA1R2	Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades II (Socio de Ed. Física), <i>sólo semestre de primavera</i>	9-12	.5
SEPA2L SEPA3L SEPA4L	Asistencia de Compañeros – Crédito Local	10-12	NC
SESMDR	Medicina del Deporte I	9-10	1
SESM2R	Medicina del Deporte II	10-11	1
SEATV1	Estudiante Entrenador Atlético I	10-12	NC
SEATV2	Estudiante Entrenador Atlético II	10-12	NC
SEATV3	Estudiante Entrenador Atlético III	10-12	NC
SEATV4	Estudiante Entrenador Atlético IV	10-12	NC
SPCH91	Porristas – 9° grado (otoño, crédito de Ed. Física) Porristas – 9° grado (primavera, sin crédito)	9	.5
SPCHJ1	Porristas – Junior Varsity (otoño, crédito de Ed. Física) Porristas – Junior Varsity (primavera, sin crédito)	9-12	.5 por año
SPCHV1	Porristas – Varsity (otoño, crédito de Ed. Física) Porristas – Varsity (primavera, sin crédito)	9-12	.5 por año
SPBAJ1	Béisbol – Junior Varsity	9-12	1 por año

SPBAV1	Béisbol – Varsity	9-12	1 por año
SPBB91	Baloncesto Varonil– 9° grado	9-12	1
SPBBJ1	Baloncesto Varonil – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPBBV1	Baloncesto –Varsity	9-12	1 por año
SPBG91	Baloncesto Femenil – 9° grado	9	1
SPBGJ1	Baloncesto Femenil – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPBGV1	Baloncesto Femenil –Varsity	9-12	1 por año
SPCCV1	Cross Country	9-12	1 por año
SPFB91	Fútbol Americano – 9° grado	9	1
SPFBJ1	Fútbol Americano – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPFBV1	Fútbol Americano –Varsity	9-12	1 por año
SPGOJ1	Golf – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPGOV1	Golf –Varsity	9-12	1 por año
SPSB91	Fútbol Varonil – 9° grado	9	1
SPSBJ1	Fútbol Varonil – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSBV1	Fútbol Varonil – Varsity	9-12	1 por año
SPSG91	Fútbol Femenil – 9° grado	9	1
SPSGJ1	Fútbol Femenil – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSGV1	Fútbol Femenil – Varsity	9-12	1 por año
SPSOJ1	Softbol – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSOV1	Softbol –Varsity	9-12	1 por año
SPSWJ1	Natación – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPSWV1	Natación –Varsity	9-12	1 por año
SPTN91	Tenis – 9° grado	9	1
SPTNJ1	Tenis – Junior Varsity	9-12	1 por año

SPTNV1	Tenis – Varsity	9-12	1 por año
SPTRB1	Atletismo Varonil	9-12	1 por año
SPTRG1	Atletismo Femenil	9-12	1 por año
SPVB91	Vóleibol – 9° grado	9	1
SPVBJ1	Vóleibol – Junior Varsity	9-12	1 por año
SPVBV1	Vóleibol – Varsity	9-12	1 por año

### CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA CON ASISTENCIA DE COMPAÑEROS

SEPA1R1	Socio P.E. Mentores (Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades I) <i>Sólo semestre de otoño; no para crédito de Ed. Física</i>	9-12	.5
SEPA1R2	Socio P.E. Mentores (Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades II) <i>Sólo semestre de primavera; no para crédito de Ed. Física</i>	9-12	.5
SEPA2L, SEPA3L, SEPA4L	Socio P.E. Mentores – Crédito local <i>No para crédito de educación física</i>	10-12	NC
SPPP1R	Socio P.E. Mentores para Ed. Física Crédito (Actividades físicas y de bienestar de por vida)	9-12	1.0

### Cursos de Educación Física de Educación Especial

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Despido (ARD) y el arreglo educativo. Los servicios/apoyos de Educación Física Adaptada (APE) están disponibles para estudiantes identificados según las decisiones de ARD.

SPPP1X	Socio P.E. (Búsqueda de bienestar y bienestar de por vida)*	9-12	1
SEHEAX3	Salud ALT	9-12	.5

# Descripciones de cursos de Educación Física, Atletismo y Salud

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SPLW1R <b>Actividades de acondicionamiento físico y bienestar para la vida</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – .5–1 (E. Física) Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso Actividades de acondicionamiento físico y bienestar para la vida ofrece enfoques actuales para la base del fitness personal, la alfabetización física, el bienestar de por vida y una vida saludable. Los estudiantes de Actividades de acondicionamiento físico y bienestar para la vida aplicarán el conocimiento y las habilidades para demostrar el dominio de los conceptos necesarios para lograr el bienestar de por vida. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades físicas para lograr una condición física personal y bienestar de por vida.</p>
<p>SPSBAR <b>Actividades para la vida basada en habilidades</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – .5–1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso de actividades para toda la vida basadas en habilidades ofrece a los estudiantes la oportunidad de demostrar dominio en habilidades deportivas básicas, conocimientos deportivos básicos y principios de salud y fitness. Los estudiantes experimentan oportunidades que promueven la alfabetización física y el bienestar de por vida. Los estudiantes en actividades de por vida basadas en habilidades participan en un mínimo de una actividad para la vida de cada una de las siguientes cinco categorías durante el curso: juegos de tiro, juegos de golpeo y fildeo, actividades físicas, actividades rítmicas y juegos y actividades innovadoras con importancia internacional.</p>
<p>SPOA1R <b>Recreación para la vida y actividades al aire libre</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – .5–1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso Recreación de por vida y actividades al aire libre brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen competencias en cinco o más actividades recreativas y al aire libre de toda la vida para disfrutar y desafiar. Los estudiantes de Recreación para la vida y actividades al aire libre participan en actividades que promueven la alfabetización física, el respeto y la conexión con la naturaleza y el medio ambiente, y oportunidades de disfrute para toda la vida. Los estudiantes experimentarán oportunidades que mejorarán su autoestima y apoyarán la participación comunitaria.</p>
<p>SEPA1R3 <b>Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Solicitud y aprobación del profesor</p>	<p>Los estudiantes en este curso sirven como Socio de mentores de Ed. Física Como asistentes de compañeros, se les brinda la oportunidad de entender las diferentes discapacidades de los estudiantes, desarrollar habilidades de liderazgo para ayudar a los estudiantes y trabajar en habilidades de comunicación entre el asistente de compañeros y los estudiantes. Los ayudantes de los compañeros obtienen una formación inicial en materia de confidencialidad, de indicaciones, de estímulos y de refuerzos positivos para utilizarlos con sus alumnos. Los asistentes de compañeros ayudan al maestro dentro del entorno de educación especial modelando comportamientos de aprendizaje apropiados, ayudando con actividades de aprendizaje prácticas, y desarrollando actividades para facilitar la inclusión dentro del salón de clase. El objetivo es crear una relación entre compañeros apropiada para la edad de diferentes habilidades, tanto social como académicamente, que durará mucho más allá del tiempo del salón de clases.</p>
<p>SEPA2R3 <b>Asistencia de compañeros para estudiantes con discapacidades II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Solicitud y aprobación del profesor</p>	<p>En este curso, los estudiantes que sirven como socios mentores de Educación Física proporcionan más instrucción uno-a-uno al estudiante que recibe ayuda. El rol de asistente de compañeros está diseñado para acompañar al estudiante que recibe asistencia como facilitador de aprendizaje mientras el asistente de compañeros sale a los cursos dentro de la escuela. La relación que se desarrolla dentro del salón de clases entre estos compañeros asistentes y estudiantes con necesidades especiales permite el crecimiento para cada estudiante mientras que los compañeros asistentes actúan como apoyo y voz en el salón de clase y el estudiante que recibe asistencia aprende habilidades de por vida y desarrolla confianza dentro y fuera del ambiente escolar.</p>
<p>SESMDR <b>Medicina del Deporte I</b></p> <p>Grado escolar – 9-10 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso ofrece una oportunidad para el estudio y la aplicación de los componentes de la medicina deportiva, incluyendo la medicina deportiva, los conceptos de lesiones deportivas, el equipo de salud deportiva, la ley de lesiones deportivas, la prevención de lesiones deportivas, psicología deportiva, nutrición, reconocimiento de lesiones, plan de acción de emergencia y evaluación de lesiones iniciales, primeros auxilios/RCP/DEA, el proceso de lesiones, el cuidado inmediato de lesiones atléticas de áreas específicas del cuerpo, condiciones de la piel en deportes, patógenos de transmisión sanguínea, lesiones térmicas y especiales preocupaciones médicas del atleta adolescente.</p>

<p>SESMDR  <b>Medicina del Deporte II</b></p> <p>Grado escolar – 10-11  Créditos – 1  Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso brinda una oportunidad para que los estudiantes se concentren en la introducción de las aplicaciones psicomotoras de los componentes en la medicina deportiva y el entrenamiento atlético. Los componentes incluyen reanimación cardiopulmonar (CPR por sus siglas en inglés) y desfibrilador externo automático (AED por sus siglas en inglés); certificación de técnicas de rehabilitación; modalidades terapéuticas; prevención, reconocimiento y atención de lesiones en la cabeza, cara, columna, extremidades superiores e inferiores; y vendajes; lesiones deportivas en adolescentes; abuso de sustancias; y problemas generales de salud en la medicina deportiva. Este curso tiene como objetivo proporcionar instrucción de laboratorio para experiencias prácticas y planes de estudio basados en evidencia dentro de los dominios de la medicina deportiva y el entrenamiento atlético. El curso requiere experiencia clínica fuera de clase trabajando con atletas en programas escolares.</p>
<p>SEATV1  <b>Estudiante Entrenador Atlético I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – NC  Requisito previo– Aprobación del instructor</p>	
<p>SEATV2  <b>Estudiante Entrenador Atlético II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – NC  Requisito previo – Aprobación del instructor</p>	<p>Estudiante Entrenador Atlético es un curso diseñado para brindar oportunidades prácticas para que los estudiantes apliquen el conocimiento y las habilidades adquiridas en el curso de Medicina del Deporte I. Los estudiantes servirán como "entrenadores atléticos" reales mientras viajan con varios equipos a lo largo de U.I.L. competiciones. Los entrenadores atléticos estudiantiles ayudarán al cuerpo técnico con el manejo de lesiones, fisioterapia y técnicas de rehabilitación según corresponda para el nivel de habilidad. Se predice que el entrenamiento atlético/medicina deportiva será una de las carreras más lucrativas del futuro. Los estudiantes que completen con éxito varios años en la escuela preparatoria como entrenadores atléticos serán los mejores candidatos para las becas de entrenamiento atlético.</p>
<p>SEATV3  <b>Estudiante Entrenador Atlético III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – NC  Requisito previo – Aprobación del instructor</p>	<p>(El "entrenamiento atlético" no es un curso basado en TEKS aprobado por el estado o un curso innovador usado para créditos de sustitución de Educación Física. Los entrenadores de atletismo también deben completar exitosamente 1.0 crédito de cursos basados en TEKS de Ed. Física o las sustituciones de Educación Física apropiada para el crédito de graduación de Educación Física. Estos son cursos locales/sin crédito).</p>
<p>SEATV4  <b>Estudiante Entrenador Atlético IV</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – NC  Requisito previo – Aprobación del instructor</p>	
<p><b>Porristas y atletismo</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos 1 por año, hasta 4 (excepto porristas)  Requisito previo – pruebas</p>	<p>Las escuelas preparatorias de Denton ISD ofrecen una variedad de deportes competitivos y niveles para estudiantes atletas, que incluyen béisbol, baloncesto, campo traviesa, fútbol, golf, fútbol, softbol, tenis, atletismo, voleibol y natación.</p> <p><b>Los cursos de atletismo y porristas pueden contar como una "sustitución de educación física", lo que significa que pueden satisfacer parcial o totalmente los requisitos estatales de educación física para la graduación.</b></p>

## Descripción de Cursos de Educación Especial y Salud

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) y el acuerdo instructivo.

SPPP1X <b>Socio de Ed. Física – Fundamentos de Apt. Personal</b>  Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 (Ed. Física o electiva) Requisito previo – Solicitud y aprobación del maestro	Socio de Educación Física es un curso de educación física orientado al éxito para estudiantes con necesidades especiales. Socio de Educación Física incluye estudiantes con discapacidades y estudiantes sin discapacidades trabajando juntos para fomentar la actividad física mientras desarrollan respeto unos por otros. Este curso promueve la actividad física, la adquisición de habilidades individuales de bienestar de por vida, deportes de equipo y actividades recreativas, al tiempo que fomenta las relaciones y desarrolla habilidades de liderazgo en los compañeros.
SEHEAX3 <b>Educación en Salud ALT</b>  Grado escolar – 9-10 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno	En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que los convertirán en adultos conocedores de la salud. Los estudiantes obtienen una comprensión más profunda del conocimiento y los comportamientos que utilizan para salvaguardar su salud, particularmente en relación con los riesgos para la salud. A los estudiantes se les enseña cómo acceder a información precisa que pueden usar para promover la salud para ellos mismos y para los demás. Los estudiantes usan habilidades de resolución de problemas, investigación, establecimiento de metas y comunicación para proteger su salud y la de la comunidad.

# Optativas Generales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SEHS1R3	Preparatoria 101	9	.5
SEAV1R	AVID I	9-12	1
SEAV2R	AVID II	10-12	1
SEAV3R	AVID III	11-12	1
SEAV4R	AVID IV	12	1
SEPA1R	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) I	9-12	.5-1
SEST2R	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) II	10-12	.5-1
SEST3L	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) III (sólo crédito local)	10-12	.5-1
SEST4L	Asistencia entre compañeros y liderazgo (PAL) IV (sólo crédito local)	10-12	.5-1
SEST1R	Consejo Estudiantil I (liderazgo estudiantil)	9-12	1
SEST2R	Consejo Estudiantil II (sólo crédito local)	10-12	N/C
SEST3L	Consejo Estudiantil III (sólo crédito local)	11-12	N/C
SEST4L	Consejo Estudiantil IV (sólo crédito local)	12	N/C
SEASPL	Soporte Académico (para recuperación de crédito) (sólo crédito local)	10-12	N/C
SEPSCL3	PSAT/SAT Prep (sólo crédito local)	11-12	N/C
SETCBM	Texas College Bridge – Optativa matemáticas	12	N/C
SETCBE	Texas College Bridge – Optativa ELA	12	N/C
SEAC1L	Competencias Académicas	11-12	N/C
SERO1R	J.R.O.T.C. 1	9-12	1
SERO1R	J.R.O.T.C. 2	10-12	1
SERO1R	J.R.O.T.C. 3	11-12	1
SERO1R	J.R.O.T.C. 4	12	1
SERMIL	J.R.O.T.C. Ejercicio militar	9-12	.5-1

## Descripción de Cursos de Optativas Generales

<p>SEHS1R3 <b>Preparatoria 101</b></p> <p>Grado escolar – 9 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Esta clase es un curso obligatorio para todos los estudiantes de noveno grado (freshmen). Está diseñado para equipar a los estudiantes con el conocimiento, las destrezas y las habilidades necesarias para ser estudiantes activos y exitosos, tanto en la escuela preparatoria como en la universidad. Los estudiantes aprenderán las herramientas para una carrera exitosa en la escuela preparatoria. Los estudiantes examinan las estrategias de aprendizaje que se ha comprobado que conducen al éxito académico, como el establecimiento de metas, la gestión eficaz del tiempo, el manejo del estrés, la toma de notas, la lectura activa, las estrategias para tomar exámenes y la realización de investigaciones. (Este curso obtiene crédito electivo estatal).</p>
<p>SEAV1R <b>AVID I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Solicitud</p>	<p>AVID I sirve como una descripción general de la filosofía y las estrategias de AVID (Avance a través de la Determinación Individual). Los estudiantes trabajan en metas académicas y personales, comunicación y adaptación al entorno de la escuela preparatoria. Los estudiantes aumentan su conciencia de sus contribuciones personales a su aprendizaje, así como su participación en su escuela y comunidad. Hay un énfasis en la escritura analítica, centrándose en las metas personales y la escritura de tesis. Los estudiantes trabajan en entornos colaborativos, aprendiendo a participar en debates colegiados y utilizar fuentes para respaldar sus ideas y opiniones. Los estudiantes se preparan para los exámenes de ingreso y colocación en la universidad mientras refinan las habilidades de estudio y las técnicas de investigación, toma de exámenes y toma de notas. <b><i>Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.</i></b></p>
<p>SEAV2R <b>AVID II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – AVID I</p>	<p>Los estudiantes de AVID II continúan refinando y ajustando sus planes y metas de aprendizaje académico, aumentando la conciencia de sus acciones y comportamientos. A medida que los estudiantes aumentan la carga de cursos rigurosos y la participación de la escuela y la comunidad, perfeccionan su administración del tiempo y estudian sus habilidades en consecuencia. Los estudiantes expanden su portafolio de escritura para incluir análisis de peticiones, argumentos y reclamos de apoyo, análisis de caracteres y reflexiones detalladas. Por último, los estudiantes delimitan su universidad y sus carreras de interés basadas en sus intereses personales y metas. <b><i>Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.</i></b></p>
<p>SEAV3R <b>AVID III</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – AVID II</p>	<p>AVID III se enfoca en la escritura y las habilidades de pensamiento crítico esperadas de los estudiantes universitarios de noveno y décimo grado. Además del enfoque académico de AVID III, hay actividades, metodologías y tareas dirigidas a la universidad que deben ser llevadas a cabo durante el tercer año para apoyar a los estudiantes cuando se aplican a instituciones postsecundarias. <b><i>Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.</i></b></p>
<p>SEAV4R <b>AVID IV</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – AVID III</p>	<p>AVID IV se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Los estudiantes completan un proyecto de ensayo de investigación final de la investigación realizada en AVID III. Además del enfoque académico de AVID IV, hay actividades, metodologías y tareas relacionadas con la universidad que deben lograrse durante el cuarto año que apoyan a los estudiantes cuando solicitan ingreso a universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios. <b><i>Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.</i></b></p>
<p>SEPA1R <b>PAL I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Solicitud</p>	<p>El programa Peer Assistance and Leadership® (PAL por sus siglas en inglés) se enfoca en trabajar con jóvenes en edad de escuela primaria, secundaria y preparatoria. Los participantes reciben capacitación efectiva en estrategias de resiliencia. El contenido del curso y las actividades interactivas combaten problemas como la violencia escolar, el uso/abuso de drogas, el embarazo adolescente, la participación en pandillas, la deserción escolar y/o los problemas de conducta. PAL® aplica estas estrategias básicas de prevención al implementar el programa como actividades extracurriculares informales o como programas estructurados basados en evidencia/currículo. Los resultados identificados a través de la implementación del programa PAL® en un entorno escolar son una reducción en el uso/abuso de sustancias, un aumento en el rendimiento académico, una reducción de ausencias/ausentismo, una reducción de referencias disciplinarias a la oficina escolar y un aumento en habilidades positivas para la toma de decisiones y resiliencia al riesgo.</p>
<p>SEPA1R <b>PAL II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Solicitud</p>	<p><b><i>PAL III y IV son cursos que están disponibles, pero no otorga créditos optativos estatales disponibles.</i></b></p>
<p>SEST3L <b>PAL III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – Sin créditos Requisito previo – Solicitud</p>	

SEST4L <b>PAL IV</b>	
Grado escolar – 12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Solicitud	
SEST1R <b>Consejo Estudiantil I (Liderazgo Estudiantil)</b>	
Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Solicitud	
SEST2R <b>Consejo Estudiantil II Local</b>	<p>Los estudiantes desarrollan habilidades para impactar positivamente sus vidas y sus comunidades. Las áreas que se abordarán incluyen la teoría del liderazgo, la dinámica de grupos, la gestión de proyectos, la formación de equipos, la resolución de conflictos, la comunicación, el establecimiento de objetivos SMART y las estrategias de colaboración. El curso prepara a los estudiantes no solo para la participación activa en la escuela sino también en su comunidad. Los estudiantes resuelven problemas relevantes y actuales de la escuela y la comunidad trabajando en colaboración e independientemente en tareas del mundo real, como evaluaciones de necesidades, planificación de proyectos, implementación de proyectos y presentaciones. (Este curso obtiene crédito electivo estatal porque sigue los estándares del curso para el Curso innovador de TEA, "Transición universitaria").</p> <p><i>Consejo Estudiantil continúa en años adicionales, pero no otorga créditos optativos estatales disponibles para Consejo Estudiantil II, III o IV.</i></p>
Grado escolar – 10-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Solicitud	
SEST3R <b>Consejo Estudiantil III Local</b>	
Grado escolar – 11-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Solicitud	
SEST4R <b>Consejo Estudiantil IV Local</b>	
Grado escolar – 12 Créditos – Únicamente crédito local Créditos – Sin crédito Requisito previo – Solicitud	
SEASPL <b>Soporte Académico</b>	
Grado escolar – 10-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Recomendación del consejero (a)	Un curso de apoyo académico es un espacio facilitado donde los estudiantes trabajan de forma independiente para completar el trabajo del curso. El maestro en el curso de apoyo académico es un instructor certificado que está disponible para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En situaciones en las que un estudiante intenta obtener crédito por un curso (normalmente recuperación de crédito), el estudiante también se relacionará con un instructor certificado en el área de contenido.
SEPSCL3 <b>PSAT/SAT Prep</b>	
Grado escolar – 11-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes participan en lecciones y prácticas que los preparan para el PSAT/NMSQT y el SAT. Las áreas de enfoque incluyen conceptos de matemáticas, lectura y escritura que los estudiantes encontrarán en estos exámenes, así como estrategias para tomar exámenes.
SEPSCL3 <b>Texas College Bridge</b>	
Grado escolar – 11-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Ninguno	Los estudiantes participan en lecciones y prácticas que los preparan para el PSAT/NMSQT y el SAT. Las áreas de enfoque incluyen conceptos de matemáticas, lectura y escritura que los estudiantes encontrarán en estos exámenes, así como estrategias para tomar exámenes.
SEAC1L <b>Competencias Académicas</b>	
Grado escolar – 11-12 Créditos – Sin crédito Requisito previo – Aprobación	Este curso proporciona tiempo de práctica durante el día escolar para los estudiantes que participan en competencias académicas, como UIL Robótica. Los estudiantes pueden ser aprobados para la inscripción en el curso mediante un compromiso demostrado en cualquiera de las competencias académicas aprobadas por el campus.

<p>SERO1R <b>J.R.O.T.C. 1</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor</p>	<p>Este curso de historia de la aviación (AS) está diseñado para familiarizar al estudiante con el desarrollo histórico del vuelo y el papel de las fuerzas armadas en la historia a lo largo de los siglos. Comienza con civilizaciones antiguas y luego progresa a través del tiempo hasta la actualidad. El énfasis está en las contribuciones civiles y militares a la aviación y el desarrollo continuo de la Fuerza Aérea actual. Estudios de Liderazgo (LE) introduce a los cadetes al programa AFJROTC mientras inculca elementos de buena ciudadanía. Contiene secciones sobre la estructura organizativa de la Fuerza Aérea, uso de uniformes, costumbres y cortesías, y otras tradiciones militares. Bienestar está diseñado para introducir a los cadetes a los regímenes de dieta y ejercicio, mejorando el estado físico individual utilizando el Programa Presidencial de Aptitud Física para estudiantes de Preparatoria. <b><i>Este curso puede servir como curso de sustitución de Educación Física para crédito de Educación Física.</i></b></p>
<p>SERO2R <b>J.R.O.T.C. 2</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – J.R.O.T.C. 1</p>	<p>Este plan de estudios para estudiantes de decimo grado es un curso de ciencias diseñado para familiarizar a los estudiantes con el entorno aeroespacial, los requisitos humanos para el vuelo y los principios de vuelo y navegación aérea. La parte de liderazgo enfoca a los cadetes en habilidades de comunicación, conciencia de grupo y dinámica de liderazgo. Los informes escritos y los discursos complementan los materiales académicos. El bienestar continúa enfocando a los cadetes en la dieta personal y los hábitos de ejercicio que conducen a una mejor condición física para los cadetes. <b><i>Este curso puede servir como curso de sustitución de Educación Física para crédito de Educación Física.</i></b></p>
<p>SERO3R <b>J.R.O.T.C. 3</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – J.R.O.T.C. 2</p>	<p>Este curso AS incluye la información más reciente disponible en ciencia y exploración espaciales. Comienza con el estudio del entorno espacial desde los primeros días de interés por la astronomía, hasta el Renacimiento, y hasta la astronomía moderna y la exploración espacial. El siguiente nivel de Liderazgo se enfoca en las habilidades de la vida, cómo comenzar una búsqueda de trabajo, inicios de la planeación financiera, decisiones sobre la universidad versus la educación vocacional, etc. Este programa es útil para los estudiantes que deciden qué camino tomar después de la escuela preparatoria. Bienestar continúa enfocando a los cadetes en la dieta personal y los hábitos de ejercicio que conducen a una mejor condición física para los cadetes. <b><i>Este curso puede servir como curso de sustitución de Educación Física para crédito de Educación Física.</i></b></p>
<p>SERO4R <b>J.R.O.T.C. 4</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – J.R.O.T.C. 3</p>	<p>Los cadetes de cuarto año dirigen el cuerpo. Este curso es una práctica para cadetes superiores en posiciones de liderazgo, utilizando la experiencia práctica de cursos de liderazgo anteriores en la gestión del cuerpo. Toda la planificación, organización, coordinación, dirección y toma de decisiones serán realizadas por cadetes (bajo supervisión). El componente de Liderazgo enfatiza permitir que los cadetes desarrollen sus estilos de gestión. Esto incluye cuatro pilares de la gestión desde la perspectiva militar y civil: técnicas de gestión, decisiones de gestión, funciones de gestión y gestión de uno mismo y de los demás. El bienestar culmina cuando los cadetes mayores hablan y guían a los cadetes jóvenes a través de debates sobre dieta personal y hábitos de ejercicio, así como también dirigen rutinas de ejercicio para el cuerpo. <b><i>Este curso puede servir como curso de sustitución de Educación Física para crédito de Educación Física.</i></b></p>
<p>SERMIL <b>J.R.O.T.C. Ejercicio Militar</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor; inscripción simultánea en J.R.O.T.C. 1, 2, 3, o 4</p>	<p>Este curso de Ejercicios y Ceremonias proporciona los fundamentos y la instrucción en profundidad de los ejercicios y ceremonias de la Fuerza Aérea, para incluir la capacidad del cadete de realizar la secuencia de ejercicios de 30 pasos de la AFJROTC en el nivel apropiado acorde con su experiencia de inscripción. Este curso se concentra en los elementos del ejercicio militar y describe los movimientos de precisión individuales y de grupo, los procedimientos para saludar, el ejercicio, las ceremonias, las revisiones, los desfiles y el desarrollo de la voz de mando. Los estudiantes reciben instrucción detallada sobre la actuación ceremonial y el protocolo para eventos civiles y militares y tienen la oportunidad de aprender personalmente los conceptos y procedimientos de los ejercicios de la Fuerza Aérea. Aunque cada clase seguirá un plan de lecciones establecido, la mayor parte del trabajo es “práctico”. Este curso también ayudará a los cadetes a desarrollar el trabajo en equipo, la autodisciplina, el orgullo y el espíritu del cuerpo mientras trabajan en grupo.</p>

# Cursos de Bellas Artes

Los estudiantes en cursos de bellas artes pueden ser responsables de pagar la tarifa del curso y/o comprar y mantener los materiales.

## Cursos de Artes Visuales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFAA1R	Arte I	9-12	1
SFAA1H	Arte I Honores	9-12	1
SFAAAR	Arte I: Apreciación del Arte	9-12	1
SFAR2R	Arte II	10-12	1
SFAD2R	Arte II: Dibujo	10-12	1
SFAP2R	Arte II: Pintura	10-12	1
SFAC2R	Arte II: Cerámica	10-12	1
SFAS2R	Arte II: Escultura	10-12	1
SFAD3R	Arte III: Dibujo	11-12	1
SFAP3R	Arte III: Pintura	11-12	1
SFAC3R	Arte III: Cerámica	11-12	1
SFAS3R	Arte III: Escultura	11-12	1
SFAD4R	Arte IV: Dibujo	12	1
SFAP4R	Arte IV: Pintura	12	1
SFAC4R	Arte IV: Cerámica	12	1
SFAS4R	Arte IV: Escultura	12	1
SFASAP	Estudio del Arte AP: Portafolio de Dibujo	12	1
SFA2DP	Arte y Diseño AP 2-D	12	1
SFA3DP	Arte y Diseño AP 3-D	12	1
SFAAHP	Historia del Arte AP	11-12	1

## Descripción de Cursos de Artes Visuales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SFAA1R <b>Arte I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Arte I es un curso introductorio de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. Los estudiantes también estudian las influencias históricas y culturales en el arte y exploran la naturaleza filosófica del arte y aprenden a formar y articular evaluaciones críticas del arte.</p>
<p>SFAA1H <b>Arte I Honores</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Revisión de portafolio</p>	<p>Arte I Honores es un curso de dos semestres disponible para estudiantes con experiencia artística en el nivel de la escuela secundaria. Además del currículo de Arte I, los estudiantes también producen trabajos a un nivel más avanzado en calidad y cantidad. Esta clase está diseñada para estudiantes serios de arte que tienen la intención de inscribirse en clases rigurosas de Estudio de Arte AP. (Los maestros de artes de la escuela preparatoria están disponibles para brindar información sobre el desarrollo de un mini portafolio para su consideración, si es necesario).</p>
<p>SFAAAR <b>Apreciación del Arte</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>En el curso de Apreciación del Arte, los estudiantes exploran los cuatro aspectos básicos que se exploran en Arte I: observación y percepción; expresión creativa; relevancia histórica y cultural; y evaluación y respuesta críticas. Este curso invita a los estudiantes a desarrollar sus propias perspectivas centradas en la curiosidad y el aprecio, lo que lo convierte en una opción ideal para los estudiantes interesados en comprender los matices del arte, pero sin el énfasis inmediato en perfeccionar sus habilidades personales de creación artística.</p>
<p><b>Arte II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Arte I</p>	<p><b>SFAR2R - Arte II</b> Este curso de dos semestres ofrece instrucción en un amplio espectro de medios y técnicas, incluyendo dibujo, pintura, cerámica y escultura. Se espera que los estudiantes utilicen y amplíen los elementos y principios del arte y las habilidades aprendidas en Arte I.</p>
	<p><b>SFAD2R - Dibujo II</b> Este curso de dos semestres ofrece instrucción en una variedad de medios y técnicas de dibujo. Se espera que los estudiantes utilicen y amplíen los elementos y principios del arte y las habilidades aprendidas en Arte I. El énfasis está en la construcción de habilidades y la resolución creativa de problemas. Además, se abordarán los aspectos prácticos, culturales e históricos del dibujo.</p>
	<p><b>SFAP2R - Pintura II</b> Este curso de dos semestres amplía el conocimiento del estudiante sobre los elementos y principios del arte, y habilidades de dibujo, y explora el uso de la teoría del color y del color con pinturas acuarelas y acrílicas. Los estudiantes estudiarán la influencia de factores históricos y culturales en pintores del pasado y del presente. Explorarán la estética y se involucrarán en la crítica del arte.</p>
	<p><b>SFAC2R - Cerámica II</b> Este curso de dos semestres se extiende sobre los elementos y principios del arte explorados en Arte I y ofrece a los estudiantes una experiencia de arcilla bien redondeada que incorpora la construcción lanzada y construida a mano, procesos de glaseado, química de glaseado, y exposición a alfareros de muchas culturas pasadas y presentes. A los estudiantes en Cerámica II se les darán tareas específicas de construcción de mano para aumentar la habilidad y fomentar la creatividad. También se espera que lancen en el torno de alfarero periódicamente para aumentar la habilidad. La solución de problemas con todos los métodos de construcción aumentará la habilidad y la comprensión de las propiedades de la arcilla. Las demostraciones de maestros, vocabulario y presentaciones de historia del arte, junto con tareas periódicas de investigación, proporcionarán a los estudiantes una fuente de inspiración.</p>
<p><b>SFAS2R - Escultura II</b> Este curso de dos semestres expandirá la aplicación de los elementos y principios del arte aprendidos en el Arte I. Los estudiantes explorarán las propiedades del diseño tridimensional en una variedad de medios incluyendo metal de arcilla, madera, yeso, alambre, materiales encontrados, y mucho más. Los estudiantes aprenderán métodos importantes, invertirán el trabajo de otros artistas y crearán tareas específicas con expresión individual. Las lecciones de Historia del Arte proporcionarán un recurso de inspiración al tiempo que informan a los estudiantes de la importancia cultural de la escultura. El curso se basa predominantemente en estudios, pero está destinado a ser una clase que incorpora todos los aspectos del aprendizaje para aumentar la resolución de problemas, la creatividad y el conocimiento.</p>	

<b>Arte III</b>	<p><b>SFAD3R - Dibujo III</b> Este curso de dos semestres explora los elementos y principios del arte y continúa la instrucción en una variedad de medios y técnicas de dibujo. Se espera que los estudiantes utilicen la información y habilidades que se aprendieron en Dibujo 2. El énfasis está en el desarrollo de habilidades y la resolución creativa de problemas y el desarrollo de una cartera. También se abordarán los aspectos prácticos, culturales e históricos del dibujo.</p>
<p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Arte II (curso correspondiente); revisión de portafolio</p>	<p><b>SFAP3R - Pintura III</b> Este curso de dos semestres explora más a fondo los elementos y principios del arte, habilidades de pintura, y uso del color a través de acuarela, acrílico, y pinturas al óleo. Los alumnos estudian la influencia de los factores históricos y culturales en los pintores del pasado y del presente a través de investigaciones y presentaciones orales. Exploran la estética y participan en la crítica de arte.</p>
	<p><b>SFAC3R - Cerámica III</b> Este curso de dos semestres explorará más los elementos y principios del arte mientras permite a los estudiantes especializarse, enfocándose en un método/medio específico de cerámica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar más habilidades presentes mientras exploran técnicas más desafiantes.</p>
	<p><b>SFAS3R - Escultura III</b> Este curso de dos semestres explorará más los elementos/principios del arte e incorporará el conocimiento y las habilidades aprendidas en Escultura II, mientras que permitirá a los estudiantes convertirse en especializados. Pueden trabajar con un medio de elección para aumentar la habilidad y producir diseños originales.</p>
<b>Arte IV</b>	<p><b>SFAD4R - Dibujo IV</b> Este curso de dos semestres continúa la instrucción en una variedad de medios y técnicas de dibujo. Los estudiantes desarrollarán enfoques experimentales para construir habilidades desarrolladas en el Dibujo III e incorporarán técnicas de pintura en su trabajo. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades, la resolución creativa de problemas y la creación de una cartera. También se explorarán los aspectos prácticos, culturales e históricos del dibujo mediante investigaciones y presentaciones orales.</p>
<p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Arte 3 (curso correspondiente); revisión de portafolio</p>	<p><b>SFAP4R - Pintura IV</b> Este curso de dos semestres continúa la instrucción en una variedad de medios y técnicas de pintura. Los estudiantes desarrollarán aún más los enfoques experimentales, basándose en las habilidades desarrolladas en Pintura III, habilidades de dibujo y uso del color con acuarelas, acrílicos y pinturas al óleo. Los estudiantes estudiarán la influencia de los factores históricos y culturales en los pintores del pasado y del presente a través de investigaciones y presentaciones orales. Explorarán la estética, participarán en la crítica de arte y participarán en el desarrollo del portafolio.</p>
	<p><b>SFAC4R - Cerámica IV</b> Este curso de dos semestres permitirá a los estudiantes explorar más a fondo los elementos y principios del arte a través de la exploración avanzada de cerámica. Los estudiantes se especializan más, enfocándose en un método específico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seguir desarrollando las habilidades de presentación y el desarrollo de la cartera. Explorarán la estética y se involucrarán en la crítica del arte.</p>
	<p><b>SFAS4R - Escultura IV</b> Este curso de dos semestres explorará aún más los elementos y principios del arte e incorporará la información y las habilidades que se aprendieron en Escultura 3, a la vez que permitirá a los estudiantes especializarse más. Pueden trabajar con un medio de elección para aumentar la habilidad y producir diseños originales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seguir desarrollando las habilidades de presentación y el desarrollo de la cartera. Explorarán la estética y se involucrarán en la crítica del arte.</p>
<p>SFASAP <b>Estudio del Arte AP: Portafolio de Dibujo</b>  Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Estudio del Arte o Arte III; revisión de portafolio</p>	<p>El curso de Estudio del Arte AP enfatiza la producción de un portafolio que será evaluado rigurosamente. Este curso completa la parte de "Concentración" del examen AP 2D/Dibujo. El curso requiere que los estudiantes completen una serie de obras basadas en un solo tema, interés visual o problema, y la necesidad del estudiante de una experiencia sustantiva en términos formales, técnicos y de expresión como artista. Nota: Aunque el College Board no enumera los requisitos previos para este curso, se entiende que se requieren cursos previos de arte avanzado y son necesarios para tener éxito en el desarrollo del portafolio requerido para completar con éxito este curso.</p>
<p>SFA2DP <b>Estudio del Arte AP: Arte y Diseño 2-D</b>  Grado escolar – 12 Créditos – 1</p>	<p>Arte y Diseño AP 2-D es un curso de dos semestres que enfatiza la producción de un portafolio rigurosamente evaluado. Este curso completa la parte de "concentración" del Examen de Portafolio de Arte y Diseño AP 2-D. El curso requiere que los estudiantes completen una serie de obras basadas en un solo tema, interés visual o problema, y la necesidad del estudiante de una experiencia sustantiva en términos formales, técnicos y de expresión como artista. Nota: aunque el College Board no enumera los requisitos previos para este curso, se entiende que se requiere un curso de arte avanzado previo y es necesario para</p>

<p>Requisito previo –Estudio del Arte o Arte III; revisión de portafolio</p>	<p>tener éxito en el desarrollo del portafolio requerido para completar con éxito este curso.</p>
<p>SFA3DP  <b>Estudio del Arte AP: Arte y Diseño 3-D</b>   Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo –Estudio del Arte o Arte III; revisión de portafolio</p>	<p>El curso de Arte y Diseño 3-D AP enfatiza la producción de un portafolio rigurosamente evaluado. Este curso completa la parte de "concentración" del Examen de Portafolio de Arte y Diseño 3-D AP. El curso requiere que los estudiantes completen una serie de obras basadas en un solo tema, interés visual o problema, y la necesidad del estudiante de una experiencia sustantiva en términos formales, técnicos y de expresión como artista. Nota: aunque el College Board no enumera los requisitos previos para este curso, se entiende que se requiere un curso de arte avanzado previo y es necesario para tener éxito en el desarrollo del portafolio requerido para completar con éxito este curso.</p>
<p>SFAAHP  <b>Historia del Arte AP</b>   Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Ninguno (Se recomienda experiencia en cursos de Honores o AP)</p>	<p>El curso de Historia del Arte AP es equivalente a un curso universitario introductorio de dos semestres que explora la naturaleza del arte, la creación de arte y las respuestas al arte. Al investigar el contenido específico del curso de 250 obras de arte caracterizadas por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta el presente, el curso fomenta una comprensión profunda y holística de la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes se convierten en participantes activos en el mundo del arte global, comprometiéndose con sus formas y contenidos. Experimentan, investigan, discuten, leen y escriben sobre arte, artistas, creación de arte, respuestas e interpretaciones del arte.</p>

## Cursos de Artes Teatrales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFTH1R	Artes Teatrales I	9-12	1
SFTH2R	Artes Teatrales II	10-12	1
SFTH3R	Artes Teatrales III	11-12	1
SFTH4R	Artes Teatrales IV	12	1
SFTM1R	Teatro Musical I	11-12	1
SFTM2R	Teatro Musical II	12	1
SFTP1R	Producción Teatral I	9-12	.5-1
SFTP2R	Producción Teatral II	10-12	.5-1
SFTP3R	Producción Teatral III	11-12	.5-1
SFTP4R	Producción Teatral IV	12	.5-1
SFTT1R	Teatro Técnico I	9-12	1
SFTT2R	Teatro Técnico II	10-12	1
SFTC2R	Teatro Técnico II Elaboración de Vestuario	10-12	1
SDTG2R	Teatro Técnico II Dirección de Teatro	11-12	1
SFTT3R	Teatro Técnico III	11-12	1
SFTC3R	Teatro Técnico III Elaboración de Vestuario	11-12	1
SFTT4R	Teatro Técnico IV	12	1
SFTC4R	Teatro Técnico IV Elaboración de Vestuario	12	1

## Descripción de los Cursos de Artes Teatrales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SFTH1R <b>Artes Teatrales I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Teatro I es un curso de dos semestres que incorpora una introducción al teatro, el papel del actor en la interpretación de la literatura dramática, el uso seguro y efectivo del cuerpo y la voz a través de diversas técnicas y teoría de la interpretación, y una visión general de los elementos técnicos de la producción teatral.</p>
<p>SFTH2R <b>Artes Teatrales II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro I; audición</p>	<p>Teatro II es un curso de dos semestres que se basa en el estudio del movimiento, la voz, el análisis de personajes y guiones, la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad exploradas en Teatro I. Este curso incluye la exploración de enfoques de producción y técnicas de actuación. Los estudiantes estudian los componentes básicos de la producción técnica y los aplican a través del monólogo, el dúo y la interpretación de escenas grupales.</p>

<p>SFTH3R <b>Artes Teatrales III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro II; audición</p>	<p>Teatro III es un curso de dos semestres que amplía y construye sobre el estudio del movimiento, la voz, el carácter y el análisis del guión, la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad exploradas en Teatro II. Este curso incluye la exploración de varios géneros, estilos de producción y técnicas de actuación avanzadas. Los alumnos estudian los componentes básicos de la producción técnica y los aplican a través de la interpretación de monólogos, dúos y escenas en grupo en una variedad de géneros.</p>
<p>SFTH4R <b>Artes Teatrales IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro III; audición</p>	<p>Teatro IV es un curso de dos semestres que ofrece un estudio avanzado del movimiento, la voz, el análisis de personajes y guiones, y la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad. Este curso extiende la exploración de varios géneros, estilos de producción explorados en el Teatro III, y extiende la exploración de técnicas de actuación exploradas en Teatro II y III. Los alumnos estudian los componentes de la producción técnica y los aplican a través de una variedad de actuaciones.</p>
<p>SFTM1R <b>Teatro Musical I</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Nivel II en teatro, danza o coro; audición</p>	<p>Teatro Musical I y II son cursos de un año de duración que exponen a los estudiantes a una amplia gama de disciplinas de interpretación en el escenario, incluyendo interpretación de actuación, interpretación vocal y actuación de danza. El curso también proporcionará un ambiente en el que los estudiantes se beneficiarán de una experiencia de enseñanza y aprendizaje en estas disciplinas de interpretación de teatro musical. Los estudiantes recibirán instrucción comprensiva y rigurosa para que puedan tomar decisiones informadas sobre el oficio del teatro musical y opciones de la universidad y de la carrera. El curso permitirá a los alumnos estudiar y realizar los diversos estilos del teatro musical con especial atención a los principios del movimiento escénico, técnica vocal escénica, coreografía escénica, actuación, caracterización, y otros aspectos de una producción musical.</p>
<p>SFTM2R <b>Teatro Musical II</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Artes Teatrales I, Coro I o Teatro Musical I; audición</p>	
<p>SFTP1R <b>Producción Teatral I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición</p>	<p>Producción Teatral I - IV es un curso de laboratorio diseñado para la exploración, desarrollo y síntesis de todos los elementos del teatro. La producción teatral proporciona la producción práctica de un elenco y equipo en los aspectos de ensayo y actuación del teatro. Los estudiantes adquieren experiencia práctica en el teatro a través de extensos ensayos diarios durante la clase, después de la escuela y los fines de semana. Se requiere actuación en público. Este curso también puede incluir competencia UIL. Se puede otorgar crédito por este curso a los estudiantes que audicionan y son seleccionados para ser miembros del elenco o del equipo para producciones que requieren ensayos después de la escuela y los fines de semana que duran la mayor parte del semestre. Nota: Este curso es co-curricular; la asignación de producción en el trabajo co-curricular requiere ensayos fuera del día escolar.</p>
<p>SFTP2R <b>Producción Teatral II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición</p>	
<p>SFTP3R <b>Producción Teatral III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición</p>	
<p>SFTP4R <b>Producción Teatral IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – .5-1 Requisito previo – Audición</p>	
<p>SFTT1R <b>Teatro Técnico I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Teatro Técnico I es un curso de dos semestres que es una introducción a las técnicas de construcción y carpintería seguras y efectivas, incluido el uso seguro de herramientas eléctricas, equipos de iluminación y elementos eléctricos básicos, producción de audio, elaboración de vestuario y una introducción al diseño teatral que incluye una exploración de los elementos y principios del diseño. El análisis de la obra también es parte de este curso. Los estudiantes de Teatro Técnico I pueden ayudar en la producción de varias actividades que requieren el uso de la tienda de escena y el auditorio.</p>

<p>SFTT2R <b>Teatro Técnico II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro I; revisión de portafolio</p>	<p>Teatro Técnico II es un curso avanzado de dos semestres que explora la operación segura y efectiva del equipo en la tienda de escena y el auditorio. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar más los aspectos de construcción y diseño explorados en Teatro Técnico I a través de la enseñanza de la producción y el arte de la escena. Los estudiantes explorarán aún más los elementos y principios del diseño y las técnicas de análisis del juego, basándose en los conceptos introducidos en Teatro Técnico I. Los estudiantes también pueden diseñar conjuntos, trajes, retoque, sonido e iluminación básica. Los estudiantes de Teatro Técnico II pueden asistir en la producción de varias actividades escolares que requieren el uso del auditorio incluyendo producciones de teatro, conciertos de orquesta y banda, producciones de equipo de ejercicios y varias actividades de grupos cívicos.</p>
<p>SFTC2R <b>Teatro Técnico II: Elaboración de Vestuario</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico I</p>	
<p>SFTC3R <b>Teatro Técnico III: Elaboración de Vestuario</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico II</p>	<p>Este curso avanzado de un año de duración está diseñado específicamente para estudiantes interesados en continuar sus estudios técnicos de teatro. Los elementos de Teatro Técnico II (arriba) continúan aplicándose, aunque los estudiantes participarán en un estudio riguroso y enfocado en la construcción del vestuario.</p>
<p>SFTC4R <b>Teatro Técnico IV: Elaboración de Vestuario</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico III</p>	
<p>SDTG2R <b>Teatro Técnico II: Dirección de Teatro</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Teatro Técnico I y II, o Producción Teatral I y II; revisión de portafolio</p>	<p>Dirección de Teatro es un curso de dos semestres que ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir y desarrollar habilidades administrativas que se utilizan comúnmente en la administración de espacios y producciones teatrales. Los estudiantes aplican una innumerable cantidad de conceptos y habilidades técnicas del teatro junto con el desarrollo de conocimiento y habilidades asociadas con responsabilidades de producción, administración de artes, administración de teatro, y aplicaciones de estudios de teatro previamente adquiridos.</p>
<p>SFTT3R <b>Teatro Técnico III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro II; revisión de portafolio</p>	<p>Teatro Técnico III y IV son cursos avanzados de un año de duración que aplican el funcionamiento seguro y eficaz del equipo en el taller de escena y el auditorio. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar más las técnicas de construcción exploradas en Teatro Técnico II. Los estudiantes explorarán aún más la aplicación de los elementos y principios del diseño a través del diseño de conjuntos, trajes e iluminación. Los estudiantes adquirirán habilidades avanzadas en el arte de la confección y la producción de audio. Teatro Técnico lleva el guión del dramaturgo de la "página al escenario" a través de la formación de personal de producción altamente capacitado; este curso prepara a los estudiantes para servir como miembros de un personal de producción. Los estudiantes de Teatro Técnico III y IV ayudan en la producción de varias actividades extraescolares que requieren el uso del auditorio, incluyendo producciones teatrales, conciertos de banda y orquesta, producciones del equipo de ejercicios y varias actividades de grupos cívicos.</p>
<p>SFTT3R <b>Teatro Técnico IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Teatro III; revisión de portafolio</p>	

# Cursos de Danza

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFDA1R	Danza I	9-12	1
SFDA2R	Danza II	10-12	1
SFDA3R	Danza III	11-12	1
SFDA4R	Danza IV	12	1
SFDD1R	Danza (Equipo de Ejercicios) I	9-12	1
SFDD2R	Danza (Equipo de Ejercicios) II	10-12	1
SFDD3R	Danza (Equipo de Ejercicios) III	11-12	1
SFDD4R	Danza (Equipo de Ejercicios) IV	12	1
SFWD1R	Danza I: Danza Mundial (Equipo Step)	9-12	1
SFWD2R	Danza II: Danza Mundial (Equipo Step)	10-12	1
SFWD3R	Danza III: Danza Mundial (Equipo Step)	11-12	1
SFWD4R	Danza IV: Danza Mundial (Equipo Step)	12	1
SFDW1R	Danza I: Danza para el bienestar (para atletas)	9-12	1

## Descripción de los Cursos de Danza

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SFDA1R <b>Danza I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	
<p>SFDA2R <b>Danza II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo –Danza I</p>	<p>Danza I, II, III y IV son cursos de un año completo que brindan al estudiante un amplio trabajo sobre técnica, ubicación y una serie de pasos de todos los géneros de danza, incluidos Jazz, Contemporáneo, Ballet, Tap y Folklórico. Después del curso de Danza I, Danza II - IV proporcionará una percepción más física y científica del cuerpo, expresión creativa a través de la actuación, patrimonio histórico y cultural y evaluación crítica. El estudiante aprenderá terminología, técnicas y procesos coreográficos más avanzados que le permitirán dedicarse a la danza como una carrera o como una actividad para toda la vida. Los estudiantes continuarán desarrollando su apreciación de la danza como una forma de arte.</p>
<p>SFDA3R <b>Danza III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo –Danza II</p>	<p><i>Los cursos de Danza I-IV son créditos de Bellas Artes; sin embargo, los estudiantes pueden optar por utilizar cualquiera de estos cursos como créditos de sustitución de Educación Física. Por ejemplo, un estudiante que completa con éxito Danza I ha cumplido con el requisito de Bellas Artes para graduarse. Si el estudiante completa exitosamente Danza II, ese crédito se puede aplicar como crédito de sustitución de educación física para cualquiera de los 3 cursos de Educación Física. (Según la ley estatal, no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución de educación física mediante cualquier combinación de sustituciones permitidas).</i></p>
<p>SFDA4R <b>Danza IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo –Danza III</p>	
<p>SFDD1R <b>Danza (Equipo de Ejercicios) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – audición</p>	
<p>SFDD2R <b>Danza (Equipo de Ejercicios) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Danza (Equipo de ejercicios) I; audición</p>	<p>Danza I-IV: Equipo de ejercicios son cursos de un año completo que brindan al estudiante que audiciona con éxito un trabajo extenso en técnica, ubicación y una serie de pasos de todos los géneros de danza, incluidos Jazz, Moderna, Ballet, Tap y Folk. Después del curso Danza I, Danza I-IV: Equipo de ejercicios brindará una percepción más física y científica del cuerpo, expresión creativa a través de la actuación, herencia histórica y cultural y evaluación crítica. El estudiante aprenderá terminología, técnicas y procesos coreográficos más avanzados que le permitirán seguir la danza como una carrera o como una actividad para la vida vida. Los estudiantes continuarán desarrollando su apreciación de la danza como forma de arte.</p>
<p>SFDD3R <b>Danza (Equipo de Ejercicios) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Danza (Equipo de ejercicios) II; audición</p>	<p><i>Los cursos de Danza (Equipo de ejercicios) I-IV son créditos de Bellas Artes; sin embargo los estudiantes pueden optar por utilizar cualquiera de estos cursos como créditos de sustitución de Educación Física <u>sólo en el semestre de otoño</u>. Por ejemplo, un estudiante que completa con éxito Danza (Equipo de ejercicios) ha cumplido con los requisitos de graduación de Bellas Artes. Si el estudiante completa con éxito Danza Equipo de ejercicios II, el crédito del semestre de otoño se puede aplicar como ½ crédito de sustitución de Educación Física para cualquiera de los 3 cursos de Educación Física. (De acuerdo a la ley estatal, no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución de educación física mediante cualquier combinación de sustituciones permitidas).</i></p>
<p>SFDD4R <b>Danza (Equipo de Ejercicios) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Danza (Equipo de ejercicios) III; audición</p>	

<p>SFWD1R  <b>Danza I: Danza Mundial (Equipo Step)</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – 1  Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Danza I-IV: Danza Mundial son cursos de un año completo que son exploraciones interesantes y dinámicas de varios estilos de danza de todo el mundo. Los estudiantes se centrarán en la precisión, la creatividad y el trabajo en equipo. Este curso va más allá de las formas de danza tradicionales para abarcar una amplia gama de ritmos, movimientos y expresiones culturales globales. Los estudiantes estudiarán técnicas de equipos de pasos y desempeño colaborativo.</p>
<p>SFWD2R  <b>Danza II: Danza Mundial (Equipo Step)</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Danza I: Danza Mundial</p>	
<p>SFWD3R  <b>Danza III: Danza Mundial (Equipo Step)</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Danza II: Danza Mundial</p>	
<p>SFWD4R  <b>Danza IV: Danza Mundial (Equipo Step)</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo – Danza III: Danza Mundial</p>	
<p>SFDW1R  <b>Danza I: Danza para el bienestar (para atletas)</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – 1  Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Danza I-IV: Danza para el bienestar son cursos de un año completo diseñados para estudiantes que desean enfocarse en mejorar, refinar y potenciar su desempeño atlético a través de técnicas de danza. Dance Wellness se centra en la comprensión kinesiológica, el fortalecimiento y la prevención de lesiones. Este curso funciona como una opción de entrenamiento cruzado para atletas y bailarines que desean mejorar la flexibilidad, la fuerza central, el equilibrio, la estabilidad, la resistencia y la agilidad.</p>
<p>SFDW2R  <b>Danza II: Danza para el bienestar (para atletas)</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Danza I: Danza para el bienestar</p>	
<p>SFDW3R  <b>Danza III: Danza para el bienestar (para atletas)</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Danza II: Danza para el bienestar</p>	
<p>SFDW4R  <b>Danza IV: Danza para el bienestar (para atletas)</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo – Danza III: Danza para el bienestar</p>	

*Danza I-IV: Los cursos de Danza Mundial son créditos de Bellas Artes; sin embargo, los estudiantes pueden optar por utilizar cualquiera de estos cursos como créditos de sustitución de Educación Física. Por ejemplo, un estudiante que completa con éxito Danza I: Danza Mundial ha cumplido con el requisito de Bellas Artes para graduarse. Si el estudiante completa exitosamente Danza II: Danza Mundial, ese crédito se puede aplicar como crédito de sustitución de Educación Física para cualquiera de los 3 cursos de Educación Física. (Según la ley estatal, no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución de educación física mediante cualquier combinación de sustituciones permitidas).*

*Danza I-IV: Los cursos de Danza para el bienestar son créditos de Bellas Artes; sin embargo, los estudiantes pueden optar por utilizar cualquiera de estos cursos como créditos de sustitución de Educación Física. Por ejemplo, un estudiante que completa con éxito Danza I: Danza para el bienestar ha cumplido con el requisito de Bellas Artes para graduarse. Si el estudiante completa exitosamente Danza II: Danza para el bienestar, ese crédito se puede aplicar como crédito de sustitución de Educación Física para cualquiera de los 3 cursos de Educación Física. (Según la ley estatal, no se pueden obtener más de cuatro créditos de sustitución de educación física mediante cualquier combinación de sustituciones permitidas).*

# Cursos de Banda

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFBV1R	Banda (Varsity) I	9-12	1
SFBV2R	Banda (Varsity) II	10-12	1
SFBV3R	Banda (Varsity) III	11-12	1
SFBV4R	Banda (Varsity) IV	12	1
SFBN1R	Banda (Non-Varsity) I	9-12	1
SFBN2R	Banda (Non-Varsity) II	10-12	1
SFBN3R	Banda (Non-Varsity) III	11-12	1
SFBN4R	Banda (Non-Varsity) IV	12	1
SFBS1R	Banda (Sub Non-Varsity A) I	9-12	1
SFBS2R	Banda (Sub Non-Varsity A) II	10-12	1
SFBS3R	Banda (Sub Non-Varsity A) III	11-12	1
SFBS4R	Banda (Sub Non-Varsity A) IV	12	1
SFBB1B	Banda (Sub Non-Varsity B) I	9-12	1
SFBB2B	Banda (Sub Non-Varsity B) II	10-12	1
SFBB3B	Banda (Sub Non-Varsity B) III	11-12	1
SFBB4B	Banda (Sub Non-Varsity B) IV	12	1
SFBJ1R	Conjunto de Jazz (Varsity) I	9-12	1
SFBJ2R	Conjunto de Jazz (Varsity) II	10-12	1
SFBJ3R	Conjunto de Jazz (Varsity) III	11-12	1
SFBJ4R	Conjunto de Jazz (Varsity) IV	12	1
SFBJ1R	Jazz (Non-Varsity) I	9-12	1
SFBJ2R	Jazz (Non-Varsity) II	10-12	1
SFBJ3R	Jazz (Non-Varsity) III	11-12	1
SFBJ4R	Jazz (Non-Varsity) IV	12	1
SFDC1R or SFBC1R	Guardia de Honor I	9-12	1
SFDC2R or SFBC2R	Guardia de Honor II	10-12	1
SFDC3R or SFBC3R	Guardia de Honor III	11-12	1
SFDC4R or SFBC4R	Guardia de Honor IV	12	1
SFMT1P	Teoría de la Música AP	11-12	1

## Descripción de los cursos de banda

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SFBV1R <b>Banda (Varsity) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición</p>	<p>Banda (Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que son los más técnicamente competentes en sus instrumentos. Se desarrollará un repertorio desafiante durante todo el año. A través de la banda como un conjunto de actuación, este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la respuesta a la música, la expresión creativa, y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Banda Varsity es un curso de dos semestres y requiere la participación en el ensayo de bandas de marcha. Durante el semestre de otoño, todas las clases de la banda también se combinan para formar la Banda de Marcha y participarán en los Concursos de Banda de Marcha de la Liga Interescolar Universitaria. Se requiere que los estudiantes de la banda asistan a los ensayos de bandas antes de la temporada antes del comienzo del año escolar académico. La participación en la banda de música del semestre de otoño puede sustituir el requisito de educación física. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes deben participar y completar con éxito el semestre de otoño como miembro de la Banda de Música para permanecer en cualquiera de las clases de la banda de primavera. En el semestre de primavera, se requiere que los estudiantes de Varsity desempeñen el Concierto de la Liga Interescolar Universitaria y la Evaluación de Lectura-Vista.</p>
<p>SFBV2R <b>Banda (Varsity) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda I; audición</p>	
<p>SFBV3R <b>Banda (Varsity) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda II; audición</p>	
<p>SFBV4R <b>Banda (Varsity) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda III; audición</p>	
<p>SFBN1R <b>Banda (Non-Varsity) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Banda (Non Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que han sido preparados técnica y musicalmente para literatura de la escuela preparatoria. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Durante el semestre de otoño, todas las clases de la banda se combinan para formar la Banda de Marcha y participarán en los Concursos de Banda de Marcha de la Liga Interescolar Universitaria. Se requiere que los estudiantes de la banda asistan a los ensayos de bandas antes de la temporada antes del comienzo del año escolar académico. La participación en la banda de música del semestre de otoño puede sustituir el requisito de educación física. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. La banda es un curso de dos semestres; los estudiantes deben participar y completar con éxito el semestre de otoño como miembro de la banda de música para ser considerados para cualquiera de las clases de banda de primavera.</p>
<p>SFBN2R <b>Banda (Non-Varsity) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda I; audición</p>	
<p>SFBN3R <b>Banda (Non-Varsity) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda II; audición</p>	
<p>SFBN4R <b>Banda (Non-Varsity) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Banda III; audición</p>	

<p>SFBS1R  <b>Banda (Sub Non-Varsity A) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – 1  Requisito previo – Ninguno</p>	
<p>SFBS2R  <b>Banda (Sub Non-Varsity A) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Banda I</p>	
<p>SFBS3R  <b>Banda (Sub Non-Varsity A) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Banda II</p>	
<p>SFBS4R  <b>Banda (Sub Non-Varsity A) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo – Banda III</p>	<p>Banda (Sub-Non Varsity A y B) es un curso de año completo para estudiantes que han sido preparados técnica y musicalmente para literatura de la escuela preparatoria temprana. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Durante el semestre de otoño, todas las clases de banda se combinan para formar la Banda de Marcha y participarán en los Concursos de Banda de Marcha de la Liga Interescolar Universitaria. Se requiere que los estudiantes de la banda asistan a los ensayos de bandas antes de la temporada antes del comienzo del año escolar académico. La participación en la banda de música del semestre de otoño puede sustituir el requisito de educación física. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Banda es un curso de dos semestres; los estudiantes deben participar y completar con éxito el semestre de otoño como miembro de la banda de música para ser considerados para cualquiera de las clases de banda de primavera.</p>
<p>SFBB1R  <b>Banda (Sub Non-Varsity B) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – 1  Requisito previo – Ninguno</p>	<p><i>Los cursos de Banda (Sub Non-Varsity B) I-IV utilizan la misma descripción que los cursos de Banda (Sub Non-Varsity A) I-IV. Los cursos “B” están disponibles para los planteles que requieren secciones adicionales de Banda (Sub Non-Varsity A).</i></p>
<p>SFBB2R  <b>Banda (Sub Non-Varsity B) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Banda I</p>	
<p>SFBB3R  <b>Banda (Sub Non-Varsity B) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Banda II</p>	
<p>SFBB4R  <b>Banda (Sub Non-Varsity B) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo – Banda III</p>	

<p>SFBJ1R <b>Conjunto de Jazz (Varsity) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1</p>	
<p>SFBJ2R <b>Conjunto de Jazz (Varsity) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1</p>	<p>Requisito previo – Por audición solamente y abierto a los miembros actualmente inscritos de los conjuntos de música primaria (coro completo, orquesta completa, marcha completa/banda de concierto). Las únicas excepciones son los estudiantes que auditan en estos instrumentos de la sección de ritmo: guitarra, bajo o piano.</p>
<p>SFBJ3R <b>Conjunto de Jazz (Varsity) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1</p>	<p>Conjunto de Jazz (Varsity) es un curso de dos semestres que ofrece la oportunidad de aprender y realizar una variedad de estilos como: Swing, big band, Latín, blues, y rock. Los estudiantes exploran la improvisación de jazz y actuaciones en grupos pequeños. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.</p>
<p>SFBJ4R <b>Conjunto de Jazz (Varsity) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1</p>	
<p>SFBJ1R <b>Conjunto de Jazz (Non-Varsity) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1</p>	
<p>SFBJ2R <b>Conjunto de Jazz (Non-Varsity) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1</p>	<p>Requisito previo: Por audición solamente y abierto a miembros actualmente inscritos de los conjuntos musicales primarios (banda de música/concierto, coro, orquesta). Las únicas excepciones son los estudiantes que audicionan con estos instrumentos de la sección rítmica: guitarra, bajo o piano.</p>
<p>SFBJ3R <b>Conjunto de Jazz (Non-Varsity) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1</p>	<p>Jazz Ensemble (Non-Varsity) es un curso de dos semestres que brinda la oportunidad de aprender e interpretar una variedad de estilos como: swing, big band, latín, blues y rock. La literatura presentada en el curso no universitario está diseñada para estudiantes que están desarrollando habilidades instrumentales intermedias en jazz. Los estudiantes exploran la improvisación de jazz y presentaciones en grupos pequeños. Todos los estudiantes deberán actuar en conciertos públicos.</p>
<p>SFBJ4R <b>Conjunto de Jazz (Non-Varsity) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1</p>	

<p>SFDC1R or SFBC1R <b>Guardia de Honor I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición</p>	
<p>SFDC2R or SFBC2R <b>Guardia de Honor II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición</p>	<p>Guardia de Honor es un curso de un año en el que los estudiantes aprenden las habilidades técnicas involucradas en la coreografía de danza expresiva, bandera, rifle y sable. El curso preparará a los estudiantes para las actuaciones de guardia de honor con la banda de marcha durante el semestre de otoño y las actuaciones y competencias de guardia de invierno en el semestre de primavera. Se requiere audición. Se aplican cuotas a este curso.</p>
<p>SFDC3R or SFBC3R <b>Guardia de Honor III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición</p>	<p>Los estudiantes en el curso de Guardia de Honor que participan activamente en la banda de marcha en el semestre de otoño pueden ganar un crédito de sustitución de .5 de educación física cada semestre, hasta 1.0 crédito total de sustitución de Educación Física.</p> <p>Si el maestro está certificado en Danza, los estudiantes pueden obtener crédito de Danza para los niveles I-IV de Guardia de Honor.</p>
<p>SFDC4R or SFBC4R <b>Guardia de Honor IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición</p>	
<p>SFMT1P <b>Teoría de la Música AP</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor; habilidades básicas de interpretación en voz o en un instrumento</p>	<p>Este curso integra aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto visual y la armonía del teclado son una parte importante del curso. La Junta Universitaria recomienda que los estudiantes hayan adquirido habilidades básicas de desempeño en voz o en un instrumento.</p>

# Cursos de Orquesta

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFOV1R	Orquesta (Varsity) I	9-12	1
SFOV2R	Orquesta (Varsity) II	10-12	1
SFOV3R	Orquesta (Varsity) III	11-12	1
SFOV4R	Orquesta (Varsity) IV	12	1
SFON1R	Orquesta (Non-Varsity) I	9-12	1
SFON2R	Orquesta (Non-Varsity) II	10-12	1
SFON3R	Orquesta (Non-Varsity) III	11-12	1
SFON4R	Orquesta (Non-Varsity) IV	12	1
SFOS1R	Orquesta (Sub Non-Varsity A) I	9-12	1
SFOS2R	Orquesta (Sub Non-Varsity A) II	10-12	1
SFOS3R	Orquesta (Sub Non-Varsity A) III	11-12	1
SFOS4R	Orquesta (Sub Non-Varsity A) IV	12	1
SFOB1R	Orquesta (Sub Non-Varsity B) I	9-12	1
SFOB2R	Orquesta (Sub Non-Varsity B) II	10-12	1
SFOB3R	Orquesta (Sub Non-Varsity B) III	11-12	1
SFOB4R	Orquesta (Sub Non-Varsity B) IV	12	1
SFOM1R	Mariachi I	9-12	1
SFOM2R	Mariachi II	10-12	1
SFOM3R	Mariachi III	11-12	1
SFOM4R	Mariachi IV	12	1
SFMT1P	Teoría de la Música AP	11-12	1

## Descripción de los cursos de Orquesta

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SFOV1R <b>Orquesta (Varsity) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – audición</p>	
<p>SFOV2R <b>Orquesta (Varsity) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta I; audición</p>	<p>Orquesta de cuerdas (Sub-Non Varsity) es un curso de dos semestres diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de tocar un instrumento para acomodar niveles más altos de lectura y desempeño requeridos en la literatura orquestal estándar. A través de la orquesta como conjunto de interpretación, el estudiante desarrollará habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes se presentarán en el Concierto de la Liga Interescolar Universitaria y en la Evaluación de Lectura A primera vista.</p>
<p>SFOV3R <b>Orquesta (Varsity) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta II; audición</p>	
<p>SFOV4R <b>Orquesta (Varsity) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta III; audición</p>	
<p>SFON1R <b>Orquesta (Non-Varsity) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Audición</p>	
<p>SFON2R <b>Orquesta (Non-Varsity) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta I; audición</p>	<p>Orquesta de cuerdas (Non Varsity) es un curso de un año para estudiantes que desean desarrollar sus habilidades de tocar un instrumento para lograr niveles más altos de lectura y realización de literatura orquestal. A través de la orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. El curso enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.</p>
<p>SFON3R <b>Orquesta (Non-Varsity) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta II; audición</p>	
<p>SFON4R <b>Orquesta (Non-Varsity) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Orquesta III; audición</p>	

SFOS1R  
**Orquesta (Sub Non-Varsity A) I**

Grado escolar – 9-12  
Créditos – 1  
Requisito previo – Ninguno

SFOS2R  
**Orquesta (Sub Non-Varsity A) II**

Grado escolar – 10-12  
Créditos – 1  
Requisito previo – Orquesta I

SFOS3R  
**Orquesta (Sub Non-Varsity A) III**

Grado escolar – 11-12  
Créditos – 1  
Requisito previo – Orquesta II

SFOS4R  
**Orquesta (Sub Non-Varsity A) IV**

Grado escolar – 12  
Créditos – 1  
Requisito previo – Orquesta III

SFOB1R  
**Orquesta (Sub Non-Varsity B) I**

Grado escolar – 9-12  
Créditos – 1  
Requisito previo – Ninguno

SFOB2R  
**Orquesta (Sub Non-Varsity B) II**

Grado escolar – 10-12  
Créditos – 1  
Requisito previo – Orquesta I

SFOB3R  
**Orquesta (Sub Non-Varsity B) III**

Grado escolar – 11-12  
Créditos – 1  
Requisito previo – Orquesta II

SFOB4R  
**Orquesta (Sub Non-Varsity B) IV**

Grado escolar – 12  
Créditos – 1  
Requisito previo – Orquesta III

Orquesta de Cuerdas (Sub Non-Varsity A) es un curso de dos semestres diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de interpretación para adaptarse a los niveles más altos de lectura e interpretación requeridos en la literatura orquestal estándar. A través de la orquesta como conjunto de interpretación, el estudiante desarrollará habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa y enseñará la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes deberán actuar en conciertos públicos.

*Los cursos de Orquesta (Sub Non-Varsity B) I-IV utilizan la misma descripción del curso que los de Orquesta (Sub Non-Varsity A) I-IV. Los cursos "B" están disponibles para campus que requieren secciones adicionales de Orquesta (Sub Non-Varsity A).*

<p>SFOM1R <b>Mariachi I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos– 1</p>	
<p>SFOM2R <b>Mariachi II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1</p>	<p>Requisito previo: por audición solamente y abierto a miembros actualmente inscritos en el curso de música primaria (banda, coro u orquesta). Las únicas excepciones son los estudiantes que audicionan con estos instrumentos de mariachi: guitarra, vihuela o guitarrón.</p>
<p>SFOM3R <b>Mariachi III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1</p>	<p>El conjunto de Mariachi es un curso de dos semestres que ofrece la oportunidad de aprender e interpretar música de Mariachi y explorar la historia y tradición de la actuación de Mariachi. Todos los estudiantes tendrán que presentarse en conciertos públicos.</p>
<p>SFOM4R <b>Mariachi IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1</p>	
<p>SFMT1P <b>Teoría de la Música AP</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Aprobación del instructor; habilidades básicas de rendimiento en voz o en un instrumento</p>	<p>Este curso integra aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto visual y la armonía del teclado son una parte importante del curso. La Junta Universitaria recomienda que los estudiantes hayan adquirido habilidades básicas de desempeño en voz o en un instrumento.</p>

## Cursos de Coro

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SFCB1R	Coro (Tenor-Bass) I	9-12	1
SFCB2R	Coro (Tenor-Bass) II	10-12	1
SFCB3R	Coro (Tenor-Bass) III	11-12	1
SFCB4R	Coro (Tenor-Bass) IV	12	1
SFCT1R	Coro (Agudos) I	9-12	1
SFCT2R	Coro (Agudos) II	10-12	1
SFCT3R	Coro (Agudos) III	11-12	1
SFCT4R	Coro (Agudos) IV	12	1
SFCN1R	Coro (Non-Varsity B) I	9-12	1
SFCN2R	Coro (Non-Varsity B) II	10-12	1
SFCN3R	Coro (Non-Varsity B) III	11-12	1
SFCN4R	Coro (Non-Varsity B) IV	12	1
SFCA1R	Coro (Non-Varsity A) I	9-12	1
SFCA2R	Coro (Non-Varsity A) II	10-12	1
SFCA3R	Coro (Non-Varsity A) III	11-12	1
SFCA4R	Coro (Non-Varsity A) IV	12	1
SFCV1R	Coro (Varsity) I	9-12	1
SFCV2R	Coro (Varsity) II	10-12	1
SFCV3R	Coro (Varsity) III	11-12	1
SFCV4R	Coro (Varsity) IV	12	1
SFMT1P	Teoría de la Música AP	11-12	1

# Descripción de cursos de Coro

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SFCB1R <b>Coro (Tenor-Bass) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo - Audición</p>		
<p>SFCB2R <b>Coro (Tenor-Bass) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición</p>		
<p>SFCB3R <b>Coro (Tenor-Bass) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición</p>	<p>Coro (Tenor-Bajo) es un curso de dos semestres para estudiantes con voces de tenor y bajo que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de literatura coral. En este curso, el estudiante desarrollará habilidades de desempeño vocal seguras y efectivas, habilidad para respirar y articular, habilidades de desempeño en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, y expresión creativa. El curso enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.</p>	
<p>SFCB4R <b>Coro (Tenor-Bass) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición</p>		
<p>SFCT1R <b>Coro (Agudos) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – audición</p>		
<p>SFCT2R <b>Coro (Agudos) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro I; audición</p>		<p>Coro (Agudos) es un curso de dos semestres para estudiantes con voces de soprano y alto que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de literatura coral. En este curso, el estudiante desarrollará habilidades de interpretación vocal seguras y efectivas, habilidades de respiración y articulación, habilidades de interpretación en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Se requerirá que todos los estudiantes se presenten en conciertos públicos.</p>
<p>SFCT3R <b>Coro (Agudos) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro II; audición</p>		
<p>SFCT4R <b>Coro (Agudos) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Coro III; audición</p>		

<p>SFCN1R  <b>Coro (Non-Varsity B) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – 1  Requisito previo – Audición</p>	
<p>SFCN2R  <b>Coro (Non-Varsity B) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Coro I; audición</p>	
<p>SFCN3R  <b>Coro (Non-Varsity B) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Coro II; audición</p>	<p>Coro (Non-Varsity B) es un curso de dos semestres para estudiantes que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de conjunto requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.</p>
<p>SFCN4R  <b>Coro (Non-Varsity B) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo – Coro III; audición</p>	
<p>SFCA1R  <b>Coro (Non-Varsity A) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – 1  Requisito previo – audición</p>	
<p>SFCA2R  <b>Coro (Non-Varsity A) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Coro I; audición</p>	<p>Coro (No Varsity A) es un curso de dos semestres para estudiantes que deseen desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos.</p>
<p>SFCA3R  <b>Coro (Non-Varsity A) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Coro II; audición</p>	
<p>SFCA4R  <b>Coro (Non-Varsity A) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo – Coro III; audición</p>	

<p>SFCV1R  <b>Coro (Varsity) I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12  Créditos – 1  Requisito previo – audición</p>	
<p>SFCV2R  <b>Coro (Varsity) II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Coro I; audición</p>	<p>Coro Varsity es un curso de dos semestres para estudiantes con un dominio vocal altamente desarrollado. Los estudiantes del Coro Varsity deben exhibir habilidades avanzadas de lectura de música. Este conjunto realiza la literatura vocal más avanzada. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes se desempeñarán en el Concierto de la Liga Interescolar Universitaria y Evaluación de lectura de vista.</p>
<p>SFCV3R  <b>Coro (Varsity) III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Coro II; audición</p>	
<p>SFCV4R  <b>Coro (Varsity) IV</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 1  Requisito previo – Choir III; audición</p>	
<p>SFMT1P  <b>Teoría de la Música AP</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – aprobación del instructor; habilidades básicas de rendimiento en voz</p>	

# Cursos de Bachillerato Internacional

El Programa de Bachillerato Internacional (IB) está disponible en la Escuela Preparatoria Denton. Más información está disponible **en la página 55** de esta guía de planeación. Programas de estudios y descripciones de cursos internacionales – [AQUÍ](#)

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SLAE3I	Inglés III HL, Año 1 IB	11	1
SLAE4I	Inglés IV HL, Año 2 IB	12	1
SWS4SI	Español IV SL IB	11-12	1
SWS4HI	Español IV HL, Año 1 IB	11	1
SWS5H2	Español IV HL, Año 2 IB	12	1
SWF4SI	Francés IV SL IB	11-12	1
SWF4HI	Francés IB IV HL Año 1	11-12	1
SWF5H2	Francés IB IV HL Año 2	11-12	1
SWG4SI	Alemán IV SL IB	12	1
SSSA1I	Historia de las Américas HL, Año 1 IB	11	1
SSSA2I	Historia de las Américas HL, Año 2 IB	12	1
SSCESI	Sistemas y Sociedades Ambientales SL IB	11-12	1
SSCPSI	Física SL, Año 1 IB	11	1
SSCPS2I	Física SL, Año 2 IB	12	1
SSCB1I	Biología HL, Año 1	11	1
SSCBSI	Biología SL	11-12	1
SSCB2I	Biología HL, Año 2	12	1
SECH1I	Informática HL, Año 1 IB	11-12	1
SECH2I	Informática HL, Año 2 IB	12	1
SMAMSI	Matemáticas: Análisis y Enfoques SL	11-12	1
SMAM2I1	Matemáticas: Análisis y Enfoques HL Año 1	11-12	1
SMAM2I2	Matemáticas: Análisis y Enfoques HL Año 2	11-12	1
SMASLI	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación SL	11-12	1
SMAHL1	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación HL Año 1	11-12	1
SMAHL2	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación HL Año 2	11-12	1

SFDSL1	Danza SL IB		11-12	1
SFDH11	Danza HL, Año 1 IB		11	1
SFDH21	Danza HL, Año 2 IB		12	1
SFMSL1	Música SL IB		11-12	1
SFMH11	Música SL HL, Año 1 IB		11	1
SFMH21	Música SL HL, Año 2 IB		12	1
SFTSL1	Artes Teatrales SL IB		11-12	1
SFTH11	Artes Teatrales HL, Año 1 IB		11	1
SFTH21	Artes Teatrales HL, Año 2 IB		12	1
SFASL1	Artes Visuales SL IB		11-12	1
SFAH11	Artes Visuales HL, Año 1 IB		11	1
SFAH21	Artes Visuales HL, Año 2 IB		12	1
SFFSL1	Cine SL IB		11-12	1
SFFH11	Cine HL, Año 1 IB		11	1
SFFH21	Cine HL, Año 2 IB		12	1
SETHE11	Teoría del Conocimiento IB	(sólo primv.)	11	.5
SETHE12		(sólo otoño)	12	.5
SEREA11	Investigación IB: Ensayo extendido y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)	(sólo otoño)	11	.5
SEREA12		(sólo primv.)	12	.5

## Grupo 1: Idioma y Literatura Inglesa

SLAE3I, SLAE4I  
**Inglés HL**

Requisito previo: Inglés II  
(Se recomiendan Honores)

Inglés HL es un exigente curso preuniversitario de dos años diseñado para desarrollar habilidades de análisis textual tanto literario como no literario. El curso anima a los estudiantes a cuestionar el significado generado por el lenguaje y los textos. La comprensión de las formas en que se utilizan los elementos formales para crear significado en un texto se combina con una exploración de cómo ese significado se ve afectado por las prácticas de lectura que se definen culturalmente. El estudio de la literatura en la traducción de otras culturas es especialmente importante para los estudiantes del IB DP porque contribuye a una perspectiva global. Los textos se eligen de una variedad de fuentes, géneros y medios. Los objetivos de este curso incluyen la introducción de los estudiantes a una gama de diferentes textos de diferentes períodos, estilos y géneros; el desarrollo de la capacidad de participar en un análisis detallado de textos individuales y hacer conexiones relevantes; el desarrollo de poderes de expresión tanto en la comunicación oral como escrita.

## Grupo 2: Adquisición de Lenguaje

**Español SL/HL**  
**Francés SL**  
**Alemán SL**  
**Latín SL**

Requisito previo: Niveles I-III  
(Se recomiendan Honores en II-III)

El enfoque de estos cursos es que los estudiantes podrán comunicarse con otros hablantes de idiomas del mundo de una manera comprensible para que entiendan las culturas y contextos con los que están interactuando. Los cursos están diseñados para que los estudiantes desarrollen habilidades de lenguaje integradas, aumenten el conocimiento cultural y social de Idiomas del Mundo y las culturas asociadas, e intercambien ideas mientras ganan confianza en sus habilidades de comunicación. Los estudiantes demuestran sus conocimientos y habilidades a través de exámenes orales, ensayos y un examen de IB.

## Grupo 3: Individuos y Sociedades

SSSA1I, SSSA2I  
**Historia de las Américas HL**  
**(Año 1, Año 2)**

Requisito previo: Geografía Mundial  
(Se recomienda Geografía Humana AP o Geografía Mundial Honores)

Historia de las Américas HL es un curso de dos años con el primer año dedicado principalmente a los principios del Gobierno Americano y a la Historia de los Estados Unidos de principios del siglo XX. El segundo año del curso aborda temas del mundo de mediados y finales del siglo XX, incluyendo el mantenimiento de la paz mundial, un caso de estudio sobre el movimiento de los derechos civiles en EE.UU. (1954-1965) y un caso de estudio sobre la Sudáfrica del Apartheid (1948-1964). El enfoque de este curso es que los estudiantes entiendan las tendencias y desarrollos junto con la continuidad y el cambio a través del tiempo y eventos individuales. Estos cursos se refieren a individuos y sociedades en el contexto más amplio: Político, social, económico, religioso, tecnológico, y cultural. Los estudiantes desarrollan habilidades analíticas y de investigación utilizadas para estudiar fuentes primarias y trabajos académicos para descubrir el marco general de la historia desde una perspectiva internacional. Los estudiantes serán evaluados en su capacidad de moldear y pulir estas habilidades a través de rutinas de escritura diarias tanto cortas como extensas, la participación en discusiones del centro de la materia, y los trabajos finales centrados en la investigación, incluyendo una Investigación Histórica requerida por el IB.

## Grupo 3 o 4: Individuos y Sociedades o Ciencias

SSCESI  
**Sistemas y Sociedades Ambientales SL**

Requisito previo: Biología;  
Química; Geografía Mundial;  
Historia Mundial

El propósito del curso Sistemas y Sociedades Ambientales SL es proporcionar a los estudiantes una perspectiva lógica, comprensible y personal del hombre y su impacto en el medio ambiente. El estudio de los Sistemas y Sociedades Ambientales presenta un entendimiento interdisciplinario y una perspectiva internacional sobre los temas globales que nos afectan. El curso enfatiza cómo las personas y las diferentes opciones de la sociedad afectan al conjunto. Este curso abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio de contenido y los combina en un guiso "Entender y salvar el planeta" bastante delicioso para ser consumido y digerido en una clase de mentalidad intencional y multicultural. El curso culmina con una serie de preguntas basadas en datos, un ensayo basado en temas estudiados durante el año y un caso de estudio.

## Grupo 4: Ciencias

<p>SSCBSI, SSCB1I, SSCB2I <b>Biología SL y HL IB</b></p> <p>Requisito previo: Biología Y Química (Se recomiendan Honores en cada una)</p>	<p>Los objetivos de los cursos de Biología HL y SL IB son proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender y adaptarse a las tendencias selectivas de nuestra sociedad moderna y tecnológica a nivel mundial. Los estudiantes tendrán bastante práctica en las áreas de resolución de problemas, desarrollo de habilidades científicas, herramientas de pensamiento y uso de tecnología. Además, los estudiantes aprenderán maneras efectivas de comunicar y presentar datos científicos y fenómenos. Los estudiantes lograrán estas habilidades al completar cualquiera de los dos cursos de Biología del IB: Nivel Superior de Biología (HL) o Nivel Estándar de Biología (SL). El curso de HL explorará todos los temas de SL con más profundidad y detalle, e incluirá temas adicionales seleccionados por los estudiantes y el maestro.</p>
<p>SECSLI <b>Informática HL IB</b></p> <p>Requisito previo: Informática (Se recomiendan Honores)</p>	<p>En el segundo año de estudio, los estudiantes continúan el desarrollo de técnicas de programación por computadora utilizando el lenguaje Java, con énfasis en el aprendizaje y la aplicación de buenas técnicas de programación orientada a objetos. El curso de tercer año enfatiza la metodología de programación orientada a objetos con una concentración en la resolución de problemas, desarrollo de algoritmos, diseño de programas y estructuras de datos avanzadas. Cada estudiante desarrollará un Programa Dossier para demostrar el dominio de las técnicas básicas de la informática incluyendo diseño de software, codificación, depuración, pruebas, documentación y datos avanzados estructurados.</p>
<p>SSCPS2I <b>Física SL IB</b></p> <p>Requisito previo: Biología; Química (Se recomiendan Honores en cada una)</p>	<p>El curso de Física del Programa del Diploma del IB es un curso de nivel estándar de 2 años. Expone a los estudiantes a esta ciencia experimental más fundamental, que busca explicar el universo mismo - desde la partícula más pequeña hasta las vastas distancias entre galaxias. Los estudiantes estudian el impacto de la física en la sociedad, los dilemas morales y éticos, y las implicaciones sociales, económicas y ambientales del trabajo de los físicos. Además, los estudiantes disfrutan de múltiples oportunidades para el estudio científico y la investigación creativa dentro de un contexto global.</p>
<p>SSCCSI <b>Química SL IB</b></p> <p>Requisito previo: Química (Se recomiendan Honores)</p>	<p>Química es una ciencia experimental que combina el estudio académico con la adquisición de habilidades prácticas y de investigación. Es conocida como la ciencia central, porque sus principios sustentan tanto el ambiente físico en el que vivimos como todos los sistemas biológicos. El curso de Química del Programa del Diploma del IB incluye los principios esenciales de la asignatura y ofrece cierta flexibilidad para adaptarse a las necesidades de los estudiantes que deseen estudiarla como su principal asignatura en la enseñanza superior y de los que no lo hacen. Permite a los estudiantes desarrollar habilidades y técnicas prácticas, y aumentar la facilidad en el uso de matemáticas, como lenguaje de la ciencia. Además, proporciona oportunidades para el crecimiento de las habilidades interpersonales y las habilidades tecnológicas digitales, ambas importantes habilidades transferibles que mejoran la vida en sí misma.</p>

## Grupo 5: Matemáticas

<p><b>Matemáticas: Análisis y Enfoques</b></p> <p>Requisito previo: Precálculo (Se recomiendan Honores)</p>	<p>Las Matemáticas: El curso de Análisis y Enfoques es para estudiantes que disfrutan desarrollando sus matemáticas para llegar a ser fluido en la construcción de argumentos matemáticos y desarrollar habilidades fuertes en el pensamiento matemático. También les fascinará explorar aplicaciones reales y abstractas de estas ideas, con y sin tecnología. Estudiantes que toman Matemáticas: Análisis y Enfoques serán aquellos que disfrutan de la emoción de la resolución y generalización de problemas matemáticos. Este curso incluye temas que tradicionalmente son parte de un curso de matemáticas preuniversitario (por ejemplo, funciones, trigonometría, cálculo) así como temas que son susceptibles de investigación, conjetura y prueba, por ejemplo, el estudio de secuencias y series. El curso permite el uso de la tecnología, ya que es importante la fluidez en el software matemático relevante y la tecnología portátil.</p>
<p><b>Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación</b></p> <p>Requisito previo: Álgebra II (Se recomiendan Honores)</p>	<p>Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación son para los estudiantes que están interesados en desarrollar sus matemáticas para describir nuestro mundo y resolver problemas prácticos. También estarán interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos. Estudiantes que toman Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación serán aquellos que disfrutan mejor de las matemáticas cuando se les ve en un contexto práctico. Los estudiantes deben sentirse cómodos en la manipulación de expresiones algebraicas y disfrutar del reconocimiento de patrones y entender la generalización matemática de estos patrones.</p>

## Grupo 6: Artes

<p>SFDH11, SFDH21, SFDSL1 <b>Danza HL y SL IB</b></p> <p>Requisito previo: Danza 1; Danza 2 (recomendado)</p>	<p>Danza IB ofrecerá la oportunidad de enfatizar un estilo de vida saludable y experimentar la alegría de crear y explorar el movimiento. Nuestro enfoque es desarrollar los aspectos físicos, emocionales, sociales e intelectuales de la vida. Nuestra finalidad y objetivos son el encuentro con el arte de la danza a través del movimiento, el conocimiento y el nivel de rendimiento, así como el aumento de la confianza en sí mismo del alumno. El curso ofrecerá una conciencia intercultural que animará a los estudiantes a considerar múltiples perspectivas, desarrollar conocimientos y habilidades a medida que aprenden sobre sus propias culturas sociales, nacionales e internacionales y las de otros. Las habilidades se muestran en una danza final de composición y análisis, una pieza de actuación de cine y un ensayo de investigación de danza que lo acompaña.</p>
<p>SFMH11, SFMH21, SFMSL1 <b>Música HL y SL IB</b></p> <p>Requisito previo: Banda, Coro u Orquesta (Al mismo tiempo)</p>	<p>El curso de Música del IB se basa en los conocimientos, habilidades y procesos asociados con el estudio de la música y ofrece un enfoque reforzado de la creatividad estudiantil a través de exploraciones prácticas, informadas y con propósito de diversas formas, prácticas y contextos musicales (personales, locales y globales). El curso garantiza un enfoque holístico del aprendizaje, con las funciones de ejecutante, creador e investigador que tienen la misma importancia en todos los componentes del curso. Los estudiantes crearán una cartera de exploración, un informe de experimentación y una presentación musical. Los estudiantes de HL también presentarán un proyecto de colaboración.</p>
<p>SFTH11, SFTH21, SFTSL1 <b>Artes Teatrales HL y SL IB</b></p> <p>Requisito previo: Teatro I, Teatro II o Teatro Técnico</p>	<p>Teatro IB es un curso de dos años que fomenta el descubrimiento a través de la experimentación, la toma de riesgos y la presentación de ideas. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar activamente en el teatro como creadores, diseñadores, directores e intérpretes. Hace hincapié en el trabajo individual y en colaboración como parte de un conjunto. Los estudiantes aprenden a aplicar la investigación y la teoría para informar y contextualizar su trabajo. Mediante la investigación, la creación, la preparación, la presentación y la reflexión crítica sobre el teatro adquieren una comprensión más rica de sí mismos, de su comunidad y del mundo. Los estudiantes aprenden sobre el teatro de todo el mundo, la importancia de hacer teatro con integridad y el impacto que el teatro puede tener en el mundo. Les permite descubrir y relacionarse con diferentes formas de teatro a través del tiempo, el lugar y la cultura, promoviendo la mentalidad internacional y una apreciación de la diversidad del teatro.</p>
<p>SFAH11, SFAH21, SFASL1 <b>Artes Visuales HL y SL IB</b></p> <p>Requisito previo: Arte I</p>	<p>Los cursos de Arte Visual HL y SL del IB permitirán a los estudiantes tomar un curso de arte de nivel avanzado en su curso de 11° grado (junior) y/o 12° grado (senior). Se entiende que el estudiante habrá completado con éxito Arte 1, y una clase adicional de artes visuales de segundo nivel. Aunque las clases de arte del segundo al cuarto nivel son clases específicas de medios (pintura de dibujo, cerámica, escultura), tanto el nivel estándar (un año) como el nivel superior (dos años) Las clases de arte visual del IB permiten a los estudiantes investigar, explorar y documentar una variedad de soluciones artísticas a los desafíos visuales en diversos medios. Los objetivos de las Artes Visuales SL y HL son permitir a los estudiantes desarrollar habilidades técnicas, explorar y valorar la diversidad de las artes a través del tiempo, el lugar y las culturas y demostrar habilidad en la variedad de medios mientras persiguen su área de interés artístico.</p>
<p>SFFH11, SFFH21, SFFSL1 <b>Cine SL y HL IB</b></p> <p>Requisito previo: Ninguno</p>	<p>Los estudiantes de Cine del IB verán obras maestras cinematográficas de todo el mundo y desarrollarán la capacidad de entender el cine como una forma de arte, artesanía e institución compleja. Se les desafiará a experimentar una gama de películas más amplia y diversa de la que han encontrado anteriormente, y lo más importante es que se espera que vean y experimenten películas de forma activa y analítica. Los estudiantes aprenderán a reconocer e interpretar los elementos más importantes del lenguaje cinematográfico y a analizar la forma en que los cineastas transmiten historia y significado. Se exploran los estilos y movimientos del cine, y los enfoques críticos centrales para el estudio y la apreciación del cine como género. Las evaluaciones finales incluirán análisis textuales de películas, ensayos relacionados con la teoría del cine y la historia del cine, y un producto individual y creativo.</p>

## Requisitos Básicos del IB

<p>SETHE11, SETHE12 <b>Teoría del Conocimiento (TOK)</b></p> <p>Requisito previo: Candidatos al Diploma completo del IB</p>	<p>El curso de Teoría del Conocimiento es un curso interdisciplinario diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad de pensar sobre lo que saben y cómo lo saben, mientras que a los estudiantes se les da a conocer las diferentes perspectivas sobre temas de conocimiento debido a la geografía, la cultura, el idioma y las creencias filosóficas/religiosas. Se alentará a los estudiantes a reflexionar sobre sus propias experiencias como aprendices, fomentar un sentido de curiosidad con el deseo de explorar la diversidad de ideas y culturas más allá de sus experiencias actuales, y comprender que las creencias e ideas de otras personas pueden ser diferentes. <b><i>Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.</i></b></p>
---	---

SEREA1, SEREA2  
**Investigación IB: Ensayo  
Extendido y Creatividad,  
Actividad y Servicio (CAS)**

Requisito previo: Candidatos al  
Diploma completo del IB

Estos dos requisitos se combinan en un curso semestral diseñado para dar a los estudiantes una base sólida en estos componentes básicos que serán continuados fuera del día escolar durante la duración de su programa DP. CAS (por sus siglas en inglés) es un marco para el aprendizaje experiencial diseñado para involucrar a los estudiantes en nuevas funciones. El énfasis está en aprender haciendo tareas reales que tienen consecuencias reales y luego reflexionando sobre estas experiencias a lo largo del tiempo.

El ensayo extendido es un ensayo de 4,000 palabras, generalmente el resultado de sesenta horas de trabajo, y debe ser presentado por cada candidato al diploma del IB. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar y refinar las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en este esfuerzo. Los estudiantes desarrollarán preguntas cuantificables de investigación en una materia elegida. Cada estudiante desarrollará investigación de alto nivel y habilidades de escritura, descubrimiento intelectual, e investigaciones académicas autosuficientes bajo la dirección de un supervisor. La clase de investigación del IB cuenta como crédito optativo estatal.

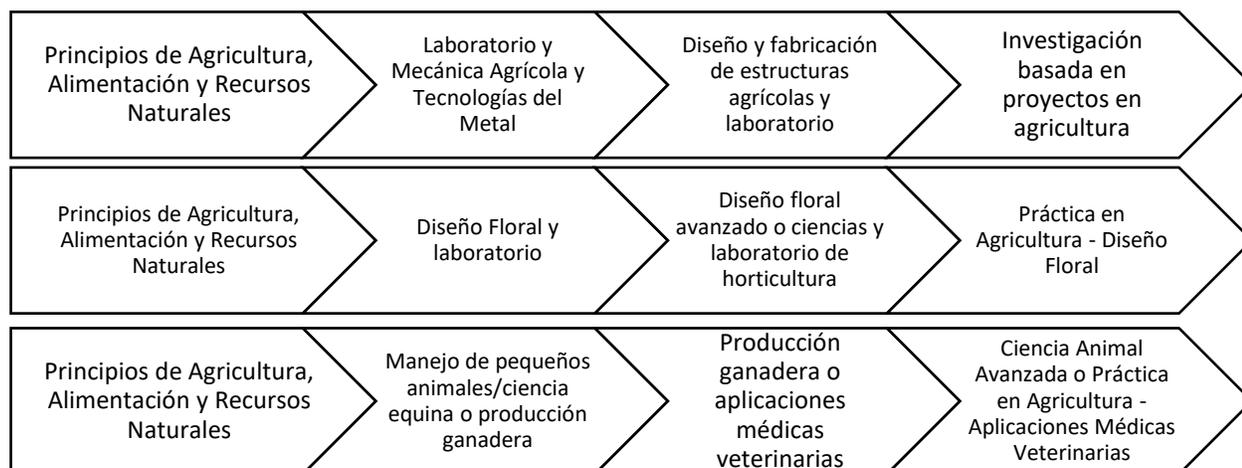
---

# Cursos de Educación Profesional y Técnica

## Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC003R	Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	9-12	1
SC019R	Manejo de Animales Pequeños	10-12	.5
SC023R	Ciencia Equina	10-12	.5
SC027R	Producción Ganadera	10-12	1
SC031R	Ciencias Animales Avanzadas (Avanzada) Crédito de Ciencias	11-12	1
SC035R	Aplicaciones Médicas Veterinarias	11-12	1
SC047R	Práctica en Agricultura – Aplicaciones de Medicina Veterinaria	12	2
SC040R	Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas / Laboratorio	10-12	2
SC044R	Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas / Laboratorio	11-12	2
SC012R	Diseño Floral / Laboratorio (Bellas Artes)	9-12	2
SC013R	Ciencias Hortícolas / Laboratorio	10-12	2
SC015R	Diseño Floral Avanzado	11-12	1
SC017R	Práctica en Agricultura – Diseño Floral	12	2
SC055R	Investigación Basada en Proyectos de Agricultura	12	1

## Planes de estudio (Especialidad de Negocios e Industria)



# Descripción de Cursos de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SC003R <b>Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>¿Dónde estaríamos sin agricultura? ¡Fríos y hambrientos! Este es un curso integral para estudiantes de primer año y/o primer año de agricultura que les introduce en el ámbito internacional de la agricultura, los alimentos y los recursos naturales y su efecto sobre la sociedad. Incluye temas relacionados con el desarrollo de la carrera, la creación de habilidades de liderazgo a través de prácticas de comunicación y el desarrollo de conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con la producción animal. <b><i>Este curso satisface los requisitos de oratoria para la graduación.</i></b></p>
<p>SC019R3 <b>Manejo de Animales Pequeños</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)</p>	<p>Manejo de Animales Pequeños es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para una carrera en el campo de la ciencia animal en lo que se refiere al cuidado y la producción de animales pequeños. Los estudiantes aprenderán la responsabilidad de la propiedad de los animales pequeños, el bienestar de los animales, el cuidado, la salud y el manejo de los animales, el manejo de las instalaciones y los sistemas de registro, así como examinar las oportunidades de carrera.</p>
<p>SC023R3 <b>Ciencia Equina</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)</p>	<p>¿Quieres aprender sobre los caballos? Ciencia Equina prepara a los estudiantes para una carrera en el campo de la ciencia animal en relación con el cuidado y la producción de caballos (equinos). Los estudiantes aprenderán las responsabilidades de propiedad, salud, manejo de instalaciones, anatomía y fisiología. Ellos desarrollarán un programa supervisado de experiencia agrícola que apoya el aprendizaje en el salón de clases. <b>Certificación:</b> <a href="#">Certificación de evaluación y gestión equina de la Asociación Nacional de Entrenadores del Equipo de Juicio de Caballos (NHJTCA)</a></p>
<p>SC031R <b>Ciencias Animales Avanzadas</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 (4° Ciencia) Requisito previo – Química; Geometría; Manejo de Animales Pequeños, Ciencias Equinas o Producción Ganadera</p>	<p>¿Quieres ser un veterinario? Permítenos ayudarte a comenzar. Ciencias Animales Avanzadas es un curso técnico basado en laboratorio que permite a los estudiantes explorar las diversas áreas de producción ganadera a través de un enfoque práctico para aprender. Por lo menos el 40% del tiempo de instrucción será usado para conducir investigaciones de campo y laboratorio. Nutrición, genética, sistemas de reproducción, anatomía y fisiología, salud, y la selección son algunas de las áreas que se explorarán. <b><i>Este curso satisface el cuarto crédito de ciencias para el requisito de graduación.</i></b> <b>Certificación:</b> <a href="#">Elanco Fundamentos de Ciencia Animal.</a></p>
<p>SC035R <b>Aplicaciones de Medicina Veterinaria</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ciencia Equina, Manejo de Animales Pequeños o Producción Ganadera</p>	<p>Para estar preparados para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes necesitan adquirir habilidades y entendimientos académicos y técnicos relacionados con los sistemas animales y el lugar de trabajo. Los temas tratados en este curso incluyen, pero no se limitan a, las prácticas veterinarias, ya que se relacionan con especies animales grandes y pequeñas. <b>Certificación:</b> <a href="#">Elanco Fundamentos de Ciencia Animal.</a></p>
<p>SC047R <b>Práctica en Agricultura – Aplicaciones de Medicina Veterinaria</b></p> <p>Grado escolar –12 Créditos – 1 Requisito previo – Aplicaciones de Medicina Veterinaria, Ciencia Equina, Manejo de Animales Pequeños o Producción Ganadera; OSHA 30</p>	<p>El estudiante inscrito en este curso alcanzará y desarrollará el conocimiento y las habilidades técnicas relacionadas con los sistemas animales y el lugar de trabajo, oportunidades de carrera, requisitos de entrada y expectativas de la industria. Los temas tratados en este curso incluyen, pero no se limitan a las prácticas veterinarias, ya que se relacionan con especies animales grandes y pequeñas. Los estudiantes estarán expuestos a animales pequeños y estarán en proximidad directa de aves, peces, anfibios, perros, gatos y conejos. También trabajarán con animales grandes como ganado, ovejas, caballos, cabras y cerdos. Se requiere que los estudiantes se internen en una oficina de veterinario local y ganen horas para obtener una Certificación de Asistente de Veterinario.</p>

<p>SC027R <b>Producción Ganadera</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)</p>	<p>¿Quieres aprender de dónde viene tu comida? ¿Quieres criar a tus propios animales? Te mostraremos cómo. La producción ganadera es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para una carrera en el campo de la ciencia animal. Los estudiantes aprenderán características de empleabilidad, habilidades técnicas que tratan con el ganado y planes operativos de negocios. Dentro de estas áreas, aprenderán anatomía y fisiología, alimentación, mejoramiento y diseño y manejo de instalaciones.</p>
<p>SC040R <b>Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas / Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (recomendado)</p>	<p>Para estar preparados para carreras en energía agrícola, sistemas estructurales y técnicos, los estudiantes necesitan obtener conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con estas áreas y la industria. Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de la mecánica agrícola en relación con la seguridad y las habilidades en el funcionamiento de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, cercado, técnicas de trabajo de hormigón y metal. <b>Se espera que los estudiantes completen un examen de certificación NCCER.</b></p>
<p>SC044R <b>Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas / Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas; NCCER Core</p>	<p>¿Tienes caballos, pero no tienes lugar para guardarlos cuando llueve? ¿Tienes un automóvil, pero no tienes ningún sitio para estacionarlo por la noche? Tal vez sólo deseas ahorrar dinero en las reparaciones de tu casa. Este curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para considerar una carrera en la construcción de sistemas agrícolas y de construcción. La instrucción se centrará en los componentes específicos de los sistemas de construcción y en el desarrollo de habilidades de liderazgo y carrera.</p>
<p>SC012R <b>Diseño Floral / Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 (Bellas Artes) Requisito previo – Ninguno</p>	<p>¿Deseas ganar ingresos adicionales haciendo “mums” y arreglos florales en casa? Diseño Floral es un curso técnico basado en laboratorio diseñado para desarrollar conocimientos y habilidades asociados con la identificación y demostración de los principios y técnicas relacionados con el diseño floral, así como el desarrollo de un entendimiento de la administración de empresas florales. Se requiere que los estudiantes comprendan suministros para proyectos personales. <b>Certificación: Prueba de conocimiento de diseño floral. Este curso satisface el crédito de bellas artes para el requisito de graduación.</b></p>
<p>SC013R <b>Ciencia de la Horticultura</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito escolar – Ninguno</p>	<p>La ciencia hortícola está diseñada para desarrollar una comprensión de las prácticas comunes de manejo hortícola en relación con la producción de alimentos y plantas ornamentales.</p>
<p>SC015R <b>Diseño Floral Avanzado</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito escolar – Diseño Floral</p>	<p>Diseño floral avanzado se enfoca en desarrollar habilidades avanzadas en diseño floral y brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los elementos de diseño y las técnicas de planificación utilizadas para producir diseños florales especiales únicos que respalden las metas y objetivos de una ocasión o evento específico. <b>Certificación: Nivel 1 Certificación Floral</b></p>
<p>SC017R <b>Práctica en Agricultura – Diseño Floral</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño Floral Avanzado</p>	<p>La práctica en agricultura, alimentos y recursos naturales está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de los conocimientos y habilidades en diseño floral. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de las experiencias, como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantías, tutorías o laboratorios.</p>

SC055R

**Investigación Basada en Proyectos de Agricultura**

Grado escolar – 12

Créditos – 1

Requisito previo – Diseño y

Fabricación de Estructuras Agrícolas;

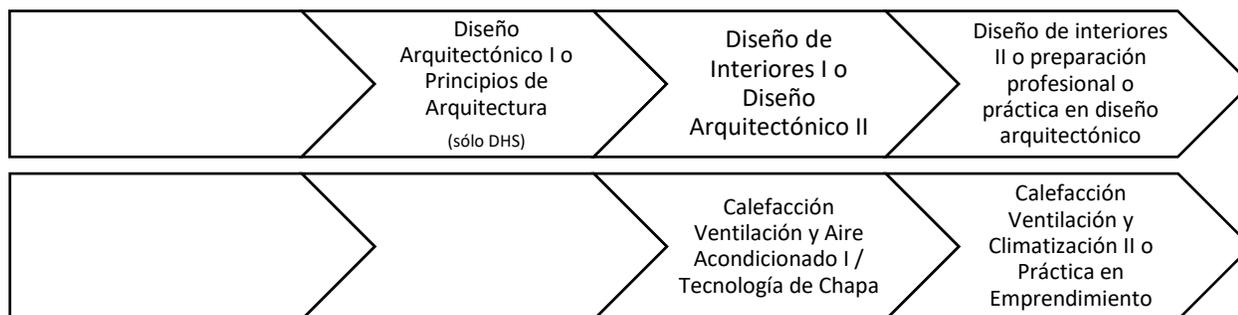
Certificación NCCER

Este curso es el tercer curso en el Programa de Estudio de Ingeniería Agrícola. Se espera que los estudiantes desarrollen un proyecto relacionado con Agricultura. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, compilar hallazgos y presentarlos a una audiencia que incluye expertos en el campo.

## Cursos de Arquitectura y Construcción

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC100R	Diseño de Arquitectura I	10-12	1
SC104R	Diseño de Arquitectura II (Avanzado)	11-12	2
SC108R	Práctica en Diseño Arquitectónico (Avanzado)	12	2
SC116R	Diseño de Interiores I	10-12	1
SC120R	Diseño de Interiores II	11-12	2
SC136D	HVAC I	11-12	1
SC142D3	Tecnología de Chapa Metálica	11-12	1
SC140D	Tecnología Eléctrica I	12	1
SC143D	Tecnología Eléctrica II / Laboratorio	12	2
SC144D	HVAC II	12	2
SC128D	Administración de la Construcción	12	2

### Planes de estudio (Especialidad de Negocios e Industria)



# Descripción de Cursos de Arquitectura y Construcción

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

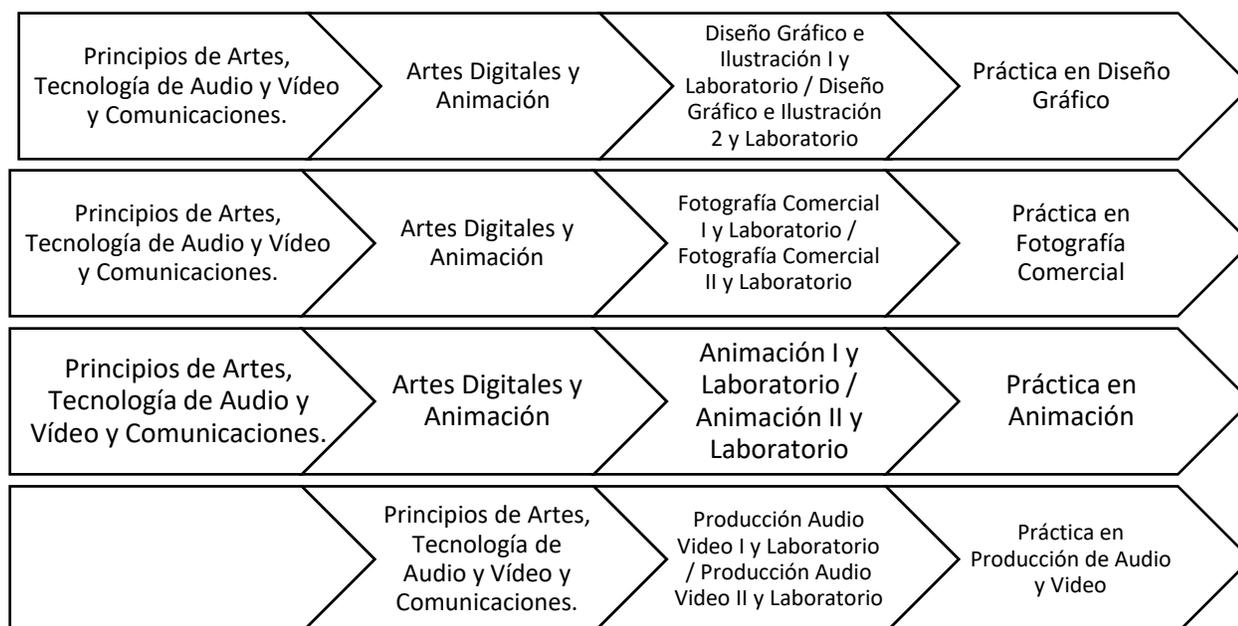
<p>SC100R/ <b>Diseño de Arquitectura I</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Inglés I</p>	<p>En Diseño Arquitectónico I, los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para ingresar a una carrera en arquitectura o construcción o preparar una base para obtener un título postsecundario en arquitectura, ciencias de la construcción, dibujo, diseño de interiores o arquitectura paisajista. Diseño arquitectónico I incluye el conocimiento del diseño, la historia del diseño, las técnicas y las herramientas relacionadas con la producción de dibujos, representaciones y modelos a escala para fines arquitectónicos no residenciales o residenciales.</p> <p>Cuando se tome en la <b>Academia LaGrone</b>, los estudiantes inscritos en Diseño Arquitectónico I también estarán inscritos en Principios de Arquitectura (SC101R3).</p>
<p>SC104R <b>Diseño de Arquitectura II</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Arquitectura I; Geometría</p>	<p>¿Te preocupa el uso de la energía y el medio ambiente? Diseño Arquitectónico II comienza a preparar al estudiante para una carrera en el campo arquitectónico. El alumno utilizará principios avanzados de CAD para dibujar y diseñar varias estructuras residenciales de diferentes influencias históricas. Se estudiarán y aplicarán a estos diseños materiales y aplicaciones ecológicas ambientales como continuación de la tecnología del siglo 21. El estudiante aprenderá los procedimientos de seguridad de todo el equipo usado para construir modelos arquitectónicos para las competencias de la TSA. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC108R <b>Práctica en Diseño Arquitectónico</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Arquitectura II</p>	<p>¿Cuál es el problema con los diseños de casas hoy en día? Los estudiantes de Prácticas tendrán proyectos avanzados que trascienden un salón de clases tradicional. Los estudiantes trabajarán en problemas de diseño modelados para cumplir con los estándares universitarios. Se estudiarán y aplicarán a estos diseños materiales ecológicos avanzados como continuación de la tecnología del siglo 21. <b>Certificación: CEED Green Associate. Ubicación: LaGrone Academy</b></p>
<p>SC136D <b>HVAC I</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>En este programa de dos años de doble crédito, los estudiantes ganarán el conocimiento y las habilidades necesarias para entrar en el sector como técnico de HVAC. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, teoría eléctrica, herramientas de HVAC, códigos de construcción, instalación de equipos comerciales de HVAC, bombas de calor, ciencia de edificios, técnicas de resolución de problemas, varios sistemas de conductos, y prácticas de mantenimiento. <b>Certificación: Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer una prueba para su certificación de Técnico de HVAC Nivel 1 y EPA 608. Ubicación: Escuela Preparatoria Denton</b></p> <p><b>Doble crédito:</b> este curso puede ofrecerse en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro NCTC y cumplir con los requisitos de la matrícula.</p>
<p>SC142D <b>Tecnología de Chapa Metálica</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – HVAC I</p>	
<p>SC144D <b>HVAC II</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – HVAC I</p>	
<p>SC140D <b>Tecnología Eléctrica I</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Inglés I</p>	<p>Los estudiantes en este programa ganarán el conocimiento y las habilidades necesarias para entrar a la fuerza laboral como electricistas o supervisores de mantenimiento de edificios, prepararse para un título postsecundario en un campo específico de construcción o administración de la construcción, o seguir un programa aprobado de aprendizaje. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, teoría eléctrica, herramientas, códigos, instalación de equipos eléctricos, y lectura de dibujos eléctricos, esquemas y especificaciones.</p> <p><b>Doble crédito:</b> este curso puede ofrecerse en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro NCTC y cumplir con los requisitos de la matrícula.</p>
<p>SC143D <b>Tecnología Eléctrica II / Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Tecnología Eléctrica I</p>	
<p>SC128D <b>Administración de la Construcción I</b></p>	

<p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Interiores I; Inglés II</p>	
<p>SC116R <b>Diseño de Interiores I</b>  Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Inglés I</p>	<p>Los estudiantes aprenderán sobre las teorías de diseño, color y textura para el diseño interior y exterior. También diseñarán modelos para presentaciones. El diseño interior es un curso técnico que aborda las necesidades psicológicas, fisiológicas y sociológicas de los individuos al mejorar los entornos en los que viven y trabajan.</p>
<p>SC120R <b>Diseño de Interiores II</b>  Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño de Interiores I; Inglés II</p>	<p>Los estudiantes aprenderán procesos, principios, tecnologías, herramientas de comunicación, equipos y materiales relacionados con el diseño interior para cumplir con los estándares de la industria. Diseño de Interiores II será una clase doblemente bloqueada de dos créditos.</p>

## Cursos de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC200R	Comunicaciones Profesionales	9-12	.5
SC204R	Principios de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones	9-10	1
SC203R	Arte Digital y Animación	9-12	1
SC208R	Fotografía Comercial I y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC213R	Práctica en Fotografía Comercial	12	2
SC212R	Fotografía Comercial II y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC216R	Producción de Audio/Video I y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC220R	Producción de Audio/Video II y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC221R	Práctica en Producción de Audio y Video	12	2
SC224R	Diseño Gráfico e Ilustración I y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC224D	Diseño Gráfico – Crédito Doble	11-12	2
SC228R	Diseño Gráfico e Ilustración II y Laboratorio (Avanzado)	12	2
SC229R	Práctica en Diseño Gráfico (Avanzado)	12	2
SC228D	Diseño Gráfico II – Doble Crédito	11-12	2
SC232R	Animación I y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC236R	Animación II y Laboratorio (Avanzado)	11-12	2
SC237R	Práctica en Animación	12	2

### Planes de estudio (Especialidad en Negocios e Industria)



# Descripciones de cursos de artes, tecnología de audio/video y comunicaciones

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SC200R3 <b>Comunicaciones Profesionales</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Comunicaciones profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y técnicas, una base académica sólida y sólida, y competencia en comunicación oral y escrita profesional. <b>Este curso satisface los requisitos de Discurso para la graduación. Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC204R <b>Principios de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso es una introducción al grupo de artes, tecnología de audio/video y comunicaciones. Los estudiantes se inician en diferentes carreras tecnológicas, como Imagen Digital y Fotografía, Animación, Diseño Gráfico, Ingeniería de Audio, Producción de Video y Diseño de Moda. A través de proyectos individuales y en equipo basados en estas carreras, los estudiantes mejoran sus habilidades de comunicación, interpersonales y de presentación.</p>
<p>SC203R <b>Arte Digital y Animación</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Arte Digital y Animación consiste en imágenes por computadora y animaciones creadas con software de imágenes digitales. El arte y la animación digitales tienen aplicaciones en muchas carreras, incluido el diseño gráfico, la publicidad, el diseño web, la animación, las comunicaciones corporativas, la ilustración, el desarrollo de personajes, la escritura de guiones, los guiones gráficos, la dirección, la producción, el entintado, la gestión de proyectos, la edición y la revista y la televisión. Industrias cinematográficas, cinematográficas y de juegos. Los estudiantes de este curso producirán varios proyectos y animaciones del mundo real.</p>
<p>SC208R <b>Fotografía Comercial I y Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Artes; Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones (recomendado)</p>	<p>¿Te gusta tomar fotografías, pero deseas llevarlas al siguiente nivel? La fotografía comercial abarca todo, desde la configuración de una fotografía hasta la entrega del producto acabado en un mercado competitivo. Los estudiantes desarrollarán conocimiento de diferentes tipos de cámaras y lentes y sus aplicaciones a la fotografía. Analizarán las necesidades y preferencias de los clientes, aplicarán los principios del arte a las fotografías y desarrollarán fotografías utilizando una variedad de procesos de producción. <b>Se espera que los estudiantes completen un examen de certificación Adobe. Ubicación: Academia LaGrone</b></p> <p><b>Doble Crédito:</b> Este curso se puede ofrecer en asociación con la Universidad North Texas Central. Se debe completar la inscripción a NCTC y cumplir con los requisitos de colegiatura para obtener el doble crédito de NCTC.</p>
<p>SC213R <b>Práctica en Fotografía Comercial</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para tener éxito en Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones Career Cluster®, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica avanzada de la industria de la fotografía comercial con un enfoque en producir, promover, y presentando fotografías de calidad profesional.</p>
<p>SC212R <b>Fotografía Comercial II y Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Fotografía Comercial I</p>	<p>Fotografía Comercial II desarrolla habilidades y conocimientos avanzados en proyectos de fotografía comercial. El conocimiento de los estudiantes aumentará en la creación de fotografías para propósitos definidos, la aplicación de elementos y principios de diseño a los proyectos, la elección del equipo de cámara apropiado para los proyectos, y la selección de procesos de producción apropiados para el producto terminado. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC216R <b>Producción de Audio/Video I y Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Artes; Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones (recomendado)</p>	<p>Producción de Audio y Video es un curso diseñado para proporcionar formación para el empleo de nivel básico en las industrias de radio, televisión y cine. Los estudiantes aprenderán las fases de preproducción, producción y postproducción, así como la edición no lineal mediante el uso de software. Las asignaciones incluyen eventos en el Complejo Deportivo. C. H. Collins y grabación de actividades y proyectos del distrito y de la comunidad. Los estudiantes también prepararán y crearán un proyecto para ser mostrado en el festival anual al final del año. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>

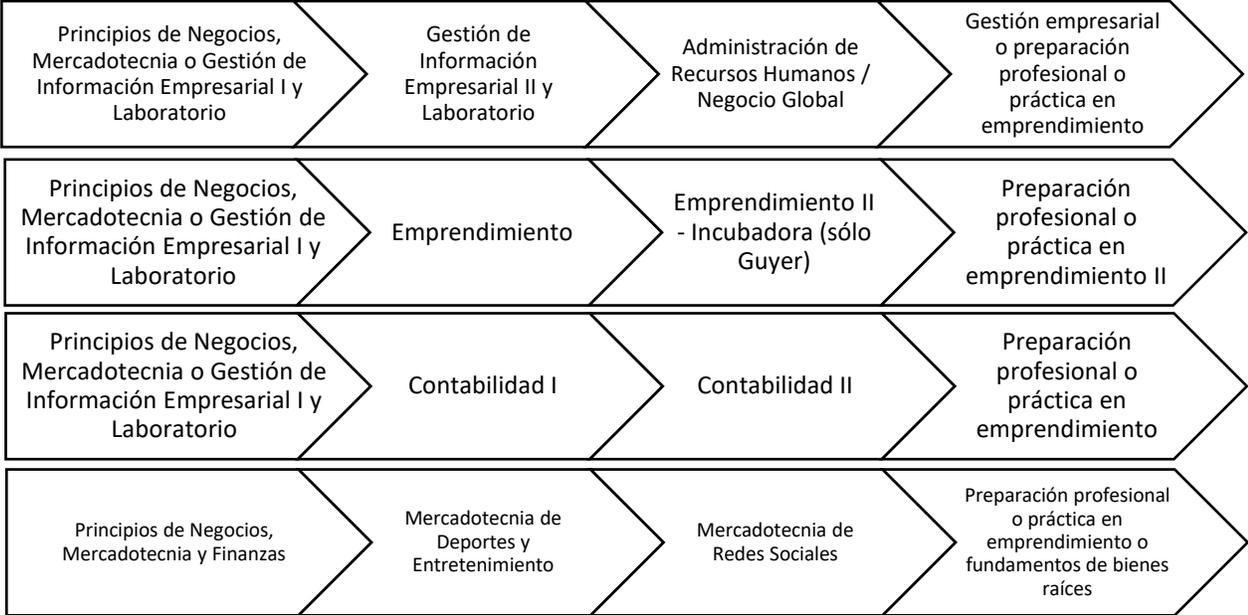
<p>SC220R <b>Producción de Audio/Video II y Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Producción de Audio/Video I y Laboratorio</p>	<p>Producción de Audio/Video II es un curso diseñado para que los estudiantes continúen aprendiendo las tres fases del proceso de producción, así como la edición no lineal utilizando el software Final Cut Pro-Studio de Apple. Este curso está basado en proyectos, donde los estudiantes crean, cuentan, graban videos y editan sus proyectos avanzados, como su cortometraje anual Fest. Las asignaciones eternas incluyen asistir a eventos en el Complejo Deportivo. C. H. Collins y grabación de actividades y proyectos del distrito y de la comunidad. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC221R <b>Práctica en Producción de Audio/Video</b></p> <p>Grado escolar– 12 Créditos – 2 Requisito previo – Producción de Audio/Video II y Laboratorio</p>	<p>Aprovechando los conceptos que se enseñaron en Producción de Audio/Video II y su co-requisito Laboratorio de Producción de Audio/Video II, además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para el éxito en Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones Career Cluster®, Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión cada vez mayor de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de audio y video de preproducción, producción y posproducción en un entorno profesional. Este curso se puede implementar en un formato avanzado de audio/video o audio. La instrucción puede impartirse a través de experiencias en el aula basadas en laboratorio u oportunidades de preparación profesional. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC232R <b>Animación I y Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Artes; Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones (recomendado)</p>	<p>El estudiante utilizará software de animación para crear animaciones y juegos y luego colocará su trabajo en un sitio web. También crearán animaciones para dispositivos móviles, paneles de control de la industria, logotipos de empresas, publicidad y aplicaciones comerciales actuales locales. Un portafolio será el producto final del estudiante. <b>Se espera que los estudiantes completen el examen de certificación Flash. Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC236R <b>Animación II y Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Animación I; matemáticas nivel avanzado</p>	<p>El estudiante usará el software de animación 3D en computadoras multiprocesador para modelar, iluminar, hacer textura de superficie, animar, hacer toma de cámara y representar personajes y proyectos según lo dirigido por el instructor. Este curso requiere matemáticas de nivel avanzado. Al finalizar este programa, el estudiante habrá creado y animado modelos 3D incrustados en escenas. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC237R <b>Práctica en Animación</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Animación II y Laboratorio; Inscripción simultánea en Diseño Gráfico e Ilustración</p>	<p>Sobre la base de los conceptos que se enseñaron en Animación II y su correquisito Laboratorio de Animación II, además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para el éxito en Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones Career Cluster®, se espera que los estudiantes desarrollen una creciente comprensión de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de animación de preproducción, producción y postproducción en un entorno profesional. La instrucción se puede impartir a través de experiencias de aula en laboratorio u oportunidades de preparación profesional.</p>
<p>SC224R/SC224D <b>Diseño Gráfico e Ilustración I y Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Artes; Tecnología Audio/Video y Comunicaciones (recomendado)</p>	<p>Un curso para estudiantes creativos y artísticos, este curso atraerá a estudiantes que disfrutan diseñando y creando proyectos que se comunican visualmente. El diseño gráfico y la ilustración es un estudio creativo del arte de las comunicaciones visuales y la publicidad a través de la creatividad, la ilustración, el diseño, el análisis, el enfoque y las habilidades técnicas. Los estudiantes mejorarán las habilidades de comunicación aprendiendo a comunicarse visualmente, describir y defender su trabajo, entrevistar a los clientes, presentar diseños completados y desarrollar portafolios electrónicos e impresos. Los alumnos tendrán la oportunidad de presentar una prueba para la Certificación. Los estudiantes pueden tomar el curso para crédito de la escuela preparatoria solamente el cual no requeriría pago de colegiatura. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p> <p><b>Doble Crédito:</b> Este curso se puede ofrecer en asociación con la Universidad North Texas Central. Se debe completar la inscripción a NCTC y cumplir con los requisitos de colegiatura para obtener el doble crédito de NCTC.</p>
<p>SC228R <b>Diseño Gráfico e Ilustración II y Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Diseño Gráfico I y Laboratorio</p>	<p>Diseño Gráfico e Ilustración II será un estudio más profundo de la ilustración y la comunicación visual con capacidad demostrada para crear, ilustrar y comunicar ideas o diseños complicados con respecto a la técnica y las habilidades de diseño. Los estudiantes avanzados estarán involucrados en proyectos para situaciones del mundo real o clientes. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación en Adobe Photoshop CS4. Los estudiantes perfeccionarán un portafolio bien desarrollado, tanto en formato electrónico como impreso. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>

<p>SC229R  <b>Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración</b>  Grado escolar –12  Créditos – 2  Requisito previo – Diseño Gráfico II y Laboratorio</p>	<p>Además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para tener éxito en Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones Career Cluster®, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica de la industria con un enfoque en el dominio de las habilidades. La instrucción se puede impartir a través de experiencias de aula en laboratorio u oportunidades de preparación profesional.</p>
<p>SC237R  <b>Práctica en Animación</b>  Grado escolar –12  Créditos – 2  Requisito previo – Animación II y Laboratorio</p>	<p>Sobre la base de los conceptos que se enseñaron en Animación II y su correquisito Laboratorio de Animación II, además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para el éxito en Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones Career Cluster®, se espera que los estudiantes desarrollen una creciente comprensión de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de animación de preproducción, producción y postproducción en un entorno profesional. La instrucción se puede impartir a través de experiencias de aula en laboratorio u oportunidades de preparación profesional.</p>

## Cursos de Administración y Dirección de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC304R	Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas	9-12	1
SC309R	Gestión de Información Empresarial I/Laboratorio	9-12	2
SC313R	Gestión de Información Comercial II / Laboratorio (Avanzado)	10-12	2
SC320R	Administración de Recursos Humanos	11-12	.5
SC324R	Negocio Global	11-12	.5
SC328R	Administración de Empresas (Avanzado)	10-12	1
SC356R	Práctica en Administración de Empresas	11-12	2
SC344R	Contabilidad I	10-12	1
SC348R	Contabilidad II (Avanzado) (Crédito de Matemáticas)	11-12	1
SC333R	Mercadotecnia de Redes Sociales	9-12	.5
SC336R	Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento	10-12	.5
SC340R	Emprendimiento	10-12	1
SC342R	Emprendimiento II (sólo GHS)	11-12	1
SC005R	Práctica en Emprendimiento Empresarial	12	2
SC350R	Fundamentos de Bienes Raíces	12	2

**Planes de estudio (Especialidad de Negocios e Industria)**



# Descripción de Cursos de Administración y Dirección de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SC304R <b>Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>¿Serás un buen dueño de un negocio o miembro de un equipo en el mundo corporativo? En este curso, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades con respecto a las economías y los sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, la comercialización de bienes y servicios, la publicidad y los precios de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y habilidades a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes en los negocios, la mercadotecnia y las finanzas.</p>
<p>SC309R <b>Gestión de Información Empresarial I/Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>¿Quieres habilidades tecnológicas para hacerte competitivo en la fuerza laboral? Los estudiantes aprenderán Microsoft Office Suite (Word, Excel, PowerPoint y Access) y su aplicación a la escuela preparatoria, la universidad y el lugar de trabajo. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar una hoja de cálculo, formular una base de datos y hacer una presentación electrónica usando el software apropiado. Los estudiantes de este curso deberán completar el examen de certificación de Microsoft Word y PowerPoint.</p>
<p>SC313R <b>Gestión de información comercial II / Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Gestión de Información Empresarial I</p>	<p>¡Perfecciona tus habilidades tecnológicas competitivas en un entorno más avanzado! Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar las aplicaciones empresariales de las tecnologías emergentes, crear documentos complejos de procesamiento de textos, desarrollar hojas de cálculo sofisticadas usando gráficos, administrar y crear informes de datos mejorados y crear una presentación electrónica utilizando el software multimedia apropiado. Los estudiantes de este curso deberán realizar el examen de certificación de Microsoft Expert Word.</p>
<p>SC320R <b>Administración de Recursos Humanos</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>¿A quién contratar? ¿Por qué despedir a un empleado? Los estudiantes se prepararán para un ambiente de negocios en rápida evolución. Los estudiantes comprenderán las funciones de la administración de recursos humanos incluyendo contratación, capacitación y compensación. Los estudiantes tendrán una amplia base de conocimiento que les permitirá tener éxito en los negocios.</p>
<p>SC320R3 <b>Negocio Global</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes ponen sus habilidades a trabajar fortaleciendo el desempeño individual en el lugar de trabajo. Este curso también ayuda a los estudiantes a hacer una transición exitosa después de la escuela preparatoria. Aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales globales de tecnologías emergentes. Los estudiantes desarrollan una base en economía, finanzas, tecnología, relaciones internacionales y ética de un negocio para convertirse en consumidores, empleados y empresarios informados.</p>
<p>SC328R <b>Administración de Empresas</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>¿Te gusta ser un líder o estar a cargo? Los estudiantes aprenderán a planificar, organizar, dirigir y evaluar de manera efectiva las funciones comerciales esenciales para organizaciones comerciales eficientes y productivas. Esta clase ayudará a desarrollar habilidades técnicas e interpersonales relacionadas con la gestión, las finanzas, las operaciones, la gestión del servicio al cliente y la ética. <b>Certificación: Certificación PMI Project Management Ready™</b></p>
<p>SC344R <b>Contabilidad I</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>¿Te gusta trabajar con números? Los estudiantes explorarán el campo de la contabilidad, así como el económico, financiero, tecnológico, internacional, social, asuntos legales y éticos relacionados con el mantenimiento de registros financieros. Los estudiantes registrarán, clasificarán, resumirán y analizarán la información contable para comunicarla efectivamente a otros. Los estudiantes aprenderán a formular e interpretar información financiera utilizada en la toma de decisiones de administración. Los estudiantes aprenderán estos procesos tanto en papel como electrónicamente.</p>

<p>SC348R <b>Contabilidad II</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 (Crédito de Matemáticas) Requisito previo – Contabilidad I</p>	<p>Los estudiantes continúan explorando el campo de la contabilidad. Los estudios incluirán las normas de la industria y el impacto de las cuestiones económicas, financieras, tecnológicas, sociales, jurídicas y éticas en el campo. Los estudiantes integrarán e interpretarán la información de contabilidad de costos y administración como se relacionaría con la toma de decisiones gerenciales. Se emplearán métodos electrónicos para transmitir información financiera. <b>Los estudiantes de este curso deberán realizar el examen de certificación de QuickBooks. Certificación: NOCTI – Fundamentos de Contabilidad o Intuit QuickBooks Online. Este curso satisface un crédito de matemáticas para el requisito de graduación.</b></p>
<p>SC340R <b>Emprendimiento</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso proporcionará a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en un empresario. Aprenderán los principios necesarios para comenzar y operar un negocio. El enfoque principal del curso es ayudar a los estudiantes a entender el proceso de analizar una oportunidad de negocio, preparar un plan de negocios, determinar la factibilidad de una idea usando investigación y desarrollar un plan para organizar y promover el negocio y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenden el capital requerido, el retorno de la inversión deseada y el potencial de ganancia. <b>Certificación: Certificación de emprendimiento y pequeños negocios.</b></p>
<p>SC342R <b>Emprendimiento II</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo– Emprendimiento</p>	<p>Los estudiantes, como parte del Programa de Incubadora, continuarán desarrollando sus habilidades empresariales desde el programa de Emprendimiento. Los estudiantes trabajarán en estrecha cooperación con líderes de la industria local, miembros de la comunidad y educadores para desarrollar ideas y objetivos, completar un modelo de negocios, presentar a potenciales inversionistas, registrarse con agencias gubernamentales, desarrollar su identidad de marca y participar en reuniones y eventos locales. Una vez que se complete el curso, los estudiantes son elegibles para solicitar recibir tres horas de crédito universitario. <b>Certificación: Certificación de emprendimiento y pequeños negocios.</b></p>
<p>SC342R <b>Práctica en Emprendimiento</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes se prepararán para una carrera empresarial en su área de interés en su programa de estudio y construirán y aplicarán los conocimientos y habilidades obtenidos de cursos tomados en una variedad de áreas de carrera. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y para hacer una transición exitosa a la fuerza laboral o educación postsecundaria. Se recomienda que los estudiantes sean emparejados con dueños de negocios locales o empleadores en su programa específico de la industria de estudio para aprender más sobre los aspectos de negocio de esas industrias. <b>Certificación: Certificación de emprendimiento y pequeños negocios. Este curso satisface los requisitos de Discurso para la graduación.</b></p>
<p>SC333R3 <b>Mercadotecnia de Redes Sociales</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>La mercadotecnia de redes está diseñada para analizar el auge de las redes sociales y cómo los especialistas en mercadotecnia están integrando las herramientas de las redes sociales en su estrategia general de mercadotecnia. El curso investigará cómo la comunidad de mercadotecnia mide el éxito en el nuevo mundo de las redes sociales. Los estudiantes administrarán una presencia exitosa en las redes sociales para una organización, comprenderán las técnicas para ganar la aceptación de los clientes y consumidores para lograr los objetivos de mercadotecnia y seleccionarán adecuadamente las plataformas de redes sociales para involucrar a los consumidores y monitorear y medir los resultados de estos. <b>Certificación: Certificación Estudiantil Redes Sociales</b></p>
<p>SC336R3 <b>Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso brindará a los estudiantes una comprensión profunda de los conceptos y teorías de mercadotecnia que se aplican a los deportes, los eventos deportivos y el entretenimiento. Las áreas que cubrirá este curso incluyen mercadotecnia básica, objetivo y segmentación en mercadotecnia, patrocinio, mercadotecnia de eventos, promociones, propuestas de patrocinio e implementación de planes de mercadotecnia de deportes y entretenimiento. Este curso también brindará a los estudiantes la oportunidad de desarrollar planes promocionales, propuestas de patrocinio, contratos de patrocinio, planes de mercadotecnia de deportes y entretenimiento y evaluación de técnicas de gestión.</p>
<p>SC350R <b>Fundamentos de Bienes Raíces</b></p> <p>Grado escolar –12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso contiene el plan de estudios necesario para completar los requisitos de educación previa a la licencia de la Comisión de Bienes Raíces de Texas (TREC) para obtener una licencia de vendedor de bienes raíces. Incluye los siguientes materiales del curso TREC: Principios de Bienes Raíces I y II, Ley de Contratos, Ley de Agencia, Financiamiento de Bienes Raíces y Formularios de Contratos Promulgados.</p>

## Cursos de Desarrollo Profesional

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC001R	Preparación para la carrera I y II	11-12	2-3
SC002R	Preparación para la carrera II	12	

## Descripción de Cursos de Desarrollo Profesional

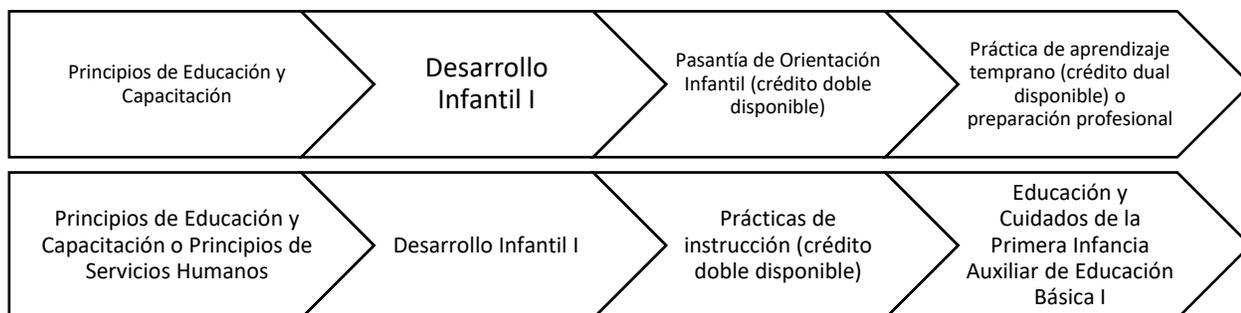
Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SC001R <b>Preparación para la carrera I</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes pueden elegir ganar 2-3 créditos optativos de la escuela preparatoria por asistir a una clase de preparación de carrera y trabajar 10-15 horas por semana en un campo de carrera relacionado. Los estudiantes pueden recibir ayuda de maestros para encontrar vacantes de trabajo, pero los estudiantes son responsables de asegurar su empleo por sí mismos. Los estudiantes pueden entrar a este programa solamente al principio de cada año escolar. Los estudiantes deben tener un lugar de empleo pagado aprobado al final de la primera semana del semestre para poder obtener crédito.</p>
<p>SC002R <b>Preparación para la carrera II</b></p> <p>Grado escolar –12 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes son elegibles para una liberación de trabajo de la escuela con el fin de reportarse a su lugar de empleo. Los estudiantes recibirán instrucción concerniente a ética laboral, actitud, expectativas de los empleadores y establecimiento de metas. Los estudiantes serán monitoreados en el lugar de empleo y recibirán experiencia y capacitación en el trabajo. La mayoría de estos estudiantes tienden a graduarse con experiencia laboral en su currículum. Los estudiantes deben tener 16 años para ser considerados y su asistencia y calificaciones serán evaluadas. La inscripción y el lugar de empleo son aprobados por el instructor. Los estudiantes deben proveer su propio transporte a sus sitios de aprendizaje basados en el trabajo.</p>

## Cursos de Educación y Capacitación

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Grado escolar
SC750R	Principios de Educación y Capacitación	9-12	1
SC766R	Servicios para la Familia y el Consumidor	11-12	1
SC708R	Orientación Infantil - Prácticas	11-12	2
SC712R	Prácticas de Aprendizaje Temprano	12	2
SC758R	Prácticas de Instrucción (Avanzado)	11-12	2
SC758D	Prácticas de Instrucción Doble Crédito (Avanzado)	11-12	2
SC762R	Práctica en Educación y Capacitación (Avanzado)	12	2
SC762D	Práctica en Educación y Capacitación Crédito Dual (Avanzado)	12	2

### Planes de Estudio (Especialidad en Servicio Público)



## Descripción de Cursos de Educación y Capacitación

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

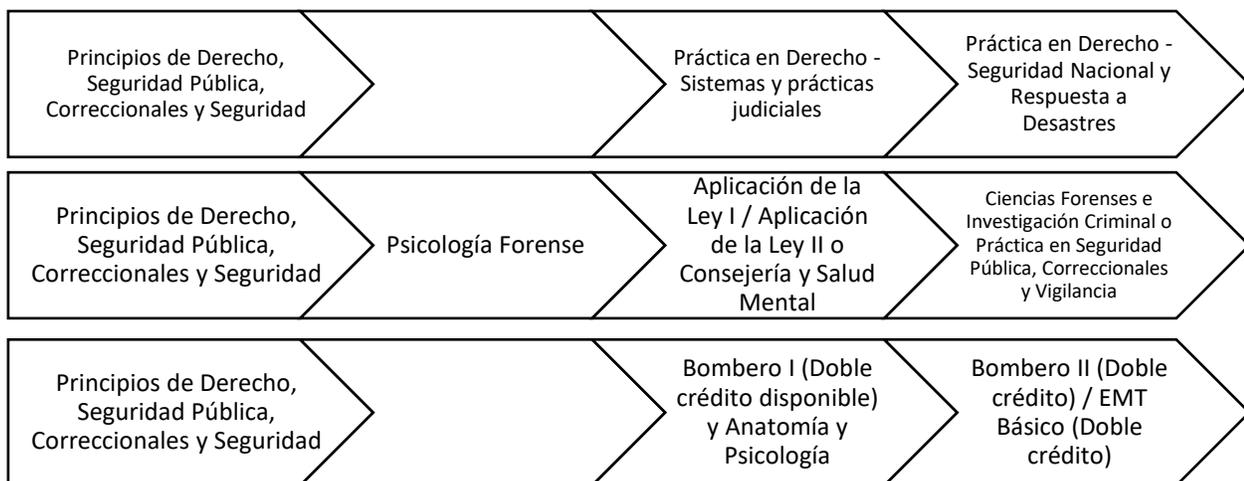
<p>SC750R <b>Principios de Educación y Capacitación</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>¿Te gusta trabajar con niños? Principios de Educación y Capacitación está diseñado para introducir a los estudiantes a las diversas carreras disponibles dentro del grupo de carreras de educación y capacitación. Los estudiantes usan el conocimiento propio e información educativa y de carrera para analizar varias carreras.</p>
<p><b>Servicios para la Familia y el Consumidor</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes en este curso deben participar en actividades realistas y significativas basadas en la comunidad a través del servicio directo o experiencias de aprendizaje de servicios. Los estudiantes reciben oportunidades para interactuar y proveer servicios a individuos, familias y la comunidad a través de servicios comunitarios o voluntarios. Se hace hincapié en desarrollar y mejorar las aptitudes y características de la organización y el liderazgo. <b>Certificación: Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su Certificación de trabajador de la salud comunitario.</b></p>

<p>SC708R <b>Orientación infantil– Prácticas</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Desarrollo infantil</p>	<p>Orientación Infantil se enfoca en el conocimiento y habilidades relacionadas con el crecimiento infantil y la guía para ayudar a los estudiantes a desarrollar relaciones positivas con los niños y a aprender habilidades efectivas de cuidador. Este curso de laboratorio técnico proporciona una oportunidad para que los estudiantes promuevan el bienestar y el desarrollo saludable de los niños, fortalezcan una sociedad culturalmente diversa y busquen carreras relacionadas con el cuidado, la orientación y la educación de todos los niños.</p>
<p>SC712R <b>Prácticas de Aprendizaje Temprano</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Desarrollo infantil</p>	<p>Prácticas en Servicios Humanos proporciona conocimientos de antecedentes y capacitación específica para la ocupación que se centra en el desarrollo y los servicios de la primera infancia. El contenido de Prácticas en Servicios Humanos está diseñado para satisfacer las necesidades e intereses de preparación ocupacional de los estudiantes y debe basarse en los conocimientos y habilidades seleccionados de dos o más cursos en una secuencia coherente en el grupo de servicios humanos. <b>Certificación: Asociado de Desarrollo Infantil</b></p>
<p>SC758R <b>Prácticas de Instrucción</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>¿Quieres ser maestro? Los estudiantes en este curso trabajan bajo la supervisión de un maestro de la escuela primaria/secundaria, así como del instructor del curso. Los estudiantes aprenden a planear, desarrollar y preparar materiales de instrucción, enseñar actividades para el salón de clase y completar las responsabilidades de los maestros en general. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC758D <b>Prácticas de Instrucción Doble Crédito</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p><b>Doble Crédito:</b> Este curso se puede ofrecer en asociación con la Universidad North Texas Central. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de colegiatura.</p>
<p>SC762R <b>Práctica en Educación y Capacitación</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Prácticas de Instrucción</p>	<p>Este curso provee una oportunidad de construir habilidades con un maestro en una de las clases de Prekínder, Kínder, Primaria o Escuela Secundaria de Denton ISD. Los estudiantes planean y presentan las lecciones, supervisan la instrucción individualizada y las actividades de grupo, preparan materiales instructivos, ayudan con el mantenimiento de registros, manejan el salón de clase, y otras responsabilidades del maestro asignadas por el instructor. El Programa de Educación de Maestros de la TWU reconoce que los estudiantes de Educación y Capacitación de DISD que proveen evidencia de haber completado exitosamente el curso de Prácticas de Instrucción con una "B" o mejor O un promedio combinado de "C" o mejor en ambos cursos de Prácticas de Instrucción y Práctica en Educación y Capacitación han cumplido con las competencias requeridas del curso introductorio en el programa de educación - EDUC 2003: Escuela y Sociedad. El Programa de Educación de Maestros de TWU eximirá este curso del plan de estudios al momento de la admisión del estudiante. Esta exención del curso no transferible puede proporcionar ahorro de tiempo y costos. <b>Certificación: Ayudante de Educación I. Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC762D <b>Práctica en Educación y Capacitación Crédito Dual</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Prácticas de Instrucción</p>	<p>Este curso provee una oportunidad de construir habilidades con un maestro en una de las clases de Prekínder, Kínder, Primaria o Escuela Secundaria de Denton ISD. Los estudiantes planean y presentan las lecciones, supervisan la instrucción individualizada y las actividades de grupo, preparan materiales instructivos, ayudan con el mantenimiento de registros, manejan el salón de clase, y otras responsabilidades del maestro asignadas por el instructor. El Programa de Educación de Maestros de la TWU reconoce que los estudiantes de Educación y Capacitación de DISD que proveen evidencia de haber completado exitosamente el curso de Prácticas de Instrucción con una "B" o mejor O un promedio combinado de "C" o mejor en ambos cursos de Prácticas de Instrucción y Práctica en Educación y Capacitación han cumplido con las competencias requeridas del curso introductorio en el programa de educación - EDUC 2003: Escuela y Sociedad. El Programa de Educación de Maestros de TWU eximirá este curso del plan de estudios al momento de la admisión del estudiante. Esta exención del curso no transferible puede proporcionar ahorro de tiempo y costos. <b>Certificación: Ayudante de Educación I. Ubicación: Academia LaGrone</b></p>

## Derecho y Servicio Público

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC800R	Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccional y de Seguridad	9-12	1
SC852R	Prácticas en Derecho - Sistemas y prácticas judiciales (Avanzado)	11-12	2
SC848R, SC856R	Práctica en Derecho - Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad: Seguridad Nacional y Respuesta a Desastres (Avanzado)	12	2
SC804D	Bombero I	11	2
SC808D	Bombero II	12	5
SC806D3	Técnico Médico de Emergencia - Básico	12	2
SC812R	Aplicación de la Ley I	11-12	1
SC816R	Aplicación de la Ley II (Avanzado)	11-12	1
SC801R	Psicología Forense	11-12	1
SC828R	Ciencias Forenses (Avanzado) (Crédito de Ciencias)	11-12	1
SC832R	Investigación Criminal	11-12	1
SC844R	Práctica Pre-Derecho	12	2

### Planes de Estudio (Especialidad en Servicio Público)



# Cursos de derecho, seguridad pública, correccionales y de seguridad

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

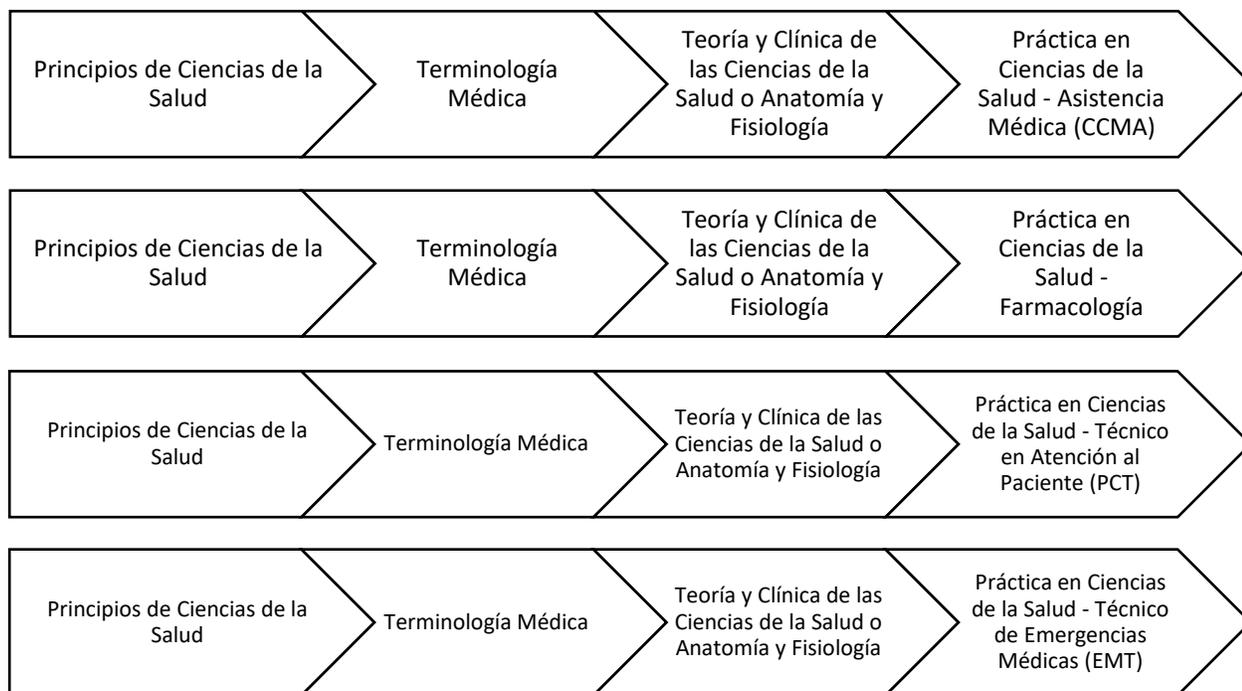
<p>SC800R <b>Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccional y de Seguridad</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso de Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad introduce a los estudiantes a las profesiones de aplicación de la ley, seguridad, correccionales, servicios de manejo de incendios y emergencias y el campo legal. Los estudiantes examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, los correccionales, la seguridad privada y las agencias protectoras de los servicios de bomberos y emergencias dentro de la industria local, del condado, estatal, federal y privada. El curso proporciona a los estudiantes una visión general de las habilidades necesarias para tales carreras.</p>
<p>SC852R <b>Práctica en Derecho – Sistemas y prácticas judiciales</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Sistemas y Prácticas Judiciales es una visión general de los sistemas judiciales federales y estatales. El curso identifica las funciones de los funcionarios y los procesos judiciales, desde el juicio previo hasta la sentencia, y examina los tipos y reglas de las pruebas. Se hace hincapié en las leyes constitucionales para los procedimientos penales, como el registro y la incautación, el cese y el riesgo, y el interrogatorio. Además del aprendizaje en el salón de clases, el estudiante escuchará conferencias de individuos empleados en la comunidad en campos relacionados. Los estudiantes participarán en escenarios usando habilidades de este curso y cursos académicos para preparar varias formas de comunicación gramaticalmente correcta, tanto oral como escrita. La clase participará en varias pruebas simuladas, demostrando dominio del conocimiento y habilidades. Este curso es un requisito previo para la Práctica de Pre-Derecho. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC848R, SC856R <b>Práctica en Derecho - Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad Nacional y Respuesta a Desastres</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Aplicación de la Ley I; Aplicación de la Ley II</p>	<p>El curso de práctica en derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad incluye el conocimiento y la preparación para la educación y capacitación postsecundaria o el empleo en el campo de aplicación de la ley en las áreas de ciencia forense, comunicaciones, sistemas de información geográfica (SIG), aplicación de la ley e investigaciones. Las normas, reglamentos, leyes y técnicas que ayudan al profesional de la aplicación de la ley se aplican con una variedad de herramientas y equipos. <b>Certificación: Guardia de Seguridad Nivel 2. Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC844R <b>Práctica Pre-Derecho</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Práctica en Derecho; Sistemas y prácticas judiciales</p>	<p>Práctica de Pre-derecho permitirá a los estudiantes avanzados internarse dentro de la corte y el servicio legal en el Condado de Denton. Esta pasantía está diseñada para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Los estudiantes deben cumplir con pautas estrictas que gobiernan la colocación en la comunidad. La colocación no es una garantía, sino una oportunidad ganada. La ubicación de la pasantía puede ser en la oficina del Fiscal del Distrito del Condado de Denton o en un bufete de abogados privado local. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC812R3, SC816R3 <b>Aplicación de la Ley I y II</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>La Aplicación de la Ley I y II es una visión general de la historia, organización y funciones de la aplicación de la ley local, estatal y federal. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de las funciones de patrulla e investigaciones de la escena del crimen. Este curso incluye el papel del derecho constitucional, el sistema legal de los Estados Unidos, el derecho penal, la terminología de las fuerzas del orden público, y la clasificación y los elementos de la delincuencia. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC801R <b>Psicología Forense</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>La psicología forense se encuentra en la intersección entre la psicología y el sistema de justicia penal. Utiliza y aplica habilidades básicas desarrolladas en psicología y escenarios criminales que dan como resultado un enfoque estructurado y científico para el análisis de investigación; por lo tanto, permite a la policía y a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley predecir la actividad delictiva a través del análisis científico en lugar de la intuición. Los estudiantes aprenderán técnicas de investigación psicológicas estructuradas básicas en la elaboración de preguntas, entrevistas, características de comportamiento delictivo, metodología de detección de la verdad, métodos de investigación, análisis estadístico y pronóstico de probabilidad. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>

<p>SC828R  <b>Ciencias Forenses</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Química</p>	<p>Ciencias Forenses es un curso que se enfoca en el impulso para descubrir el misterio de los crímenes a través de la aplicación de la ciencia. Está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión introductoria de la criminología. Se obtendrán conocimientos y habilidades en análisis de cabello/fibras, análisis de tipo de sangre, patrones de manchas de sangre, ADN y comparación de huellas dactilares. El estudiante, durante al menos el 40% del tiempo de instrucción, realiza investigaciones de laboratorio y de campo utilizando prácticas éticas, seguras y ambientalmente apropiadas. <i>Este curso satisface el cuarto crédito de ciencias para el requisito de graduación.</i> <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC832R3  <b>Investigación Criminal</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Principios de derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad (recomendado)</p>	<p>El curso de Investigaciones Criminales se enfocará en las funciones básicas de las investigaciones y procedimientos criminales. Los estudiantes aprenderán la terminología y el procesamiento de la investigación, la recopilación de pruebas, la toma de huellas dactilares y la presentación en la sala del tribunal. Los estudiantes recopilarán y analizarán evidencia de una escena del crimen simulada. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC804D  <b>Bombero I</b></p> <p>Grado escolar – 11  Créditos – 2  Requisito previo – Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Vigilancia; Principios de Ciencias de la Salud (recomendado)</p>	<p>Este curso es el primer año de un compromiso de 2 años en la Academia de Bomberos de Denton ISD. Este es un programa de doble crédito en cooperación con el Departamento de Bomberos de Denton y NCTC. La Academia de Bomberos está diseñada para brindar al estudiante una educación integral para una carrera profesional en el servicio de bomberos y la capacitación para la Certificación Básica de Bomberos de acuerdo con la Comisión de Protección contra Incendios de Texas (TCFP). <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p> <p><b>Doble Crédito:</b> Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.</p>
<p>SC808D  <b>Bombero II</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 5  Requisito previo – Bombero I; Anatomía y Fisiología (recomendado)</p>	<p>Este curso es el segundo año de un compromiso de 2 años en la Academia de Bomberos de Denton ISD. Este es un programa de doble crédito en cooperación con el Departamento de Bomberos de Denton y NCTC. La Academia de Bomberos está diseñada para brindar al estudiante una educación integral para una carrera profesional en el servicio de bomberos y la capacitación para la Certificación Básica de Bomberos de acuerdo con la Comisión de Protección contra Incendios de Texas (TCFP). <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC806D3  <b>Técnico Médico de Emergencia - Básico</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 2  Requisito previo – Bombero I</p>	<p><b>Doble Crédito:</b> Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.</p>

## Cursos de Ciencias de la Salud

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC900R	Principios de Ciencias de la Salud	9-12	1
SC901R	Terminología Médica	9-12	1
SC904R	Teoría de Ciencias de la Salud y Clínica	11-12	2
SC908R	Laboratorio de Ciencias de la Salud	12	2
SC912R	Práctica en Ciencias de la Salud – Asistencia Médica (CCMA) (Avanzado)	12	2
SC916R	Práctica en Salud (Avanzado)	12	2
SC920D	Práctica en Ciencias de la Salud – Técnico/a en Emergencias Médicas (EMT) (Doble Crédito)	12	2
SC924R	Práctica en Ciencias de la Salud – Farmacología	12	2
SC928R	Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos	11-12	1

### Planes de estudio (Especialidad en Servicio Público)



## Descripción de Cursos de Ciencias de la Salud

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

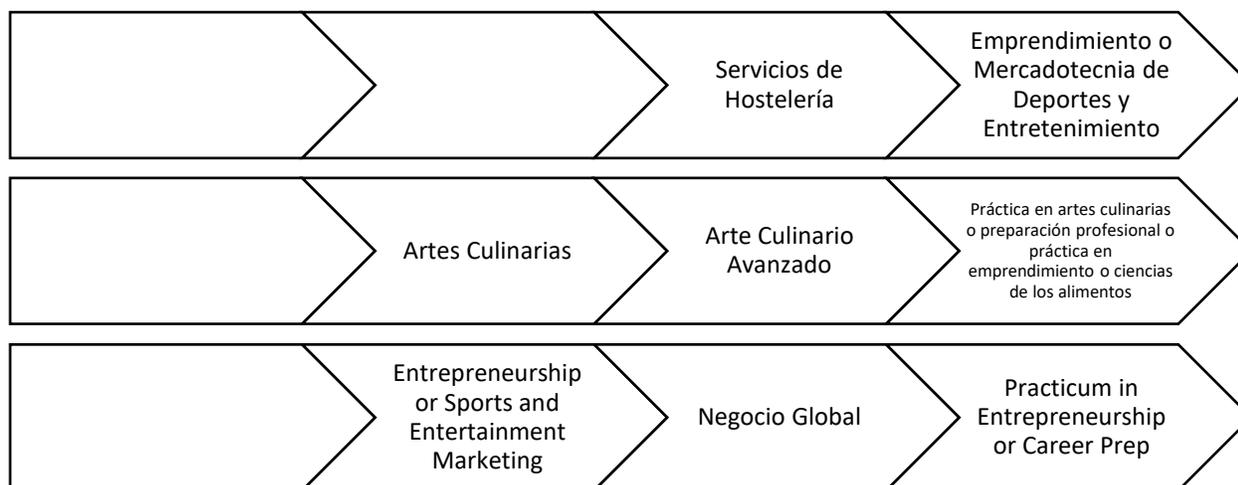
<p>SC900R <b>Principios de Ciencias de la Salud</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso ofrece una visión general de la terminología médica, los sistemas terapéuticos, de diagnóstico, medioambientales e informativos del sector sanitario. Se centra en la exploración de la carrera, el desarrollo del liderazgo, cuestiones éticas y jurídicas y la historia, la economía y las tendencias en la financiación de la atención de la salud. Los estudiantes desarrollarán un concepto de salud y bienestar desde la perspectiva de un consumidor, así como un profesional potencial en la industria del cuidado de la salud. Este curso es un requisito previo para la Ciencias de la Salud.</p>
<p>SC901R <b>Terminología Médica</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso de Terminología Médica está diseñado para presentar a los estudiantes la estructura de los términos médicos, incluidos prefijos, sufijos, raíces de palabras, formas singulares y plurales y abreviaturas médicas. El curso permite a los estudiantes lograr la comprensión del vocabulario médico apropiado para los procedimientos médicos, la anatomía y fisiología humana y la fisiopatología.</p>
<p>SC904R/SC908R <b>Ciencias de la Salud Teoría y Clínica</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Biología</p>	<p>Este curso está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos y habilidades multiocupacionales relacionados con una amplia variedad de carreras de atención médica. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas para el desarrollo continuo de conocimientos y habilidades. El curso puede ser impartido por diferentes métodos, como laboratorio, simulaciones, rotación clínica o educación cooperativa. Los estudiantes pueden ser colocados en pasantías de rotación clínica en los hospitales; esta colocación es un privilegio, no una garantía. Este curso es un prerrequisito requerido para los cursos de Práctica en Ciencias de la Salud. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC912R <b>Práctica en Ciencias de la Salud: Asistencia Médica (CCMA)</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología</p>	<p>Este curso prepara a los estudiantes para realizar el examen de Asistente Médico Clínico Certificado. Las pruebas para este examen son requeridas y equiparán a los estudiantes con una certificación empleable en instalaciones médicas. La instrucción de este curso incluye estudios en áreas clínicas y administrativas como anatomía humana, terminología médica, farmacología, primeros auxilios, técnicas de laboratorio, cómo administrar medicamentos, codificación y procesamiento de seguros, registro y contabilidad, y derecho médico y ética. Los estudiantes deben proveer su propio transporte para las visitas al sitio durante todo el año. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC916R <b>Práctica en Ciencias de la Salud</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología</p>	<p>Este curso está diseñado para brindar instrucción sobre asistentes críticos de atención diaria en hospitales y hogares de ancianos bajo el cuidado de un médico, una enfermera registrada y una enfermera vocacional autorizada. Los estudiantes aprenderán a brindar atención básica al paciente, realizar controles de seguridad, procedimientos de flebotomía, lecturas de electrocardiograma y monitorear los signos vitales del paciente. <b>Se espera que los estudiantes completen el examen de certificación de Técnico en Atención al Paciente.</b> <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC924R <b>Práctica en Ciencias de la Salud: Farmacología</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Salud Teoría y Clínica/Biología</p>	<p>El Programa de Farmacología brinda a los estudiantes las habilidades y el conocimiento para prepararlos para el examen nacional de la Junta de Certificación de Técnicos de Farmacia y les permite calificar para puestos de nivel de entrada en farmacias minoristas y hospitalarias. El contenido del curso enfatizará las habilidades de matemáticas médicas para farmacia y enfermería, clasificaciones de medicamentos, acciones de medicamentos, administración de medicamentos, cuestiones éticas y legales, seguridad y farmacodinámica/farmacocinética de medicamentos recetados y de venta libre. Los estudiantes explorarán opciones de carrera. <b>Se espera que los estudiantes completen el examen de certificación de Farmacología.</b> <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>

<p>SC920R  <b>Práctica en Ciencias de la Salud:  Técnico/a en Emergencias  Médicas</b>  <b>(Programa de doble crédito)</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 2  Requisito previo – Principios de  Ciencias de la Salud; Ciencias de la  Salud Teoría y Clínica/Biología</p>	<p>Este curso presenta la estructura y función normal del cuerpo, incluyendo la comprensión de los sistemas corporales en el mantenimiento de la homeostasis con principios de microbiología también incluidos. El curso utiliza un método de instrucción que brinda educación detallada, capacitación y experiencia laboral, y atención directa al paciente/cliente, generalmente en un sitio clínico. La instrucción incluye todas las habilidades necesarias para brindar atención médica de emergencia a un nivel básico de soporte vital con un servicio de ambulancia u otros servicios especializados. Los cursos de Técnico en Emergencias Médicas (EMT) brindan instrucción para preparar a los estudiantes para la certificación de EMT. Este curso es un programa de doble crédito ofrecido con NCTC. Los cursos en los que se inscribirán los estudiantes son EMSP 1160 y 1501. El plan de estudios de EMT se basa en los Estándares educativos nacionales de EMS. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC928R  <b>Anatomía y Fisiología de los  Sistemas Humanos</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Biología</p>	<p>Anatomía y Fisiología de los Sistemas Humanos se centra en el estudio de la estructura de la función del cuerpo humano, sus sistemas individuales y la integración de los sistemas corporales en un organismo que funciona eficientemente. Respiración, transporte, nutrición, excreción, apoyo/movimiento, y la reproducción son los principales temas tratados. La disección es un componente importante de este curso y se requiere la participación en los laboratorios de disección.</p>

## Cursos de Hospitalidad y Turismo

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC409R	Artes Culinarias	10-12	1
SC404R	Socio de Artes Culinarias	10-12	1
SC412R	Arte Culinario Avanzado (Avanzado)	11-12	2
SC416R	Ciencia de los Alimentos (Avanzado)	11-12	1
SC420R	Práctica en Artes Culinarias/Extendido	12	3
SC424R	Servicios de Hostelería (Avanzado)	11-12	2
SC428R	Práctica en Servicios de Hostelería (Avanzado)	12	2

### Planes de estudio (Especialidad en Negocio e Industria)



# Descripciones de Cursos de Hotelería y Turismo

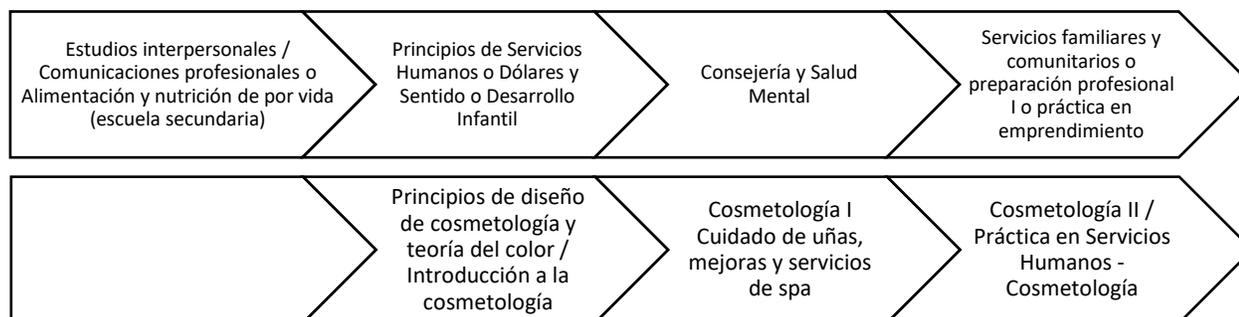
Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SC409R <b>Artes Culinarias</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Introducción a las Artes Culinarias proporcionará una base en la producción de alimentos básicos, la nutrición y el saneamiento y la gestión y los servicios. Como parte de la instrucción, se proporciona refuerzo de las habilidades básicas para ayudar a los estudiantes a practicar las habilidades de comunicación, utilizar las habilidades auditivas para seguir instrucciones y practicar las habilidades matemáticas básicas aplicadas en un entorno de artes culinarias. Los estudiantes obtendrán información sobre una carrera en el campo de la hospitalidad y el turismo. <b>Certificación:</b> <b>Certificación de Manipulador de Alimentos – Alimentos siempre seguros</b></p>
<p>SC408R <b>Socio de Artes Culinarias</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este es un curso de introducción al mundo profesional de la producción de alimentos. El estudiante tendrá la oportunidad de explorar muchas facetas de la industria del servicio de alimentos. Los estudiantes completarán el plan de estudios de Serv-Safe y tendrán la oportunidad de tomar el examen de certificación. El estudiante aprenderá habilidades básicas de preparación de alimentos. Habrá experiencias prácticas para acompañar el trabajo del curso a través de las diversas oportunidades de catering que se ofrecen a los estudiantes. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener una certificación: <b>Certificación: Administrador de ServSafe.</b></p>
<p>SC412R <b>Arte Culinario Avanzado</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Arte Culinario</p>	<p>El estudiante ampliará las habilidades básicas que desarrolló en Artes Culinarias, a través de una cocción más profunda y la exploración de cocinas internacionales. Asumirá el rol de liderazgo durante los eventos atendidos, desarrollando así sus habilidades gerenciales. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC424R, SC428R <b>Servicios de Hostelería y Práctica en Servicios de Hostelería</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para sobresalir en carreras que incluyen gerente de hotel y restaurante, director de cruceros, chef, gerente de parque de diversiones, agente de viajes y muchas más. El plan de estudios se impartirá a través de instrucción en el aula y/o pasantías en hoteles comunitarios. Los ejemplos de habilidades que se cubren incluyen; comunicaciones y servicios para huéspedes, tipos de propiedad de hoteles, exploración de carreras, seguridad, ética, pronósticos, limpieza, servicio de alimentos y viajes y turismo. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC416R <b>Ciencia de los Alimentos</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 (4to Crédito de Ciencias) Requisito previo – Química; Biología; y 3º Ciencias</p>	<p>En Ciencias de la Alimentación, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo utilizando métodos e investigaciones científicas. Los estudiantes toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas con alimentos como enfoque experimental. La ciencia de los alimentos es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas del deterioro, los principios subyacentes al procesamiento de los alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. El estudiante, durante al menos el 40% del tiempo de instrucción, realiza investigaciones de laboratorio y de campo utilizando prácticas éticas, seguras y ambientalmente apropiadas. <b>Certificación: AMSA Certificación Ciencia y Seguridad de los Alimentos. Este curso satisface el cuarto crédito de ciencias para el requisito de graduación.</b></p>
<p>SC420R <b>Práctica en Artes Culinarias/Extendido</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 3 Requisito previo – Artes Culinarias; Certificación de Administrador ServSafe</p>	<p>Práctica en Artes Culinarias presenta a los estudiantes técnicas básicas de gestión, prácticas administrativas y procedimientos para administrar un negocio de camiones de comida. Los estudiantes se enfocarán en áreas para respaldar la operación del camión de comida desde la preparación de alimentos, compras, control de costos, seguridad y saneamiento, servicio al cliente, administración de bebidas y hospitalidad. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>

## Cursos de Servicios Humanos

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC700R	Principios de Servicios Humanos	9-12	1
SC704R	Desarrollo Infantil	10-12	1
SC716R3	Estudios Interpersonales	9-12	.5
SC720R3	Dólares y Sentido	10-12	.5
SC724R	Consejería y Salud Mental	11-12	1
<b><i>SC728R (Bloque) – Cosmetología año 1</i></b>			
SC728R	Principios del Diseño de la Cosmetología y Teoría del Color	10-12	1
SC732R	Introducción a la Cosmetología	10-12	1
<b><i>SC728R (Bloque) – Cosmetología año 2</i></b>			
SC736R	Cosmetología I	11-12	2
SC737R	Cuidado de uñas, Mejoras y Servicios de Spa	10-12	2
<b><i>SC744R (Bloque) – Cosmetología año 3</i></b>			
SC744R	Cosmetología II	12	2
SC748R	Práctica en Servicios Humanos - Cosmetología I (Avanzado)	12	2
SC740R	Práctica en Servicios Humanos - Cosmetología II (Avanzado)	11-12	2
SC766R	Servicios para la Familia y la Comunidad	11-12	1

### Planes de estudio (Especialidad en Servicio Público)



## Descripción de Cursos de Servicios Humanos

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

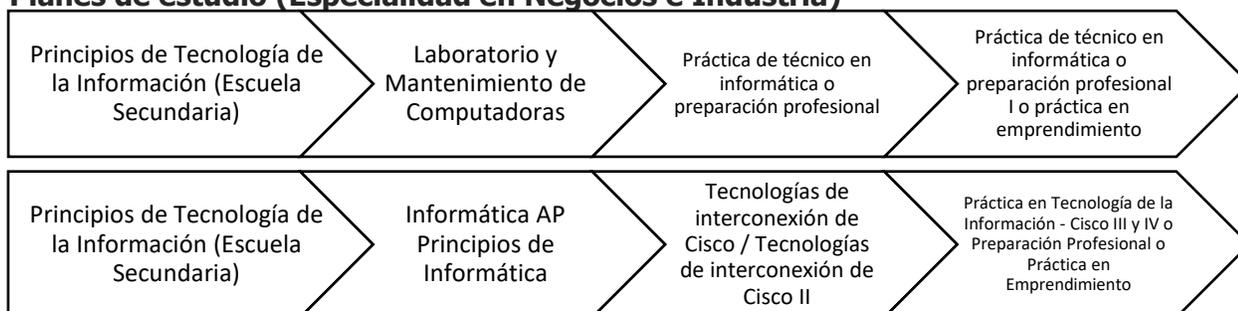
<p>SC700R <b>Principios de Servicios Humanos</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso práctico permitirá al estudiante probar y adquirir conocimientos sobre carreras en el grupo de carreras de servicios humanos, que incluyen asesoramiento y salud mental, primera infancia, familia y comunidad, y servicios de cuidado personal. Se espera que cada estudiante complete el conocimiento y las habilidades esenciales para el éxito en carreras de servicios humanos de alta demanda, alto salario o alta habilidad. Se alienta a los estudiantes a participar en la organización estudiantil: Familia, Carrera, Comunidad Líderes de America (FCCLA por sus siglas en inglés).</p>
<p>SC704R <b>Desarrollo Infantil</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Esta clase se concentra en el desarrollo, cuidado, orientación y protección de los niños. Los estudiantes observarán el crecimiento y desarrollo de bebés, niños pequeños y niños en edad escolar. Los estudiantes utilizarán las habilidades obtenidas en esta clase para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños e investigar carreras relacionadas con el cuidado y la educación de los niños.</p>
<p>SC716R3 <b>Estudios Interpersonales</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>En Estudios Interpersonales, los estudiantes desarrollarán habilidades valiosas que los ayudarán a prepararse para la vida como adultos jóvenes. Este programa tiene un enfoque central en el desarrollo de un impacto positivo de por vida en su comunidad. El objetivo es brindar oportunidades para el desarrollo personal a través de una variedad de actividades que incluyen la toma de decisiones y la resolución de problemas.</p>
<p>SC720R3 <b>Dólares y Sentido</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – .5 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Dólares y Sentido se enfoca en las prácticas y responsabilidades del consumidor, el proceso de administración del dinero, las habilidades para tomar decisiones, el impacto de la tecnología y la preparación para administrar los propios asuntos financieros.</p>
<p>SC724R <b>Consejería y Salud Mental</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes comienzan el estudio de los trastornos de salud mental y examinan las opciones de tratamiento. Los estudiantes aprenden habilidades de autogestión tales como sus responsabilidades éticas/legales, las limitaciones/implicaciones de sus acciones y el estrés/mecanismos de afrontamiento. Los estudiantes modelan el conocimiento y las habilidades necesarias para seguir una carrera de consejería y salud mental a través de entornos simulados.</p>
<p>SC728R, SC723R <b>Introducción a la Cosmetología / Principios de Cosmetología Diseño / Teoría del Color</b></p> <p>Grado escolar – 10 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso proporcionará una base de las habilidades académicas, profesionales y técnicas necesarias para tener éxito en el campo de la cosmetología. Los estudiantes en este curso desarrollarán conocimientos y habilidades con respecto a varios elementos de diseño de cosmetología, procedimientos de saneamiento, cuidado del cabello, cuidado de las uñas, cuidado de la piel y habilidades laborales. Los estudiantes comenzarán a ganar horas para cumplir con los requisitos de licencia del estado. Se requiere una reunión de padres y una solicitud. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC737R <b>Cuidado de uñas, Mejoras y Servicios de Spa</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes de cuidado de uñas, mejoras y servicios de spa demostrarán competencia en conocimientos y habilidades académicos, técnicos y prácticos (habilidades básicas de manipulación, juicios de seguridad y hábitos de trabajo adecuados). El contenido está diseñado para proporcionar las habilidades ocupacionales requeridas para obtener la licencia como técnico de uñas o una carrera relacionada. La instrucción incluye capacitación avanzada en estándares profesionales/habilidades de empleabilidad, reglas y regulaciones de TDLR, uso de herramientas, equipos, tecnologías y materiales, y habilidades prácticas. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>

<p>SC76R3, SC740R3  <b>Práctica en Servicios Humanos -  Cosmetología I</b></p>	<p>Cosmetología incluye el conocimiento y la aplicación de los principios y prácticas del tratamiento del cabello, la piel y las uñas de acuerdo con los requisitos de la licencia. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para ser competitivos en el campo de la cosmetología, incluidos los servicios de corte, coloración, textura, depilación con cera y peinado. Además, los estudiantes también desarrollarán habilidades muy necesarias para el éxito: participación en grupo, liderazgo, hábitos de trabajo apropiados, procedimientos de seguridad y saneamiento, servicio al cliente y comunicación con los trabajadores y la clientela. Se espera que los estudiantes obtengan 500 horas cada año hasta completar las horas TDLR. El horario después de la escuela es requerido para que los estudiantes completen esta expectativa de horas. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC744R3, SC748R3  <b>Práctica en Servicios Humanos -  Cosmetología II (Avanzado)</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 2  Requisito previo – Introducción a la cosmetología/Principios del diseño de cosmetología/Teoría del color</p>	<p>Cosmetología II continúa el estudio iniciado en Cosmetología I. Después de completar todas las horas de TDLR, los estudiantes habrán obtenido 1000 horas de trabajo de laboratorio y serán elegibles para tomar el examen de licencia. La cosmetología está regulada por el estado de Texas, y los estudiantes deben completar todos los requisitos de graduación y aprobar con éxito un examen escrito y práctico para recibir su licencia de cosmetología. Este curso requiere asistencia extendida en las noches designadas. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC766R  <b>Servicios para la Familia y la  Comunidad</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 1  Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Servicios para la familia y la comunidad es un curso de laboratorio diseñado para involucrar a los estudiantes en actividades realistas y significativas basadas en la comunidad a través del servicio directo o experiencias de aprendizaje de servicio. Los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar y brindar servicios a individuos, familias y la comunidad a través de servicios comunitarios o voluntarios. Se pone énfasis en desarrollar y mejorar las habilidades y características organizacionales y de liderazgo. <b>Certificación: Trabajador de Salud Comunitario</b></p>

## Cursos de Tecnología de la Información

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC642R	Mantenimiento de Computadoras y Laboratorio	10-12	2
SC646R	Práctica de Técnico/a en Computación	11-12	2
SC650R, SC654R	Tecnologías de Interconexión de Redes CISCO I y II	11-12	2
SC658R	Práctica en Tecnologías de la Información - Cisco III y IV	11-12	2

### Planes de estudio (Especialidad en Negocios e Industria)



## Cursos de Tecnología de la Información

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SC642R <b>Mantenimiento de Computadoras y Laboratorio</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Mantenimiento de Computadoras cubre los fundamentos del hardware y el software, así como conceptos avanzados. Los estudiantes aprenden sobre los componentes internos de una computadora, ensamblan un sistema informático, instalan un sistema operativo y solucionan problemas utilizando herramientas del sistema y software de diagnóstico. Los temas también incluyen computadoras y dispositivos portátiles, conectividad inalámbrica, seguridad, problemas ambientales y habilidades de comunicación. Los estudiantes explorarán una variedad de temas que incluyen procedimientos de instalación, problemas de seguridad, procedimientos de respaldo y acceso remoto. Las actividades prácticas de laboratorio son un elemento esencial. <b>Se espera que los estudiantes completen el examen de certificación A+ y la certificación Dell: Dell Tech Crew</b></p>
<p>SC646R <b>Práctica de Técnico/a en Computación</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Mantenimiento de computadoras</p>	<p>Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en el área de las tecnologías informáticas, incluido el conocimiento avanzado de la teoría eléctrica y electrónica, los principios informáticos y los componentes relacionados con la instalación, el diagnóstico, el servicio y la reparación de sistemas tecnológicos basados en computadoras. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán sus conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y situaciones de resolución de problemas. Los estudiantes también reparan computadoras para la pasantía Dell Tech Crew y brindan un servicio de reparación profesional a la comunidad.</p>
<p>SC650R3, SC654R3 <b>Tecnologías de Interconexión de Redes CISCO I y II Doble Crédito</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El plan de estudios Tecnologías de Interconexión de Redes CISCO I / II explora la aplicación basada en redes, conceptos dentro del contexto del entorno de red que los estudiantes pueden encontrar en su vida diaria, desde redes de oficinas pequeñas y oficinas en el hogar (SOHO) hasta modelos de redes de mayor escala. El plan de estudios es el de Interconexión de redes CISCO en línea y las tareas prácticas de laboratorio. <b>Se espera que los estudiantes tomen la Certificación de redes de Cisco. Ubicación: Academia LaGrone</b></p> <p><b>Doble Crédito:</b> Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.</p>
<p>SC658R <b>Práctica en Tecnologías de la Información: Cisco III y IV</b></p> <p>Grado escolar – 12</p>	<p>Este curso extenderá el aprendizaje de Interconexión de redes Cisco al nivel III y IV. El plan de estudios cubre aplicaciones basadas en redes, conceptos de redes dentro del contexto del entorno de redes que los estudiantes pueden encontrar en su vida diaria, desde redes de oficinas pequeñas y oficinas en el hogar (SOHO) hasta modelos de redes de mayor escala. El plan de estudios está basado en computadora en línea de Interconexión de redes Cisco y las</p>

Créditos – 2  
 Requisito previo – Interconexión de  
 Redes Cisco I y II

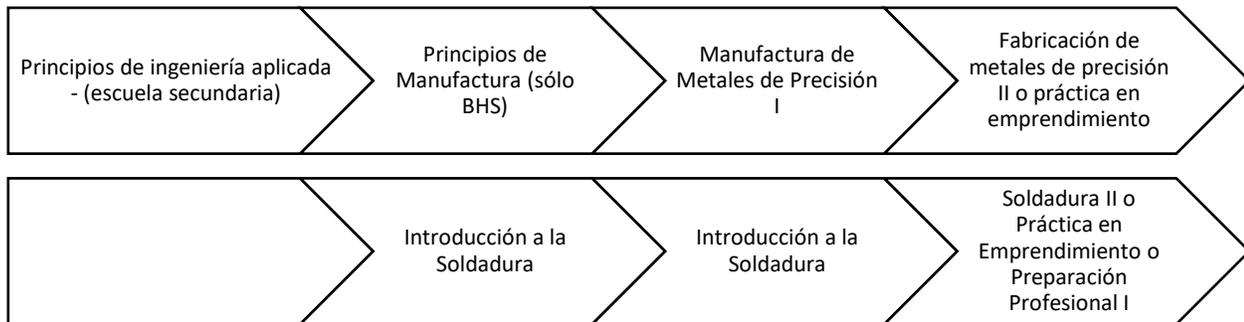
tareas prácticas de laboratorio. **Se espera que los estudiantes completen el examen de certificación al finalizar el curso. Ubicación: Academia LaGrone**

**Doble Crédito:** Este curso se puede ofrecer en asociación con North Texas Central College. Se debe completar el registro de NCTC y cumplir con los requisitos de matrícula.

## Cursos de Manufactura

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC500R	Principios de Manufactura (sólo BHS)	9-12	1
SC504R	Manufactura de Metales de Precisión I	11-12	2
SC508R	Manufactura de Metales de Precisión II (Avanzado)	12	2
SC512R	Introducción a la Soldadura	10-12	1
SC516R	Soldadura I	11-12	2
SC520R	Soldadura II (Avanzado)	12	2

### Planes de Estudio (Especialidad en Negocios e Industria)



## Descripción de Cursos de Manufactura

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

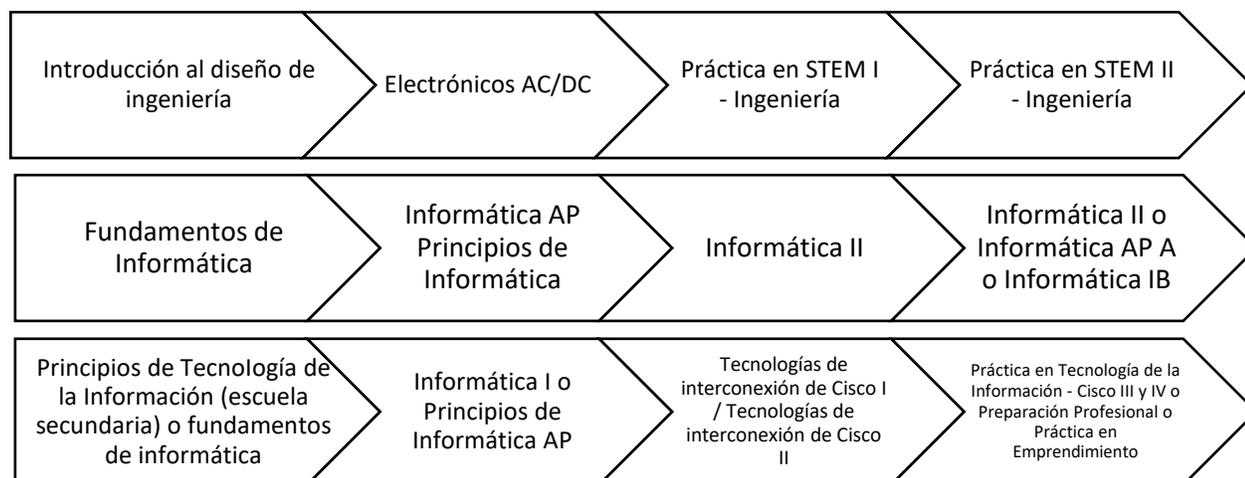
SC500R <b>Principios de Manufactura</b>  Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno	¿Alguna vez te has preguntado cómo se hacen las cosas? ¿Alguna vez te has preguntado qué se necesitaría para hacer algo tú mismo? En Principios de Manufactura, los estudiantes aprenden habilidades en el diseño, producción y prueba de productos que se pueden fabricar a partir de materias primas.  Los estudiantes también obtendrán una comprensión de las oportunidades profesionales disponibles en la fabricación y lo que requieren los empleadores para obtener y mantener puestos de trabajo en estas carreras. Los estudiantes aprenden las normas básicas de seguridad y el uso adecuado de herramientas eléctricas y manuales.
SC504R <b>Manufactura de Metales de Precisión I</b>  Grado escolar – 11-12 Créditos – 2 Requisito previo – Ninguno	¿Alguna vez te has preguntado cómo se fabrican los productos metálicos de precisión para las industrias aeroespacial, automotriz, médica y muchas otras? ¡Entonces esta es la clase para ti! Este curso requiere tolerancias de fabricación de precisión dentro de diez milésimas de pulgada. En este curso, aprenderás a trabajar con el software líder de CAD/CAM (Diseño asistido por computadora/Mecanizado asistido por computadora) utilizado por la industria. Los estudiantes también aprenderán sobre la maquinabilidad de los materiales y cómo seleccionar y usar los instrumentos de precisión necesarios para garantizar que las piezas maquinadas cumplan con las especificaciones y estén dentro de la tolerancia. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b>

<p>SC508R  <b>Manufactura de Metales de Precisión II</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 2  Requisito previo – Manufactura de Metales de Precisión I</p>	<p>La fabricación avanzada de metales de precisión se basa en el conocimiento y las habilidades del primer año. Incluirá exposición a un cuarto eje en diseño y producción de piezas. Los estudiantes completarán una rotación de observación laboral en una empresa de fabricación local.</p> <p><b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC512R  <b>Introducción a la Soldadura</b></p> <p>Grado escolar – 10-12  Créditos – 1  Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes serán introducidos a los tres procesos básicos de soldadura. Los temas incluyen prácticas de salud y seguridad industrial, uso de herramientas manuales y máquinas eléctricas, medidas, procedimientos operativos de laboratorio, fuentes de energía de soldadura, potenciales profesionales de soldadura e introducción a los códigos y estándares de soldadura. Introducción a la soldadura proporcionará a los estudiantes el conocimiento, las habilidades y las tecnologías necesarias para el empleo en las industrias de soldadura. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con la soldadura y los aplicarán al desarrollo de su carrera personal. Este curso apoya la integración de conocimientos y habilidades académicos y técnicos. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. <b>Certificación: Básica NCCER</b></p>
<p>SC516R  <b>Soldadura I</b></p> <p>Grado escolar – 11-12  Créditos – 2  Requisito previo – Introducción a la Soldadura; Certificación básica de NCCER</p>	<p>Este curso es un curso básico de soldadura técnica. Está diseñado para principiantes con poca o ninguna experiencia en soldadura que estén interesados en seguir un curso de estudio que pueda conducir a una certificación de nivel básico de la American Welding Society (AWS). El plan de estudios del curso sigue las directrices "SENSE" de la Sociedad Americana de Soldadura para preparar al estudiante serio para las pruebas de certificación de nivel de entrada después de completar la soldadura avanzada. Los estudiantes pueden tomar el curso para crédito de la escuela preparatoria solamente el cual no requeriría pago de colegiatura. <b>Certificación: Certificación AWS</b></p> <p><b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC520R  <b>Soldadura II</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 2  Requisito previo – Soldadura I</p>	<p>Este programa de soldadura avanzada seguirá las pautas "SENSE" de la Sociedad Estadounidense de Soldadura para preparar al estudiante serio para las pruebas de certificación de nivel inicial después de completar Soldadura Avanzada. Los estudiantes completarán proyectos individuales para demostrar competencias de la industria. <b>Certification: AWS Certification. Ubicación: Academia LaGrone</b></p>

## STEM Cursos de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC600R	Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW)	9-12	1
SC605R	Electrónicos AC/DC	10-12	1
SC614R	Práctica en STEM I	11	2
SC620R	Práctica en STEM II	12	2
<p>La Agencia de Educación de Texas permite que un estudiante sustituya los lenguajes de programación informática por créditos de idiomas mundiales para la graduación; sin embargo, es importante comprender que <b>los cursos de informática no están incluidos en los cálculos de GPA</b>. (Los cursos de programación de computadoras que podrían contar para los requisitos de graduación incluyen Informática I-III, Principios de Informática AP, Informática A AP, Informática IB. Un estudiante que complete con éxito Informática A AP o Informática IB HL puede satisfacer tanto un requisito de matemáticas como un requisito de idioma mundial para graduarse). Si un estudiante elige sustituir cursos de ciencias de la computación por cursos de idioma mundial, su GPA será significativamente más bajo que el GPA de los estudiantes que tomaron 4 semestres de idiomas mundiales.</p>			
SEFCSR	Fundamentos de Informática	9-12	1
SECS1R	Informática I	9-12	1
SECS1H	Informática I Honores	9-12	1
SECS2R	Informática II	10-12	1
SECS3R	Informática III	11-12	1
SMACSP	Informática AP A	10-12	1
SECSPP	Principios de Informática AP	9-12	1

### Planes de Estudio (Especialidad STEM)



# Descripción de cursos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

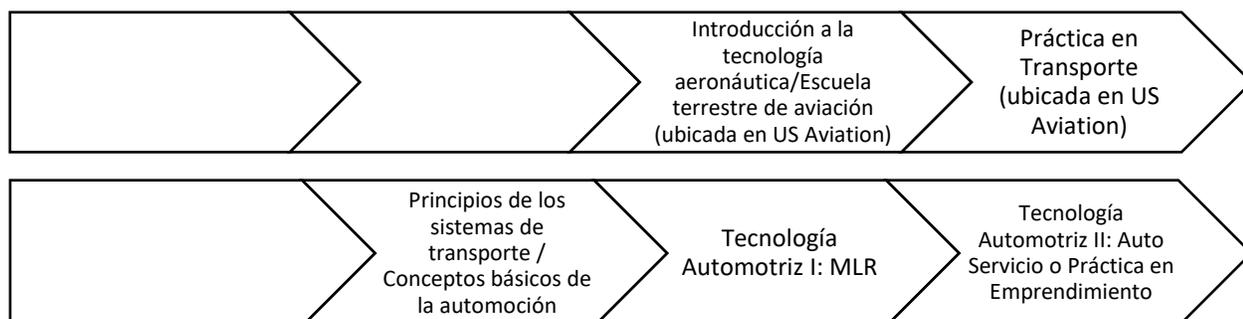
<p>SC600R <b>Introducción al Diseño de Ingeniería</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes profundizan en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a proyectos prácticos. Trabajan tanto individualmente como en equipo para diseñar soluciones a una variedad de problemas utilizando el software de modelado 3D y utilizan un cuaderno de ingeniería para documentar su trabajo. <b>Certificación: OSHA</b></p> <p>Este curso está disponible en todas las escuelas preparatorias. Solo en DHS, este curso se ofrece en el semestre de otoño en la Academia LaGrone.</p>
<p>SC605R <b>Electrónicos AC/DC</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso de Electrónica AC/DC se centra en los principios básicos de la electricidad de los circuitos de corriente alterna/corriente continua (AC/DC). Los estudiantes demostrarán conocimientos y aplicaciones de circuitos, mediciones e implementación electrónicas. Mediante el uso del proceso de diseño, los estudiantes transferirán habilidades académicas a diseños de componentes en un entorno basado en proyectos. Los estudiantes utilizarán una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Además, los estudiantes explorarán oportunidades profesionales, expectativas de los empleadores y necesidades educativas en la industria electrónica.</p>
<p>SC614R <b>Práctica en STEM I</b></p> <p>Grado escolar – 11 Créditos – 2 Requisito previo – Introducción al diseño de ingeniería y electrónica AC/DC</p>	<p>Los estudiantes en este curso serán introducidos a los fundamentos de resolución de problemas, diseño de programas, algoritmos y programación utilizando un lenguaje de alto nivel. Este curso introduce los conceptos fundamentales de programación y robótica. Los robots de programación y construcción aplican conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar múltiples desafíos que involucran investigación guiada, resolución de problemas, trabajo en equipo y documentación de diseño. Los estudiantes también podrán explorar varios sistemas tecnológicos y procesos de fabricación para ayudar a los estudiantes a aprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, la ciencia y la tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería para beneficiar a las personas. <b>Certificación: Nocti Engineering Foundation. Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC620R <b>Práctica en STEM 2</b></p> <p>Grado escolar – 12 Créditos – 2 Requisito previo – Principios de Ingeniería Aplicada (DE)</p>	<p>La práctica en STEM es el curso final en el programa de ingeniería de la escuela preparatoria. Es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes deciden un enfoque de ingeniería y trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico abierto válido mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica y simultáneamente desarrolla conocimientos y habilidades de nivel secundario en matemáticas, ciencia y tecnología. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SEFCSR <b>Fundamentos de Informática</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este es el primer curso para estudiantes que recién comienzan el estudio de la informática. Los estudiantes aprenden sobre las herramientas informáticas que se utilizan todos los días y obtienen una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones y conceptos tecnológicos. Fomentarán la creatividad y la innovación a través de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real. Los estudiantes colaborarán y usarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán las habilidades de resolución de problemas y razonamiento que son la base de las ciencias de la computación. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto.</p>
<p>SECS1R <b>Informática I</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I</p>	<p>Informática I fomenta la creatividad y la innovación de los estudiantes al presentar oportunidades para diseñar, implementar y presentar programas significativos a través de una variedad de medios. A través del análisis de datos, los estudiantes identificarán los requisitos de las tareas, planificarán estrategias de búsqueda y utilizarán conceptos informáticos para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos.</p>

<p>SECS1H <b>Informática I Honores</b></p> <p>Grado escolar – 9-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I</p>	<p>Informática I Honores se recomienda para estudiantes que desean prepararse para Informática AP A y que desean tener una carrera en matemáticas, campos relacionados con las matemáticas, ingeniería o campos relacionados con la ingeniería, ciencias de la computación u otros campos relacionados con la informática. Se pone énfasis en las estructuras del programa y las técnicas de resolución de problemas.</p> <p>Estos conceptos están en un nivel más alto que los que se enseñan en Informática I y ayudarán a los estudiantes a desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos para respaldar su éxito en el examen de Informática A AP.</p>
<p>SECS2R <b>Informática II</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I; Informática I o Fundamentos de la Informática</p>	<p>Informática II y III continúan el estudio del diseño de programas a través de una variedad de medios. Los estudiantes continuarán participando en diseños creativos e innovadores mediante el análisis de datos, la identificación de requisitos de tareas, la planificación de estrategias de búsqueda y el uso de conceptos informáticos para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones, sistemas y conceptos tecnológicos. <b>Certificación: Después de Informática II Programador Python certificado de nivel inicial.</b></p>
<p>SECS3R <b>Informática III</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Informática II, Informática AP A o Informática IB</p>	<p><b>Certificación: Después de Informática II Programador Python certificado de nivel inicial.</b></p>
<p>SECSPP <b>Principios de Informática AP</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I</p>	<p>En el curso de Principios de Informática AP, los estudiantes aprenden los principios que subyacen a la ciencia de la computación y desarrollan las habilidades de pensamiento que usan los científicos de la computación. En este curso, los estudiantes trabajarán solos y como parte de un equipo para abordar de manera creativa problemas del mundo real utilizando herramientas y procesos de computación. Las cinco grandes ideas que componen este curso son: desarrollo creativo, datos, algoritmos y programación, redes y sistemas informáticos, y el impacto de la informática. Nota: Este curso no cuenta como un crédito de graduación de matemáticas.</p>
<p>SMACSP <b>Informática A AP</b></p> <p>Grado escolar – 10-12 Créditos – 1 Requisito previo – Álgebra I con una base sólida en conceptos algebraicos básicos relacionados con la notación de funciones</p>	<p>Informática A AP es un curso introductorio de informática de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la codificación mediante el análisis, la escritura y la prueba del código mientras exploran conceptos como la modularidad, las variables y las estructuras de control. Las diez grandes ideas que componen este curso son: tipos primitivos, uso de objetos, expresiones booleanas y declaraciones "si", iteración, escritura de clases, arreglos, listas de arreglos, arreglos 2D, herencia y recursividad.</p> <p>Nota: A los efectos de los requisitos de graduación, los estudiantes que completen con éxito este curso pueden contarlos como un requisito de matemáticas avanzadas y se incluirá en los cálculos del GPA de matemáticas. <b>Este curso satisface el requisito de un curso de matemáticas para la graduación y se incluye en los cálculos del GPA cuando se usa como crédito de matemáticas.</b></p>

## Cursos de Transporte, Distribución y Logística

ID del curso local	Curso	Grado escolar	Créditos
SC524R3	Escuela de Aviación de Tierra	11-12	1
SC522R3	Introducción a la Tecnología Aeronáutica	11-12	1
SC548R	Práctica en Sistemas de Transporte	12	2
SC540R, SC544R	Principios de Sistemas de Transporte/Fundamentos Automotrices	10	2
SC532R	Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera (Avanzado)	11	2
SC536R	Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz (Avanzado)	12	2
SC527R	Tecnología de Fuselaje de Aeronaves	11-12	2

### Planes de Estudio (Especialidad de Negocios e Industria)



## Descripción de Cursos de Transporte, Distribución y Logística

### Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – [AQUÍ](#)

<p>SC524R3 <b>Escuela de Aviación de Tierra</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>El curso de la Escuela de Aviación de Tierra está diseñado para ampliar los intereses de los estudiantes en todos los aspectos de la aviación mientras los prepara para tomar el examen formal de tierra requerido para la prueba de conocimientos para aviadores para la Administración Federal de Aviación (FAA por sus siglas en inglés) que se requiere para obtener una licencia de piloto privado. (Este es un curso bloqueado: dos períodos en un semestre).</p> <p><b>Ubicación: US Aviation en el aeropuerto de Denton</b></p>
<p>SC522R3 <b>Introducción a la Tecnología Aeronáutica</b></p> <p>Grado escolar – 11-12 Créditos – 1 Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Este curso está diseñado para enseñar la teoría del funcionamiento de los fuselajes de las aeronaves, las centrales eléctricas y las prácticas de mantenimiento y reparación asociadas. Las prácticas de mantenimiento y reparación incluyen el conocimiento de la función, el diagnóstico y el servicio de las materias generales del plan de estudios, las estructuras de los fuselajes, los sistemas y componentes de los fuselajes, la teoría y el mantenimiento de las centrales eléctricas y los sistemas y componentes de las centrales eléctricas de las aeronaves. Las licencias, certificaciones y registros profesionales reconocidos por la industria están disponibles para los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos por la organización de acreditación. (Este es un curso bloqueado: dos períodos en un semestre).<b>Ubicación: US Aviation en el aeropuerto de Denton</b></p>

<p>SC548R  <b>Práctica en Sistemas de Transporte</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 2  Requisito previo – Introducción a la Escuela de Aviación/Aeronaves en Tierra</p>	<p>Práctica en Sistemas de Transporte está diseñado para proporcionar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades de aviación. Las experiencias prácticas se llevarán a cabo en US Aviation en el aeropuerto de Denton. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar simuladores de vuelo, aeronaves de aviación de los EE. UU. e instrucción completa sobre instrumentación y sistemas de control de vuelo. <b>Ubicación: US Aviation en el aeropuerto de Denton.</b></p>
<p>SC537R  <b>Tecnología de Fuselaje de Aeronaves</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 2  Requisito previo – Álgebra I; Geometría; Física (al mismo tiempo)</p>	<p>Tecnología de Fuselaje de Aeronaves está diseñado para enseñar la teoría del funcionamiento de los fuselajes de las aeronaves y las prácticas de mantenimiento y reparación asociadas. Las prácticas de mantenimiento y reparación de aeronaves incluyen el conocimiento de la función, el diagnóstico y el servicio de las estructuras, los sistemas y los componentes de la aeronave.</p>
<p>SC540R, SC544R  <b>Principios de Sistemas de Transporte/Fundamentos Automotrices</b></p> <p>Grado escolar – 10  Créditos – 2  Requisito previo – Ninguno</p>	<p>Los estudiantes de este curso aprenderán sobre los sistemas automotrices básicos y la teoría y los principios de los componentes que componen cada sistema y cómo dar servicio a estos sistemas. Conceptos básicos automotrices incluye normas y reglamentos ambientales y de seguridad aplicables. En Fundamentos Automotrices, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y servicio de sistemas de vehículos. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad. <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC532R  <b>Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera</b></p> <p>Grado escolar – 11  Créditos – 2  Requisito previo – Principios de Sistemas de Transporte / Fundamentos Automotrices</p>	<p>El estudiante de Tecnología Automotriz adquirirá conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de vehículos motorizados. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. Los estudiantes explorarán oportunidades profesionales y postsecundarias relacionadas con la industria de reparación de automóviles. <b>Se espera que los estudiantes completen el examen de certificación ASE Mantenimiento y Reparación.</b> <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>
<p>SC536R  <b>Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz</b></p> <p>Grado escolar – 12  Créditos – 2  Requisito previo – Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera</p>	<p>El estudiante de Tecnología Automotriz II ampliará el conocimiento y las habilidades en reparación, mantenimiento y diagnóstico de vehículos motorizados adquiridos en Tecnología Automotriz I. Los estudiantes explorarán oportunidades profesionales y postsecundarias relacionadas con la industria de reparación automotriz. <b>Se espera que los estudiantes completen el examen de certificación ASE Servicios Automotrices.</b> <b>Ubicación: Academia LaGrone</b></p>